



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico - Modulo B

2425-A34-A50-FI008

---

#### Titolo

Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico (Modulo A + B)

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende presentare i diversi modelli e le principali caratteristiche della progettazione didattica e dei processi valutativi. Verrà proposto un approfondimento sull'approccio "dialogico-euristico" alla progettazione, sui diversi strumenti di valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, verrà posta particolare attenzione alla formulazione degli obiettivi, alla coerenza tra obiettivi e compiti e alla raccolta di evidenze dei processi di apprendimento degli alunni. Infine, verrà preso in esame il tema della comunicazione e restituzione della valutazione attraverso la formulazione di feedback formativi e quello dell'autovalutazione.

#### Obiettivi

Il corso intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:

- conoscenza e capacità di analisi critica dei diversi modelli di progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento
- conoscenza dei diversi strumenti di valutazione
- capacità di analisi della coerenza tra obiettivi formativi e compiti e consegne;
- capacità di elaborare un'adeguata documentazione didattica e di predisporre strumenti di valutazione con cui monitorare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento.

- capacità di formulare feedback formativi

## **Metodologie utilizzate**

Le tematiche saranno presentate attraverso lezioni dialogate. Saranno, inoltre, proposte attività a piccolo e grande gruppo di analisi di prove di verifica o documentazione relativa a pratiche didattiche.

## **Materiali didattici (online, offline)**

## **Programma e bibliografia**

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

## **Modalità d'esame**

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale del percorso.

## **Orario di ricevimento**

## **Durata dei programmi**

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott.ssa Irene Cambria: irene.cambria@unimib.it

Dott.ssa Angela Pessina: angela.pessina@unimib.it

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---