UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Teoria e Storia della Retorica Giuridica Europea

2526-4-A5810281

Obiettivi formativi

Il corso si propone di valorizzare la cultura retorica giudiziaria come fondamento comune europeo; di rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della retorica come strumento di gestione delle differenze e dei conflitti e di difesa dalle manipolazioni verbali; renderli coscienti del ruolo storico del discorso e della parola nella costruzione sociale della giustizia; di diffondere e comunicare il valore della retorica come fondamento culturale e democratico europeo.
https://youtu.be/3MZb3LLxjDU

Il corso ambisce a produrre i seguenti risultati di apprendimento, in termini di capacità e competenze (descrittori di Dublino):

Conoscenza e comprensione
Conoscere e comprendere le basi teoriche della retorica classica e le tecniche di costruzione di un discorso persuasivo giudiziario, elaborando e/o applicando le tecniche classiche a contenuti nuovi e strutture testuali originali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze acquisite durante il corso attraverso esercizi di costruzione del discorso (declamazioni). Sviluppare la capacità di costruzione del discorso giudiziario e l'abilità nell'imbastire testi persuasivi in relazione a tematiche giuridiche nuove o non familiari, eventualmente inserite in contesti ampi (o interdisciplinari).

Autonomia di giudizio
Sapere analizzare discorsi prodotti da altri e riconoscere le tecniche di persuasione utilizzate. Sviluppare la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Abilità comunicative
Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le proprie

riflessioni e argomentazioni, nonché la base teorica dei ragionamenti.

Capacità di apprendimento
Sviluppare le capacità di apprendimento e allenare l’esercizio di costruzione testuale (discorsi persuasivi di ambito giudiziario) in modo auto-diretto o autonomo.

Contenuti sintetici

Il corso (a) si concentra sul ruolo dell'espressione verbale e della scienza che ne studia le condizioni di efficacia (la retorica) nell'educazione giuridica europea, muovendo da prospettive sia storiche che attuali; (b) introduce i fondamenti della retorica classica e mostra come e perché essi costituiscono un patrimonio comune europeo; (c) sottolinea il fondamento etico della retorica classica (la gestione dei conflitti attraverso la discussione) e la sua importanza come strumento per la costruzione della giustizia e della democrazia in Europa.

Programma esteso

I docenti del corso trasmetteranno le basi della retorica classica; metteranno in connessione le informazioni tecniche (ars rhetorica) con i presupposti valoriali della gestione discorsiva dei conflitti (filosofia della retorica e dell'argomentazione), evidenziando l'unità di questi presupposti con la tradizione comune degli Stati membri (storia della retorica in Europa) e con il presente europeo (educazione alla cittadinanza europea); daranno conto della vitalità di retoriche giuridiche alternative a quelle occidentali (retorica comparata).

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

- 21 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale (DE) e interattiva nella parte successiva (DI). Tutte le attività sono svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale orale (colloquio sugli argomenti svolti a lezione), per la verifica della preparazione sul programma d’esame e per il controllo delle competenze acquisite.

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti illustrati a lezione e indicati nei materiali di studio consigliati. Particolare rilevanza verrà data all’illustrazione e alla spiegazione, da parte degli studenti, degli esercizi declamatori altrui, analizzati in classe, e di quelli che lo studente stesso avrà prodotto.
La prova mira a verificare la capacità di comprendere ed esporre in modo chiaro e personale gli argomenti e gli

aspetti fondamentali della materia. I criteri di valutazione delle competenze indicate si basano sulla conoscenza e comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina e sulla capacità di applicare le conoscenze acquisite.

Testi di riferimento

Materiali forniti dai docenti

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE