

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 2 - Data analysis: metodi e strumenti per l'analisi dei dati di imprese ed enti e del mercato del lavoro

2526-3-E1601N081

Obiettivi formativi

Il laboratorio ha un taglio prevalentemente applicativo e si propone di consentire agli studenti di mettere in pratica le metodologie apprese nei moduli curricolari, con particolare riferimento all'analisi dei dati relativi al mercato del lavoro. L'obiettivo principale è sviluppare competenze operative e interpretative nell'analisi dei dati, privilegiando la capacità di lettura critica e di interpretazione dei risultati empirici rispetto all'acquisizione di nozioni statistiche puramente formali.

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** al termine del laboratorio la/lo studente conosce: i principi di base della ricerca sociale empirica applicata; le principali tecniche di analisi descrittiva e bivariata per dati categoriali; le logiche di funzionamento dei principali modelli predittivi per variabili qualitative; i fondamenti interpretativi dell'analisi delle corrispondenze multiple.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** la/lo studente è in grado di: progettare un percorso di analisi dei dati a partire da un problema empirico; costruire e interpretare tabelle di frequenza e tabelle di contingenza; applicare test di indipendenza e misure di associazione tra variabili categoriali; costruire modelli predittivi per variabili qualitative utilizzando il software didattico Tanagra; leggere e interpretare mappe fattoriali derivate da analisi delle corrispondenze multiple.
- **Autonomia di giudizio:** la/lo studente sviluppa la capacità di: valutare criticamente l'adeguatezza delle tecniche di analisi rispetto al problema di ricerca; interpretare i risultati statistici in relazione al contesto empirico e ai dati utilizzati; riconoscere limiti, ipotesi e implicazioni delle analisi svolte.
- **Abilità comunicative:** la/lo studente è in grado di: presentare in modo chiaro e strutturato i risultati di un'analisi dei dati; utilizzare correttamente tabelle, grafici e indicatori a supporto dell'interpretazione; redigere brevi report di analisi con un linguaggio appropriato e coerente con il contesto disciplinare.
- **Capacità di apprendere:** Al termine del laboratorio la/lo studente è in grado di: proseguire in modo autonomo l'approfondimento di tecniche di analisi dei dati; applicare le competenze acquisite a nuovi contesti empirici e nuovi dataset; integrare strumenti metodologici diversi all'interno di un percorso di analisi coerente.

Contenuti sintetici

Contenuti dell'attività formativa:

- strumenti di base della ricerca sociale empirica;
- elementi di statistica descrittiva per dati qualitativi;
- analisi univariata e bivariata di variabili categoriali;
- test di indipendenza e misure di associazione;
- indici di caratterizzazione e potere predittivo;
- modelli predittivi per variabili qualitative;
- analisi delle corrispondenze multiple;
- sintesi e interpretazione dei risultati.

Programma esteso

Il laboratorio adotta una modalità didattica interattiva e partecipativa, finalizzata alla riproduzione delle principali fasi di una ricerca sociale empirica. Ogni incontro prevede una parte di inquadramento metodologico e una parte applicativa, dedicata allo svolgimento di esercitazioni su dati reali. L'attività laboratoriale è orientata all'analisi di dataset di natura amministrativa e statistica, con particolare riferimento ai dati sul mercato del lavoro locale. L'elaborazione dei dati avviene mediante l'utilizzo del software statistico Tanagra, progettato per finalità didattiche, che consente un approccio trasparente, replicabile e orientato all'interpretazione dei risultati nell'analisi dei dati categoriali e nella costruzione di modelli descrittivi e predittivi.

Il laboratorio guida progressivamente gli studenti nella progettazione e realizzazione di un percorso completo di analisi dei dati a supporto della definizione e valutazione di interventi di politica pubblica locale. Il programma include:

- definizione dell'oggetto di analisi e del disegno di ricerca;
- operativizzazione dei concetti e costruzione delle variabili;
- analisi descrittiva univariata e bivariata;
- verifica dell'indipendenza statistica e interpretazione dei risultati;
- costruzione e valutazione di modelli predittivi;
- esplorazione delle relazioni tra più variabili categoriali;
- restituzione dei risultati attraverso report strutturati e commentati.

Particolare attenzione è dedicata all'utilizzo delle Comunicazioni Obbligatorie di avviamento al lavoro come esempio di dati amministrativi analizzabili a fini conoscitivi.

Prerequisiti

Per la partecipazione al laboratorio sono richiesti:

- iscrizione dal terzo anno di corso in poi;
- superamento degli esami di Matematica e Statistica;
- conseguimento di almeno 90 CFU;
- inserimento del laboratorio nel piano di studi.

Metodi didattici

Attività di laboratorio da 4 ore svolte in modalità interattiva in presenza. L'attività didattica è basata prevalentemente su esercitazioni pratiche guidate, svolte in aula informatica, con:

- esercitazioni individuali e di gruppo;
- analisi di casi studio;
- utilizzo diretto del software didattico Tanagra.

L'approccio didattico privilegia la comprensione del processo di analisi e del significato sostantivo dei risultati prodotti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso:

- partecipazione attiva alle esercitazioni;
- svolgimento di attività applicative individuali e di gruppo;
- analisi e discussione di casi studio.

La valutazione è orientata a verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, in particolare la capacità di applicazione, interpretazione e comunicazione dei risultati.

Testi di riferimento

Il materiale didattico (software didattico Tanagra, dataset, dispense, slide e output di analisi) è fornito dal docente durante lo svolgimento del laboratorio.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
