UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Mediazione didattica e metodologie di insegnamento-apprendimento

2425-A20-A26-A27-FI017

Titolo

MEDIAZIONE DIDATTICA E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Argomenti e articolazione del corso

1° MODULO
Presentazione del percorso
Cosa è la didattica
Mediazione e trasposizione didattica
Comunicazione e relazione

2° MODULO
Costruttivismo e ambienti di apprendimento
Metodologie attive 1° parte
Il gruppo

3° MODULO
Metodologie attive 2° parte
approfondimento su Mappe concettuali e Frames

Obiettivi

Problematizzare diverse idee di insegnamento / apprendimento.
Utilizzare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili implicite ed esplicite del processo di insegnamento-apprendimento.
Saper osservare e analizzare alcune caratteristiche fondamentali comunicative, relazionali, metodologiche di una situazione didattica.
Conoscere diverse metodologie didattiche in relazione con le diverse teorie di apprendimento.

Metodologie utilizzate

Lezione interattiva e brevi esercitazioni

Materiali didattici (online, offline)

slide pubblicate in piattaforma

Programma e bibliografia

BIBLIOGRAFIA consigliata

Ambienti d'apprendimento - La comunicazione in classe - Trasposizione didattica:
Nigris E., Teruggi L. e Zuccoli F. (a cura di), Didattica Generale 2° ed., Pearson, Milano, 2021

Metodologie:
Nigris, E., Negri, S. e Zuccoli, F. (a cura di) (2007), Esperienza e didattica. Le metodologie attive, Carocci Editori (qualsiasi ristampa), Roma

Professionalità docente:
Damiano E. (2004), L'insegnante identificazione di una professione, Brescia, La scuola.

Costruttivismo e complessità:
Bocchi G. Ceruti M. (1985), La sfida della complessità, Milano, Feltrinelli.
Bocchi G. e Ceruti M. (2004), Educazione e globalizzazione, Milano, Raffaello Cortina.
Brockmeier J. (1996), Costruzione e interpretazione: alla ricerca di una prospettiva unitaria su Piaget e Vygotskij, in Tryphon A. e Voneche J. (a cura di), Piaget e Vygotskij. La genesi sociale del pensiero, Firenze, Giunti.

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Elisabetta D'Agostino

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ