UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia dei Diritti Fondamentali

2526-3-A5810274

Obiettivi formativi

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito:

· Conoscenza e comprensione del rapporto tra norme giuridiche, norme sociali e contesto, con particolare riferimento ai diritti fondamentali.
· Capacità di applicare le nozioni apprese all'analisi di situazioni concrete, con particolare riferimento all'eventuale conflitto tra norme giuridiche e norme sociali.
· Autonomia di giudizio nell'interpretazione delle norme e nell'individuazione delle soluzioni giuridiche più appropriate.
· Abilità comunicative nella presentazione e discussione di argomenti socio-giuridici, sia in forma scritta che orale.
· Capacità di apprendimento autonomo, con particolare riferimento all'individuazione delle fonti giuridiche e delle fonti documentali più appropriate per l'analisi di situazioni concrete che evidenziano un confitto tra il piano formale e il piano sostanziale dell'affermazione dei diritti fondamentali.

Contenuti sintetici

Diritto e potere

Le funzioni sociali del diritto

Law and Rights

I diritti fondamentali e i valori

Disabilità e diritti fondamentali

La sociologia dei diritti

Le trasformazioni scientifiche e tecnologiche e il ruolo del diritto

Programma esteso

L’insegnamento si propone di offrire, da un lato, le nozioni teoriche fondamentali per un approccio critico ed analitico allo studio del diritto e, dall’altro lato, un approfondimento di tematiche particolari, con speciale riferimento ai profili sociali dei diritti fondamentali.
In particolare, i temi sono:
Diritto e potere;
Le funzioni sociali del diritto;
Law and Rights;
I diritti fondamentali e i valori;
La sociologia dei diritti;
La disabilità e i diritti fndamentali.

Prerequisiti

Consigliato per gli studenti del terzo, quarto e quinto anno.

Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in presenza, in modalità erogativa e interattiva, in lingua italiana.
In particolare, sono previste:
8 lezioni da due ore in modalità erogativa, in presenza, in lingua italiana.
16 lezioni da due ore in modalità interattiva, in presenza, in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale finale sugli argomenti trattati a lezione, oggetto dei testi di riferimento. Non sono previste prove intermedie e prove scritte.
Nella valutazione dei candidati, verranno considerati la capacità di esposizione, la comprensione e l'applicazione delle nozioni apprese durante il corso e/o sui testi di riferimento, l'autonomia di giudizio e le capacità critiche, la proprietà di linguaggio.

Testi di riferimento

A. LOVECE, M. VERGA, La vita indipendente per le persone con disabilità. Un diritto fondamentale, Ledizioni, (seconda edizione) 2026
e
M. SCHIANCHI, Disabilità e relazioni sociali, Carocci, 2021

e
M.G. BERNARDINI, S. CARNOVALI (a cura di), Diritti umani in emergenza. Dialoghi sulla disabilità ai tempi del Covid-19, IF PRESS, 2021

Oppure:

A. LOVECE, M. VERGA, La vita indipendente per le persone con disabilità. Un diritto fondamentale, Ledizioni, (seconda edizione) 2026
e
M. SCHIANCHI, Disabilità e relazioni sociali, Carocci, 2021
e
G. MERLO, C. TARANTINO (a cura di), La segregazione delle persone con disabilità. I manicomi nascosti in Italia, Maggioli Editore, 2018
e
G. MERLO, L'attrazione speciale, Maggioli Editore, 2015

Oppure:

A. LOVECE, M. VERGA, La vita indipendente per le persone con disabilità. Un diritto fondamentale, Ledizioni, (seconda edizione) 2026
e
M. SCHIANCHI, Disabilità e relazioni sociali, Carocci, 2021
e un testo a scelta tra i seguenti:

- M. SCHIANCHI (a cura di), Cinema e disabilità. Il film come strumento di analisi e partecipazione, Mimesis Edizioni, 2023
- G. GIUMELLI (a cura di), I diritti negati, il melangolo, 2024
- M. MASON, Punk capitalismo. Come e perché la pirateria crea innovazione, Feltrinelli, 2009

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE