



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### **On public philosophy: ideas and practices for interdisciplinary inquiry and societal change**

2425-Bbetween-TRMH-02

---

#### **Descrizione del modulo**

##### **Sulla filosofia pubblica: idee e pratiche per la ricerca interdisciplinare e il cambiamento sociale**

\*La filosofia riguarda esclusivamente il ragionamento astratto e gli scritti di autori del passato?  
Esistono approcci pratici e impegnati alla filosofia che siano alternativi alla cosiddetta “armchair philosophy”?  
In che modo le grandi idee filosofiche possono avere un impatto sulle società?  
E, viceversa, come i fenomeni e le trasformazioni sociali influenzano le ricerche filosofiche? \*

Questo modulo esplora questa e altre domande introducendo i partecipanti alla prospettiva della “filosofia pubblica”, una tendenza emergente nelle scienze umane che fonde l’analisi interdisciplinare delle scienze sociali con gli strumenti riflessivi e critici della filosofia morale e politica. La filosofia pubblica è, in questo senso, un approccio metodologico per indagare le tensioni e le contraddizioni della società, ma anche, allo stesso tempo, una via per coinvolgere il pubblico nell’esame critico e nella trasformazione della società stessa.

#### **Obiettivi di apprendimento**

Il modulo si propone di sviluppare:

- (i) Competenze filosofiche nell’ambito del pensiero analitico e critico e competenze di ricerca attiva e partecipativa su problematiche di carattere etico-politico;
- (ii) Soft skills nell’ambito della collaborazione in gruppi, dell’ideazione di approcci creativi e innovativi alla ricerca, della deliberazione collettiva su decisioni eticamente problematiche;
- (iii) Conoscenze di base su alcune esperienze recenti di filosofia pubblica sui temi dell’educazione pubblica, del pluralismo culturale e religioso, dello sviluppo umano e della giustizia sociale.

## **Obiettivo generale**

Il modulo introduce gli studenti alla filosofia pubblica come metodo analitico e critico che si affianca alle altre scienze umane come strumento di indagine e trasformazione della realtà, utile in particolare per la ricerca in ambito educativo su problemi sociali emergenti a partire dalla riflessione critica sui termini del dibattito.

## **Abilità e competenze specifiche**

- Saper individuare la specificità della filosofia all'interno della ricerca nel campo delle scienze umane.
- Saper riconoscere alcune delle idee e delle pratiche sviluppate nell'ambito della filosofia pubblica.
- Saper apprezzare la rilevanza etico-politica dei concetti di comunità di ricerca, postsecolarismo, capacità umana, sviluppo umano, pratica sociale.
- Saper analizzare alcune criticità emergenti all'interno delle relazioni di cittadinanza, delle dinamiche di esclusione in base alla differenza culturale e religiosa e alle condizioni di ingiustizia e discriminazione sociale. Saper esplicitare le problematiche etiche e sociali che emergono all'interno di casi tratti da esperienze di impegno civico e professionale sul campo.
- Saper deliberare, individualmente e in gruppo, circa possibili corsi d'azione da adottare di fronte a situazioni eticamente problematiche.
- Saper offrire giustificazioni etiche per la propria condotta in ambito pubblico e valutare riflessivamente il proprio ruolo come professionista in ambito educativo alla luce di una pluralità di ideali e valori etico-politici.

## **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

## **Suddivisione degli incontri**

Il modulo esplora quattro specifiche esperienze di filosofia pubblica sviluppate degli ultimi decenni. Ognuna di queste esperienze si concentra su una diversa questione di interesse pubblico e viene esaminata tramite un autore che ne è stato interprete:

### **1) Sull'educazione pubblica: Matthew Lipman e la Philosophy for Children**

Lunedì 12 maggio 2025 dalle 13:30 to 16:30 in Aula Seminari (4288), Edificio U6-Agorà, 4o piano.

### **2) Sul pluralismo culturale e religioso: Jürgen Habermas e la sfera pubblica postsecolare**

Martedì 13 maggio 2025 dalle 13:30 to 16:30 in Aula Seminari (4288), Edificio U6-Agorà, 4o piano.

### **3) Sullo sviluppo umano: Martha Nussbaum e l'approccio delle capacità**

Mercoledì 21 maggio 2025 dalle 12:30 to 15:30 in Aula Talchè (4285), Edificio U6-Agorà, 4o piano.

### **4) Sulla giustizia sociale: Michael Sandel e i limiti morali dei mercati**

Martedì 27 maggio 2025 dalle 10:30 to 13:30 in Aula Seminari (4288), Edificio U6-Agorà, 4o piano.

## **Conclusione del corso ed Esame Finale**

Mercoledì 28 maggio 2025 dalle 10:30 to 12:30 in Aula Seminari (4288), Edificio U6-Agorà, 4o piano.

Il modulo utilizza una combinazione di metodi didattici. Tutte lezioni si compongono di una parte in cui vengono presentate idee, autori e testi (modalità erogativa per circa 1/3 della lezione) e di un'ampia parte dedicata alla discussione critica dei temi della lezione e alla deliberazione di gruppo su casi etici (modalità interattiva per circa il 2/3 della lezione). I materiali didattici utilizzati a lezione verranno resi disponibili online al termine della lezione.

Nel complesso l'insegnamento si compone di **4 lezioni da 3 ore + 1 lezione da 2 ore dedicata alla valutazione finale** tramite prova scritta in presenza.

**La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle lezioni.**

Al termine si saranno dunque dedicate 4 ore alla didattica erogativa, 8 ore alla didattica interattiva e 2 ore alla valutazione finale.

## **Numero di partecipanti**

Senza limite prestabilito.

## **Lingua utilizzata negli incontri**

L'insegnamento è erogato in lingua inglese e tutte le attività sono svolte in presenza.

## **Periodo di erogazione del modulo**

Marzo-Giugno 2025.

## **Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento**

L'esame consiste nella valutazione di un breve saggio scritto elaborato dagli studenti. Ogni partecipante individuerà un tema di interesse da approfondire in modo critico a partire da quanto discusso e sperimentato e con il supporto di materiale da concordare con il docente (a titolo esemplificativo: un libro, alcuni articoli scientifici o alcuni documenti di orientamento). L'elaborato dovrà essere realizzato nella forma di testo scritto in presenza nel corso dell'ultima lezione del modulo.

La valutazione terrà conto di 3 ambiti di conoscenza e competenza secondo i seguenti criteri:

- a)** Appropriati riferimenti che attestano la conoscenza di autori, teorie e testi trattati a lezione e nei testi in bibliografia (40% del voto);
- b)** Capacità di argomentazione e originalità di analisi nello svolgimento della traccia assegnata (35% del voto);
- c)** Proprietà di linguaggio, precisione e ordine nell'esposizione (25% del voto).

## **Dipartimento di afferenza del docente**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---