



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico - Modulo A

2425-A28-FI007

Titolo

CORSO DI Progettazione e Valutazione degli apprendimenti nei contesti scolastici

Argomenti e articolazione del corso

PROGRAMMA

Il corso intende presentare i diversi modelli e le principali caratteristiche della progettazione didattica e dei processi valutativi. Verrà proposto un approfondimento sull'approccio "dialogico-euristico" alla progettazione, sui diversi strumenti di valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, verrà posta particolare attenzione alla formulazione degli obiettivi, alla coerenza tra obiettivi e compiti e alla raccolta di evidenze dei processi di apprendimento degli alunni. Infine, verrà preso in esame il tema della comunicazione e restituzione della valutazione attraverso la formulazione di feedback formativi e quello dell'autovalutazione.

Obiettivi

FINALITÀ/OBIETTIVI:

Il corso intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:

conoscenza e capacità di analisi critica dei diversi modelli di progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento

conoscenza dei diversi strumenti di valutazione

capacità di analisi della coerenza tra obiettivi formativi e compiti e consegne;

capacità di elaborare un'adeguata documentazione didattica e di predisporre strumenti di valutazione con cui

monitorare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento.
capacità di formulare feedback formativi

Metodologie utilizzate

METODOLOGIE E STRUMENTI

Le tematiche saranno presentate attraverso lezioni dialogate. Saranno, inoltre, proposte attività in piccolo e grande gruppo di analisi di prove di verifica o documentazione relativa a pratiche didattiche.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Modalità d'esame

CFU: 1 CFU Modulo A 1 CFU MODULO B

ORE: 12 (6h + 6H)

MODALITA' DI EROGAZIONE: presenza

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
