

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Psicolinguistica delle Lingue Parlate e Segnate**

2526-2-E2005P012

---

#### **Area di apprendimento**

Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

#### **Obiettivi formativi**

##### **Conoscenza e comprensione**

- modalità del linguaggio umano: elaborazione delle lingue parlate e delle lingue dei segni a confronto
- analisi delle diverse metodologie sperimentali impiegate nell'indagine sui meccanismi di elaborazione del linguaggio nelle lingue parlate e nelle lingue dei segni
- l'elaborazione del linguaggio nei bilingui: bilingui unimodali e bimodali a confronto

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- analisi critica di testi scientifici
- analisi dettagliata di risultati descrittivi (grafici)
- formulazione di ipotesi di ricerca e analisi di dati comportamentali (tempi di lettura, tempi di reazione, misure implicite di processing, ad esempio dati di registrazione di movimenti oculari)

##### **Autonomia di giudizio**

Sviluppo della capacità di valutare in modo critico modelli teorici, dati sperimentali e approcci metodologici relativi all'elaborazione del linguaggio nelle lingue parlate e segnate. Potenziamento della consapevolezza nei confronti delle specificità cognitive e linguistiche del bilinguismo unimodale e bimodale, anche in prospettiva interculturale e inclusiva.

##### **Abilità comunicative**

Consolidamento della capacità di presentare in modo chiaro e accessibile concetti teorici e risultati sperimentali nell'ambito della psicolinguistica.

### **Capacità di apprendere**

Rafforzamento della capacità di apprendere in modo autonomo attraverso l'analisi critica di testi scientifici e dati sperimentali. Acquisizione di strumenti per comprendere, interpretare e produrre ipotesi di ricerca, con particolare attenzione all'uso di dati comportamentali e metodi quantitativi nello studio del linguaggio umano in tutte le sue modalità.

### **Contenuti sintetici**

Si analizzeranno i processi cognitivi coinvolti nell'elaborazione linguistica con riferimento a popolazioni diverse (monolingui, bilingui) e a modalità diverse (lingue parlate / lingue dei segni). A partire dall'analisi di studi sperimentali, verranno presentate le diverse metodologie utilizzate nell'indagine del linguaggio e verranno confrontati i modelli di elaborazione dei diversi aspetti del linguaggio.

### **Programma esteso**

1. Teorie di accesso lessicale (nei monolingui e nei bilingui) nelle lingue parlate e nelle lingue dei segni: focus su fenomeni percettivi, di comprensione linguistica e di produzione linguistica
2. Strumenti e metodi di indagine sperimentale per indagare l'elaborazione linguistica: esperimenti comportamentali; utilizzo di eye-tracker; la tecnica degli ERP
3. Discussione di domande di ricerca legate all'uso ed elaborazione del linguaggio

### **Prerequisiti**

Si assume che gli studenti abbiano già superato l'esame di Linguistica delle Lingue Parlate e Segnate (esame obbligatorio del 1° anno) e quindi alcune nozioni relative alla struttura del linguaggio (fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica) vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto tale esame a segnalare al docente (via e-mail o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno ad hoc.

### **Metodi didattici**

Didattica Erogativa (lezioni frontali) : 36 ore  
Didattica Interattiva (lavori di gruppo): 7 ore

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è orale e prevede un colloquio volto a valutare l'acquisizione dei principali aspetti teorici discussi a lezione e una discussione su un approfondimento a scelta dello studente.

## **Testi di riferimento**

Giustolisi B., Psicolinguistica delle lingue dei segni. Aspetti di universalità e specificità nell'accesso al lessico. 2022, Raffaello Cortina Editore

Ulteriori articoli di riferimento verranno indicati su e-learning durante il periodo delle lezioni

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---