UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della scuola e delle istituzioni educative - Modulo A

2425-A34-A50-FI005

Titolo

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE
(Modulo A e Modulo B)

Docente

Gabriella Seveso

Lingua

Italiano

Breve descrizione

Il Corso presenta le coordinate essenziali della storia e dell'evoluzione del sistema scolastico italiano ed europeo per restituire elementi di riflessione storico-critica con l'obiettivo di rendere più consapevoli i docenti delle trasformazioni che hanno definito il profilo della scuola attuale, un'istituzione complessa costituita da spazi, tempi, strumenti didattici, cultura materiale, materie, insegnanti, alunni, genitori e personale tecnico-amministrativo.
L'evoluzione del sistema scolastico e delle istituzioni educative in Italia e in Europa è analizzato sul piano della relazioni con la politica, la società, l'economia, con particolare attenzione allo sviluppo delle istituzioni educative in Italia fra XIX, XX e XXI secolo.

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi di conoscenza e di comprensione:

1. Conoscenza delle maggiori trasformazioni storico-educative della scuola italiana dall' Unità ai giorni nostri, con cenni alle trasformazioni storico-educative della scuola europea;
2. Conoscenza del pensiero pedagogico innovativo sul piano della storia delle idee e della sperimentazione nella scuola italiana;
3. Conoscenza della storia della formazione degli insegnanti, in particolare i/le docenti delle scuole secondarie;
4. Comprensione del rapporto esistente fra il panorama attuale della scuola italiana e la sua storia;
5. Comprensione delle principali questioni educative in specifici contesti europei alla luce del periodo storico analizzato;
6. Comprensione del nesso tra la concezione dell'infanzia e dell'adolescenza e l'assetto educativo-istituzionale via via assunto dalla scuola italiana ed europea;

Target audience

classe di concorso A50 e A34

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale.

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso
Una bibliografia facoltativa apposita, per chi desiderasse approfondire le tematiche toccate, verrà messa a disposizione degli studenti interessati

CFU / Ore

2 CFU - 12 ore

Periodo e modalità di erogazione

Il corso si svolge con lezioni online sincrone

Il programma del corso prevede l'erogazione di 3 lezioni di 4 ore ciascuna durante le quali verranno introdotte le seguenti tematiche:
Primo modulo o Modulo A (6 ore – 1 CFU):
La storia della scuola italiana e delle istituzioni educative tra Otto e Novecento
Secondo modulo o Modulo B (6 ore – 1 CFU):
Approfondimenti tematici con particolare attenzione alla formazione insegnanti e ad un confronto tra il contesto

italiano e il contesto europeo.

METODOLOGIE
Il corso prevede lezioni frontali, momenti di discussione e altre metodologie attive.
Le lezioni potranno essere presentate in alcuni casi con l’utilizzo di PowerPoint, brevi filmati, letture scelte, analisi di immagini e documenti.
*

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE