

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

# La filosofia e le scienze umane: interdisciplinarietà didattica

2425-A18-FIA18002

#### **Titolo**

La filosofia e le scienze umane: interdisciplinarietà didattica

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso esplora **tre esperienze di filosofia pubblica** sviluppate degli ultimi decenni. Ognuna di queste esperienze si concentra su una diversa questione di interesse pubblico a partire dal contributo degli autori filosofici che ne hanno ispirato il metodo:

- 1. Sull'educazione pubblica: John Dewey, Matthew Lipman e la Philosophy for Children;
- 2. Sul pluralismo culturale e religioso: Immanuel Kant, Jürgen Habermas e la sfera pubblica postsecolare;
- 3. Sullo sviluppo umano: Aristotele, Martha Nussbaum e l'approccio delle capacità.

#### Obiettivi

Il corso mira a introdurre i partecipanti alla prospettiva della "filosofia pubblica", una tendenza emergente nelle scienze umane che fonde l'analisi interdisciplinare della pedagogia, dell'antropologia e della sociologia con gli strumenti riflessivi e critici della filosofia morale e politica. La filosofia pubblica è, in questo senso, un approccio per indagare criticamente i fenomeni sociali a partire dal quale è possibile costruire unità didattiche che connettano i nuclei concettuali dei grandi autori filosofici del passato e le emergenze delle scienze umane intorno a questioni di attualità.

Gli obiettivi del corso sono dunque quelli di sviluppare:

- (i) Conoscenze di base circa alcune esperienze recenti di filosofica pubblica sui temi dell'educazione pubblica, del pluralismo culturale e religioso, dello sviluppo umano;
- (ii) Capacità di mettere in relazione significativa alcuni testi classici del pensiero filosofico, l'impegno pubblico di alcuni intellettuali contemporanei e la comprensione di alcune questioni sociali di attualità;
- (iii) Competenze nella costruzione di unità didattiche che consentano di comprendere alcuni nuclei concettuali della tradizione filosofica attraverso la loro applicazione alla lettura di fenomeni sociali contemporanei.

### Metodologie utilizzate

Il corso utilizza una combinazione di metodi didattici.

Tutte lezioni si compongono di una parte in cui vengono presentate idee, autori e testi (**modalità erogativa** per circa metà della lezione) e di un'ampia parte dedicata alla discussione critica delle sue potenziali applicazioni didattiche (**modalità interattiva** per circa metà della lezione).

### Materiali didattici (online, offline)

Il materiale didattico (slide utilizzate durante la lezione e brevi letture sui temi trattati) sarà caricato sulla piattaforma e-learning.

### Programma e bibliografia

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

#### Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammessi alla prova finale.

#### Orario di ricevimento

### Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

• Tutor didattico: Claudio Belloni

# **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE