



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio:metodi Psicodinamici: Cinque Casi Classici a Confronto - Turno B

2425-3-E2401P123-TB

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Principali apporti teorici dei maggiori autori psicoanalitici
Risvolti tecnici dei suddetti contributi
Approfondimento dei casi clinici più influenti nella letteratura psicoanalitica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di orientamento tra i vari filoni teorici e loro interconnessioni
Comprensione di come la teoria informi ed orienti il lavoro clinico
Applicazione in vitro dei principali risvolti pratici su casi clinici famosi
Comparazione tra diverse forme di lettura del caso
Concezione critica dell'evoluzione teorica e tecnica della psicoanalisi

Contenuti sintetici

Il laboratorio si propone di illustrare il lavoro clinico di alcuni tra i maggiori maestri della psicoanalisi, sviluppando

una tensione a congiungere l'aspetto teorico a quello pratico.

Programma esteso

Sigmund Freud e Anna Freud: inconscio, interpretazione, sogno, setting, transfert, meccanismi di difesa e analisi dell'Io, resistenza

Melanie Klein: meccanismi primitivi, gioco, posizioni

Wilfred Bion: contenimento, gruppi, identificazione proiettiva, capacità negativa e pensiero

Donald Winnicott: holding, oggetto transizionale, falso Sé

Heinz Kohut: narcisismo, empatia, transfert da oggetto-Sè

Prerequisiti

E' caldamente consigliata una conoscenza teorica dei principali autori psicoanalitici, per quanto non sia strettamente indispensabile.

Metodi didattici

Per ciascun autore sarà presentato un accenno alla vita, per poi virare sugli apporti che i loro contributi teorici hanno determinato sulla clinica attraverso la presentazione di vignette e casi clinici. Su questi ultimi verrà chiesto agli studenti di applicare quanto appreso in aula. Il tutto verrà accompagnato da video, foto, suggerimenti bibliografici, esempi tratti da campi più o meno affini. Tutti i materiali verranno forniti sulle piattaforme adibite.

Il laboratorio si svolgerà per metà in Didattica Erogativa e per l'altra metà in Didattica Interattiva. La tipologia di attività didattica è di tipo laboratoriale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni. Agli studenti verrà chiesto di svolgere un lavoro di gruppo su argomenti inerenti quanto trattato nel laboratorio.

Testi di riferimento

Slides fornite dal docente in aula.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
