UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Place-based education: ecological perspectives and practices

2425-BbetweenSDG-04-02

Descrizione del modulo

Il modulo intende presentare i principali elementi teorici e metodologici di quell'ampio ambito di teorie ed esperienze che viene ricondotto all'educazione basata sui luoghi, discutendolo e focalizzandolo progressivamente alla luce di fondamenti e approcci propri di una prospettiva ecologica. In tal senso, nel modulo vengono discusse motivazioni, opportunità e forme di una proposta formativa che, nel declinarsi *anche* in contesti outdoor, sostiene una consapevolezza ecologica e con ciò favorisce comportamenti sostenibili. A tal fine, nel corso del modulo sono introdotte e analizzate esperienze, modalità e questioni utili a comprendere in particolare l'educazione all'aperto nelle sue più recenti declinazioni e possibilità nei servizi educativi e nelle scuole.

Obiettivi di apprendimento

Il modulo intende promuovere la conoscenza dell'ambito di esperienze identificate come educazione basata sui luoghi, delle sue origini e interpretazioni internazionali e nazionali, delle sue motivazioni, delle principali teorie di riferimento, di possibili approcci metodologici e delle più recenti esperienze in servizi educativi e scuole, in modo da sostenere la capacità di riconoscere e favorire proposte educative e formative in una prospettiva ecologica.

Obiettivo generale

Obiettivo generale dell'unità è introdurre all'educazione basata sui luoghi in una prospettiva di tipo ecologico.

Abilità e competenze specifiche

Saper discutere e analizzare teorie, metodologie ed esperienze nell'ambito dell'educazione basata sui luoghi.

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030 dell’ONU

Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità

Suddivisione degli incontri

Il corso è erogato in modalità blended, attraverso incontri da remoto sulla pagina webex della docente (https://unimib.webex.com/meet/monica.guerra), collocati nei mesi di aprile e maggio, e e-tivity da svolgere autonomamente e da condividere negli spazi di consegna.

Numero di partecipanti

Aperto

Lingua utilizzata negli incontri

Italiano

Periodo di erogazione del modulo

Aprile-Giugno 2025

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Valutazione di brevi elaborati.
Ogni partecipante individuerà un tema di interesse da approfondire in modo critico a partire da quanto presentato e sperimentato e con il supporto di materiale da concordare con la docente (a titolo esemplificativo, un libro, alcuni articoli scientifici o alcuni documenti di orientamento).
L'elaborato potrà essere realizzato in forma di testo, ma sono possibili anche altri formati (sempre a titolo esemplificativo, video, podcast, altre forme di documentazione).

Per chi sceglierà di svolgere le e-tivity proposte, è possibile costruire l'elaborato a partire da queste esperienze, da documentare e rileggere, mettendole in dialogo con un materiale di approfondimento da concordare con la docente.

Dipartimento di afferenza del docente

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ