UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory of Scientific Literacy - Mandatory Activity within the credits of Stage

2425-2-FSM01Q031-LSL

Obiettivi

Apprendimento degli strumenti tecnici per la realizzazione e la gestione di un repertorio bibliografico nell'ambito della scienza dei materiali e sviluppo di strumenti critici per la valutazione della letteratura scientifica

Conoscenze e capacità di comprensione acquisite

? formulare e delimitare efficacemente il proprio argomento di ricerca

? acquisire gli elementi essenziali dell'Open Access

Conoscenze e capacità di comprensione applicative acquisite

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

? impostare una buona query e sviluppare una strategia di ricerca adeguata

? individuare le risorse più adatte a soddisfare il proprio bisogno informativo

? usare al meglio i servizi e gli strumenti offerti dalla Biblioteca di Ateneo

? valutare la qualità dei risultati ottenuti

? saper distinguere e ricercare i vari tipi di Open Access

? individuare gli elementi di una citazione bibliografica e saperla formattare nello stile richiesto dal contesto

Autonomia di giudizio acquisita

Valutazione della qualità dell’informazione scientifica

Abilità comunicative

Capacità di redazione di memorie, articoli e rapporti scientifici secondo gli standard della comunità scientifica internazionale

Capacità di apprendere

Capacità di selezione critica dell’informazione scientifica

Contenuti sintetici

1. Impostazione di una domanda di ricerca
2. Le banche dati: selezione ed uso
3. La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca
4. La ricerca sul web
5. L’Open Access: caratteristiche e tipologie
6. La valutazione dell’informazione bibliografica
7. Gestione delle citazioni bibliografiche

Programma esteso

1) Impostare la domanda di ricerca

- Le mappe visuali
- Costruire la domanda di ricerca
- Impostare la strategia di ricerca

2) Le banche dati

- Le banche dati: cosa sono e quali sono le loro caratteristiche e funzioni.
- materiale informativo sulle singole banche dati/risorse:

1. arXiv
2. Scopus
3. Web of Science
4. Scifinder

? E se il materiale trovato non è in biblioteca? Il prestito interbibliotecario.

3) La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca

4) La ricerca sul web: pros e cons

I motori di ricerca: Google Scholar e Semantic Scholar; Academia.edu e ResearchGate

5) Introduzione all’Open Access

6) Valutare il materiale trovato

7) Le citazioni bibliografiche

Prerequisiti

Modalità didattica

E-learning: lavoro online sulla piattaforma e-learning

Materiale didattico

Tutorial e documentazione online.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Durante il corso gli studenti saranno tenuti a verificare le proprie conoscenze attraverso quiz online alla fine di ogni unità didattica.

Sarà anche richiesto di fare delle esercitazioni sui diversi argomenti.

Orario di ricevimento

La comunicazione con la classe è continua ed avviene attraverso un forum nella pagina del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ