UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory 6

2526-3-E1601N085

Obiettivi formativi

Il laboratorio è pensato per avvicinare gli studenti al mondo della cooperazione internazionale, in un periodo cruciale della sua lunga traiettoria storica. Verranno fornite riflessioni approfondite sui principali attori pubblici e privati, su alcuni dibattiti chiave e sui principali approcci e strumenti utilizzati, il tutto accompagnato da esercitazioni pratiche e dibattiti in aula.

Il laboratorio servirà allo sviluppo dei seguenti obiettivi:
• Conoscenza e comprensione:
Comprendere criticamente le principali sfide e i principali dibattiti contemporanei all'interno della cooperazione internazionale allo sviluppo.
• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Applicare le conoscenze e gli strumenti a campagne di advocacy e progetti concreti di sviluppo.
• Autonomia di giudizio:
Formulare valutazioni autonome sui grandi dibattiti contemporanei della cooperazione internazionale allo sviluppo, interpretare dati e contesti, analizzare le implicazioni etiche, sociali e ambientali di progetti e programmi.
• Abilità comunicative:
Comunicare in modo chiaro, efficace e strutturato concetti, analisi e proposte di intervento, sia in forma scritta che orale, anche attraverso il lavoro di gruppo.
• Capacità di apprendere:
Sviluppare capacità di apprendimento autonomo, anche tramite la ricerca e l'analisi di dati, documenti e casi.

Contenuti sintetici

Il laboratorio è pensato per avvicinare gli studenti al mondo della cooperazione internazionale, in un periodo cruciale della sua lunga traiettoria storica. Verranno fornite riflessioni approfondite sui principali attori pubblici e privati, su alcuni dibattiti chiave (sviluppo sostenibile, decolonizzazione dell'aiuto, riduzione della povertà, diritti umani...) nonché sui principali approcci e strumenti utilizzati (Project Cycle Management, quadro logico, campagne

di advocacy...).

Programma esteso

Ogni lezione verrà introdotta da una tematica cruciale per la cooperazione internazionale allo sviluppo e dai principali dibattiti sorti attorno ad essa, a titolo esemplificativo: il futuro della cooperazione allo sviluppo nell'epoca del nazionalpopulismo, lo sviluppo e il post-sviluppo, la decolonizzazione della cooperazione allo sviluppo, la lotta contro la povertà nell'agenda internazionale, l'ascesa del Sud Globale, il ruolo del filantrocapitalismo, l'approccio basato sui diritti.

Dopo l'introduzione teorica e concettuale seguiranno esercitazioni pratiche e dibattiti in aula, con l'obiettivo di comprendere il complesso e ambiguo mondo della cooperazione e degli enti che vi operano e sviluppare capacità critiche, analitiche e di giudizio nonché capacità di applicazione delle conoscenze e di problem solving. Si darà amplio spazio non solo all'analisi critica di contesti, dati e approcci ma anche allo sviluppo in gruppo di progetti e campagne di advocacy tramite i principali strumenti utilizzati nel mondo della cooperazione allo sviluppo.

Prerequisiti

I prerequisiti sono quelli previsti per la partecipazione ai laboratori del terzo anno:

- essere iscritti al 3° anno,
- aver superato l'esame di Matematica e Statistica,
- aver conseguito almeno 90 CFU,
- avere il laboratorio in piano di studi.

Metodi didattici

Il laboratorio consiste in 24 ore. Le attività saranno distribuite tra il 30% di Didattica Erogativa (DE) e il 70% di Didattica Interattiva (DI).
La prima parte di ogni lezione verrà svolta nella forma di Didattica Erogativa (DE) che consisterà nella didattica frontale in aula, incentrata sull'introduzione di contenuti generali, dibattiti e strumenti di cooperazione internazionale allo sviluppo.
La seconda parte di ogni lezione verrà svolta nella forma di Didattica Interattiva (DI) che consisterà in un momento pratico in cui gli studenti dovranno dibattere, analizzare casi di studio e sviluppare progetti di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione della partecipazione attiva e del lavoro svolto in aula finalizzata a verificare l'acquisizione delle conoscenze e competenze previste dal laboratorio.

Testi di riferimento

I materiali didattici saranno resi disponibili prima di ciascuna lezione dal docente responsabile del laboratorio e includeranno uno o più articoli o testi di riferimento per ogni tema trattato.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE