



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 7 - Politiche e azioni per la sostenibilità

2526-3-E1601N086

Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo laboratorio è fornire gli strumenti necessari per comprendere le attuali sfide della sostenibilità da un punto di vista economico, politico, sociale e ambientale. Nel laboratorio verranno illustrate – attraverso casi di studio ed esempi pratici – le diverse modalità di risposta a queste sfide, considerando in particolare i diversi livelli di azione (ad esempio, individui, comunità, aziende e governi). L'obiettivo è sviluppare un percorso interdisciplinare che permetta agli studenti di acquisire la formazione necessaria per affrontare il tema della sostenibilità in modo ampio e trasversale. Il laboratorio servirà a:

- **Conoscenza e comprensione:**

Comprendere criticamente le principali sfide della sostenibilità dal punto di vista politico, sociale, economico e ambientale, con riferimento alle teorie e agli strumenti dell'organizzazione e delle scienze sociali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Applicare conoscenze e strumenti analitici a casi concreti di sostenibilità, analizzando problemi complessi e proponendo azioni trasformatrici in contesti multidisciplinari.

- **Autonomia di giudizio:**

Formulare valutazioni autonome su problemi di sostenibilità, interpretando dati e contesti, e considerando le implicazioni etiche, sociali e ambientali delle soluzioni proposte.

- **Abilità comunicative:**

Comunicare in modo chiaro, efficace e strutturato concetti, analisi e proposte di intervento, sia in forma scritta che orale, anche attraverso il lavoro di gruppo.

- **Capacità di apprendimento:**

Sviluppare capacità di apprendimento autonomo, anche tramite la ricerca e l'analisi di casi, utili per affrontare in modo critico e aggiornato le tematiche della sostenibilità in contesti accademici e professionali.

Contenuti sintetici

Le attività saranno strutturate in modo da consentire agli studenti di affrontare problemi concreti di sostenibilità confrontandosi criticamente con i casi studi e con gli strumenti attualmente disponibili per risolverli. Ciò consentirà

di

- cogliere le nozioni centrali della sostenibilità (storia, cambiamenti e limiti)
- definire con precisione il tema della sostenibilità
- identificare i problemi e le soluzioni per promuovere la sostenibilità
- condurre ricerche, definire casi di studio e scegliere strumenti adeguati
- alternare teoria e pratica attraverso esercizi

Programma esteso

Il laboratorio servirà per sviluppare e consolidare le competenze analitiche e pratiche relative alla sostenibilità e agli effetti che la crisi climatica ed ecologica può avere sulla vita sociale, economica e politica. Una parte importante di questa formazione consiste nell'identificare, circoscrivere e costruire risposte adeguate ai problemi della sostenibilità – distinguendo i diversi livelli di azione, i contesti appropriati e la costruzione sociale e tecnica di queste risposte. Ogni sezione presenterà un tema centrale per la sostenibilità (come energia, agricoltura, salute, ecc.), gli strumenti di analisi attualmente disponibili ed esempi di soluzioni innovative. I casi di studio saranno al centro delle attività del laboratorio, in cui gli studenti dovranno esplorarli – individualmente o in gruppo – esercitando la loro capacità di analizzare criticamente i problemi (attraverso i contesti, i soggetti e le istituzioni esistenti), oltre a esplorare i vari strumenti che possono contribuire ai cambiamenti verso la sostenibilità. In questo modo sarà possibile affrontare problemi concreti, tenendo conto dei limiti e del potenziale di azione di individui, aziende e governi.

In questo contesto, la nozione di ricerca – e dalla capacità analitica e critica – diventa centrale, in quanto strumento essenziale per la costruzione di società giuste e sostenibili.

Prerequisiti

Prerequisiti richiesti per partecipare ai laboratori del terzo anno:

- Essere iscritto dal 3° anno in poi.
- Aver superato gli esami di Matematica e Statistica.
- Aver conseguito dai 90 CFU in poi (al momento dell'iscrizione al laboratorio).
- Avere inserito i laboratori in piano.

Metodi didattici

Le attività di laboratorio saranno svolte attraverso la Didattica Erogativa (DE) e la Didattica Interattiva (DI).

La Didattica Erogativa (DE) consisterà nella didattica frontale in aula, incentrata sulla presentazione e sull'introduzione di contenuti generali sul tema della sezione del laboratorio (nel totale saranno 6 sezioni), di concetti importanti per interpretare i problemi legati alla sostenibilità e di strumenti analitici che permetteranno agli studenti di analizzare criticamente casi di studio e di valutare possibili azioni e soluzioni ai problemi ambientali contemporanei.

La Didattica Interattiva (DI) sarà il momento pratico in laboratorio in cui gli studenti dovranno analizzare casi di studio e progetti legati alla sostenibilità. Le attività interattive consisteranno principalmente in lavori individuali e di gruppo per discutere e analizzare i casi di studio e sviluppare – sulla base delle condizioni di ciascun caso – possibili azioni virtuose per migliorare le condizioni socio-ambientali presenti.

Il laboratorio consiste in 24 ore. Le attività saranno distribuite tra il 30-40% di DE e il 60-70% di DI – a seconda degli argomenti trattati e dei casi di studio da analizzare.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si baserà su due elementi principali:

- Partecipazione attiva alle attività in aula, comprese discussioni, esercitazioni e analisi di casi di studio.
- Presentazione finale individuale o di gruppo, incentrata su un caso di studio, un progetto o un tema affrontato durante il laboratorio. La presentazione dovrà evidenziare la capacità di applicare gli strumenti analitici acquisiti, elaborare criticamente le problematiche trattate e proporre soluzioni coerenti con gli obiettivi del corso.

Testi di riferimento

I materiali didattici saranno resi disponibili prima di ciascuna sezione dal responsabile del laboratorio e includeranno un testo di riferimento per ogni tema trattato (ad esempio: energia, agricoltura, mobilità, ecc.) e una selezione di casi di studio. I testi e i casi verranno scelti in base alla loro rilevanza per l'analisi dei problemi di sostenibilità, alla disponibilità di dati e all'accessibilità per tutti gli studenti.

Sustainable Development Goals

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
