UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Migrations from/to the Global South

2425-Bbetween-SIPV-04

Descrizione del modulo

Le migrazioni sono fra i più controversi e dibattuti fenomeni contemporanei. Al diritto fondamentale di spostarsi si contrappongono politiche e retoriche pubbliche che stigmatizzano la migrazione, in particolare quella generata da condizioni svantaggiate. Quali strumenti ci fornisce l'antropologia culturale e sociale per avvicinarsi a queste dinamiche? Il modulo fornisce una introduzione, allo stesso tempo critica e non specialistica, allo studio della migrazione dal punto di vista del Sud del mondo. Attraverso una prospettiva antropologica, e lo studio di alcuni casi concreti, le dinamiche di mobilità contemporanee saranno comprese nella loro complessità culturale, socio-economica, politica ed esistenziale.

Obiettivi di apprendimento

L’obiettivo è avvicinare alla comprensione della migrazione come fenomeno storico e socio-politico, favorendo la riflessione critica sull’importanza della migrazione come fattore di cambiamento socio-culturale, economico e politico.

Obiettivo generale

Incoraggiare la comprensione contestualizzata dei fenomeni migratori, al di là delle retoriche pubbliche e politiche.

Abilità e competenze specifiche

Nessuna

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030 dell’ONU

Pace, giustizia e istituzioni solide; istruzione di qualità.

Suddivisione degli incontri

Una lezione introduttiva + 3 incontri
Ogni incontro avrà una parte introduttiva di lezione frontale e continuerà in modo interattivo. Gli incontri avranno si struttureranno intorno a una serie di letture -chiave. Per i frequentanti saranno fornite letture obbligatorie a partire dalla seconda lezione (articoli o capitoli di libri).

Numero di partecipanti

libero

Lingua utilizzata negli incontri

Inglese

Periodo di erogazione del modulo

Aprile 2025

Orario
Martedì 1 Aprile: 15.30-18.30
Mercoledì 2 Aprile: 14.30-18.30

mercoledì 9 Aprile: 9.00-13.00
Martedì 15 Aprile: 12.00-15.00

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Discussione finale in classe; valutazione di saggi brevi (1500 parole) elaborati a partire da tracce fornite dal docente.

Dipartimento di afferenza del docente

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ