UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Linguistica italiana (linguaggio inclusivo)

**2526-1055-Linguistica-Inclusivo**

## Titolo

Linguaggio inclusivo

## Argomenti e articolazione del corso

Il corso, articolato in 4 lezioni da 2 ore ciascuna, si propone di offrire una panoramica descrittiva delle diverse dimensioni del linguaggio inclusivo, come tema al crocevia tra lingua, pratiche e atteggiamenti linguistici, dinamiche sociali e contesti culturali. Le lezioni si concentreranno in particolare sui seguenti argomenti: gli aspetti definitori del linguaggio inclusivo; il rapporto tra lingua, ideologie e potere e la lingua come agire sociale; il genere grammaticale in prospettiva tipologica; il genere grammaticale in italiano; storia del dibattito sul linguaggio inclusivo, con particolare riguardo al contesto italiano; le strategie di inclusione linguistica in italiano; le pratiche comunicative nei media e nelle istituzioni; la leggibilità e la comprensibilità dei testi in ottica inclusiva. La presentazione e la discussione di tali tematiche sarà affrontata ed esemplificata anche attraverso l'analisi di casi studio e di testi autentici elaborati all'interno di differenti contesti comunicativi (istituzionale, didattico, giornalistico, digitale).

## Obiettivi

Il corso mira a promuovere le seguenti capacità: orientarsi in maniera critica e consapevole all'interno delle diverse dimensioni del linguaggio inclusivo e dei principali aspetti che caratterizzano il dibattito su questo tema; analizzare e valutare in maniera critica casi studio, proposte operative e testi autentici elaborati all'interno di diversi contesti comunicativi (istituzionale, didattico, giornalistico, digitale); selezionare, valutare e applicare strategie di inclusione linguistica nella redazione di testi destinati a scopi e contesti comunicativi differenti, mostrando consapevolezza critica sulle proprie scelte.

## Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, discussioni partecipate, attività laboratoriali.

## Materiali didattici (online, offline)

Slides, articoli e materiali forniti dalla docente e caricati sulla piattaforma e-learning.

## Programma e bibliografia

Lezione 1 - Linguaggio inclusivo: definizioni, ambiti d'uso, cornici teoriche
Lezione 2 - Il genere grammaticale in prospettiva tipologica
Lezione 3 - Storia del dibattito sul linguaggio inclusivo e strategie di inclusione in italiano
Lezione 4 - Inclusione, leggibilità e comprensibilità dei testi

Bibliografia di riferimento:


Accademia della Crusca (2025), *L'Accademia della Crusca e la questione del genere nella lingua*, https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/l-accademia-della-crusca-e-la-questione-delgenere-nella-lingua/16406

Agenzia delle Entrate (2020), *Linee guida per l'uso di un linguaggio rispettoso delle differenze di genere*, https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/documents/20143/1742359/Linee_guida_linguaggio_genere_2020.pdf/0327598d-9607-4929-ceae-a3760b081ab4

Corbett, Greville G. (1991), *Gender*, Cambridge, Cambridge University Press.

De Cesare, Anna-Maria / Giusti, Giuliana (a cura di) (2024), *Lingua inclusiva: forme, funzioni, atteggiamenti e percezioni*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari.

Fusco, Fabiana (2024), *Lingua e genere*, Roma, Carocci.

Gheno, Vera (2021), *Femminili singolari+: il femminismo è nelle parole*, Firenze, Effequ.

Gheno, Vera (2022), «Schwa: storia, motivi e obiettivi di una proposta», https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/Schwa/4_Gheno.html.

Giusti, Giuliana (2022), «Inclusività nella lingua italiana: come e perché. Fondamenti teorici e proposte operative», *DEP. Deportate, esuli, profughe. Rivista telematica di studi sulla memoria femminile* 48, pp. 1-19.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (2018), *Linee guida per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo del MIUR*, https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Linee_Guida_+per_l_uso_del_genere_nel_linguaggio_amministrativo_del_MIUR_2018.pdf/3c8dfbef-4dfd-475a-8a29-5adc0d7376d8?version=1.0

Molinelli, Piera / Stanga, Silvia (2024), *Scrivere bene per includere... meglio. Scrittura leggibile e comprensibile per l'inclusione: tematiche di genere e disturbi del neurosviluppo*, Firenze, Franco Cesati.

Parlamento Europeo (2018), *La neutralità di genere nel linguaggio usato al Parlamento Europeo*, https://m4.ti.ch/fileadmin/CAN/SGCDS/pari_opportunita/download/GNL_Guidelines_IT-original.pdf

Piemontese, Maria Emanuela (a cura di) (2023), *Il dovere costituzionale di farsi capire. A 30 anni dal Codice di stile*, Roma, Carocci.

Robustelli, Cecilia (2012), *Linee guida per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo*, Firenze, Comune di Firenze.

Robustelli, Cecilia (a cura di) (2024), *Linguaggio, Genere e Pubblica Amministrazione*, Modena, Fondazione Marco Biagi.

Sabatini, Alma (1986), *Raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana: per la scuola e l'editoria scolastica*, Roma, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato.

Sabatini, Alma (1993), *Il sessismo nella lingua italiana*, Roma, Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato [1987].

Thornton, Anna M. (2004), «Mozione», in Grossmann, Maria / Rainer, Franz (a cura di),*La formazione delle parole*

*in italiano*, Max Niemeyer, Tübingen, pp. 218-227.
Thornton, Anna M. (2022), «Genere e igiene verbale: l'uso di forme con ? in italiano», in*AION-L* 11, pp. 11-54.

## Modalità d'esame

La prova finale consiste in un elaborato scritto di 1500-2500 parole (bibliografia esclusa), a scelta tra:

**a.** redazione di linee guida per l'uso di un linguaggio inclusivo destinate ad uno specifico contesto professionale da concordare con la docente;
*oppure*
**b.** analisi e commento critico di un articolo scientifico o linee guida sul linguaggio inclusivo da concordare con la docente.

La valutazione terrà conto anche della qualità degli aspetti formali dell'elaborato e della partecipazione attiva durante le lezioni.

## Orario di ricevimento

Da concordare con la docente via e-mail (elisa.dargenio@unimib.it)

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ