



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Lingua Inglese V

2526-5-G8501R031

Titolo

Didattica della Lingua Inglese

Argomenti e articolazione del corso

Durante i 10 incontri, di 4 ore ciascuno, gli studenti impareranno a conoscere e a utilizzare metodologie, strategie e strumenti per una didattica attiva di insegnamento della lingua inglese, rivolto ai young learners, ovvero bambini nella fascia d'età 8 - 12 anni, ovvero delle classi terza, quarta e quinta.

Questi gli argomenti presentati e trattati:

1. Reading e Writing
2. C.L.I.L
3. Storytelling
4. Lapbook
5. INVALSI
6. Il libro di testo (se e come usarlo)
7. La valutazione

Obiettivi

Con questo laboratorio, attraverso una costante e partecipata frequenza, si intende fare comprendere agli studenti che una didattica attiva, attenta ai bisogni, interessi e capacità dei bambini trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza, oltre che piacevole e divertente, anche naturale.

Ulteriore e altrettanto importante obiettivo del laboratorio, completamente svolto in lingua inglese, è quello di potenziare e migliorare la padronanza della lingua da parte degli studenti.

Metodologie utilizzate

Gli studenti lavorano sempre in piccolo gruppo, dove creano materiali e progettano attività e lezioni con la supervisione costante del/della docente. Tutte le attività vengono puntualmente condivise con la classe intera e insieme si osservano e si evidenziano punti di forza e aree di miglioramento di ogni lavoro presentato, di cui il gruppo deve tenere conto, apportando le modifiche al proprio lavoro.

Materiali didattici (online, offline)

Sono consigliati testi, siti, video, pagine social, app, etc allo scopo di fornire risorse utili per svolgere i compiti assegnati nel laboratorio, ma alle quali poter ricorso una volta diventati insegnanti.

Programma e bibliografia

- Slattery M., Willis J (2009). English for Primary Teachers Oxford: Oxford University Press .
- Altri libri di testo possono essere consigliati dal docente nel corso del laboratorio, perché ritenuti utili per lo svolgimento delle attività.

Modalità d'esame

Ogni studente deve partecipare attivamente alle attività di laboratorio, interagendo in lingua con gli altri studenti sotto la supervisione del docente.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo mail al docente.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

...

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
