UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

2425-A41-FI013

Titolo

Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

Docente

Carmen Gelati

Lingua

Italiano

Breve descrizione

FINALITA'/OBIETTIVI
Il modulo mira a fornire le basi per la comprensione dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, si accennerà agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali legati all'apprendimento in ambito scolastico, fattori che giocano un ruolo rilevante per la crescita, la formazione e il benessere degli adolescenti. Verrà posta particolare attenzione al ruolo dell'insegnante nel promuovere l'apprendimento e il benessere degli studenti.

PROGRAMMA
Il modulo si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e spunti applicativi rispetto ai seguenti argomenti:

• Il benessere in ambito scolastico
• Il ragionamento, il problem-solving e la metacognizione
• Le differenze individuali e gli stili di apprendimento
• Accenno alla motivazione in ambito scolastico
• Il senso di efficacia
• La relazione insegnante – allievo
• Il clima di classe

Target audience

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

CFU / Ore

1/6

Periodo e modalità di erogazione

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ