

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

# Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

2425-A18-A45-A46-FI013

#### **Titolo**

Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

## **Docente**

Carmen Gelati

## Lingua

Italiano

#### **Breve descrizione**

#### FINALITA'/OBIETTIVI

Il modulo mira a fornire le basi per la comprensione dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, si accennerà agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali legati all'apprendimento in ambito scolastico, fattori che giocano un ruolo rilevante per la crescita, la formazione e il benessere degli adolescenti. Verrà posta particolare attenzione al ruolo dell'insegnante nel promuovere l'apprendimento e il benessere degli studenti.

#### **PROGRAMMA**

Il modulo si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e spunti applicativi rispetto ai seguenti argomenti:

- Il benessere in ambito scolastico
- Il ragionamento, il problem-solving e la metacognizione
- Le differenze individuali e gli stili di apprendimento
- Accenno alla motivazione in ambito scolastico
- Il senso di efficacia
- La relazione insegnante allievo
- Il clima di classe

# Target audience

## Numero massimo di partecipanti

### Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

### CFU / Ore

1/6

# Periodo e modalità di erogazione

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ