



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Istituzioni scolastiche: evoluzione, autonomia e ordinamenti didattici della scuola secondaria

2425-A22-FI018

---

#### Titolo

Istituzioni di diritto scolastico

#### Argomenti e articolazione del corso

Istituzioni di diritto  
Snodi nel sistema italiano di istruzione e Costituzione scolastica  
Autonomia delle istituzioni scolastiche  
La comunità educante  
Ordinamenti didattici  
Norme sulla valutazione  
L'inclusione e le disposizioni normative sui BES

#### Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono **PROMUOVERE** i seguenti apprendimenti, in termini di:

- \*Conoscenze e comprensione: i principali istituti del diritto scolastico e gli strumenti di analisi normativa
- \*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: correlazione tra le esperienze vissute e il quadro normativo; valutazione degli interventi di riforma
- \*Capacità di applicare conoscenze e modelli: consapevolezza della scuola quale ambiente giuridico, applicazione della normativa di settore nella sfera di competenza del docente

## **Metodologie utilizzate**

Lezione partecipata on line

## **Materiali didattici (online, offline)**

Slides riassuntive

Video

## **Programma e bibliografia**

Max Bruschi e Salvatore Milazzo, *Istituzioni di diritto scolastico*, Giappichelli, Torino 2023, Capitolo Primo; Capitolo Secondo; Capitolo Terzo par. 1; Capitolo Quarto, par. 1 e par. 2; Capitolo Quinto; Capitolo Sesto, tutto tranne il par. 3; Capitolo Settimo.

Il volume è ordinabile al link: <https://www.giappichelli.it/istituzioni-di-diritto-scolastico-9791221102307>

## **Modalità d'esame**

Frequenza

## **Orario di ricevimento**

Mandate una mail e fissiamo una videocall

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono un anno accademico.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE

DISUGUAGLIANZE

---