UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Italian Constitutional Law and Economics

2526-3-E1601N101

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti nozionistici e metodologici per comprendere i caratteri fondamentali della Costituzione economica, le principali teorie relative all'intervento dello Stato nelle dinamiche economiche, nonché, da ultimo, le modalità pratiche di attuazione dei principi costituzionali, in particolare nel quadro dell'organizzazione decentrata dell'ordinamento pubblico italiano, nonché in ambito comparatistico. L'insegnamento è pensato ed organizzato appositamente per studenti di un corso di laurea non specificamente rivolto a formare operatori del diritto.

- Conoscenza e capacità di comprensione
  Il corso si propone di fornire conoscenze specifiche e approfondite riguardo i caratteri fondamentali della Costituzione economica italiana ed europea.

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate
  L'approccio interdisciplinare del corso (storia del pensiero economico, diritto pubblico, europeo e comparato) e l'analisi delle tematiche nelle loro diverse dimensioni vogliono permettere allo studente di acquisire una consapevolezza critica al fine di padroneggiare la complessità dei problemi relativi alla regolamentazione del fattore economico nel nostro ordinamento e in quello europeo.

- Autonomia di giudizio
  Il corso intende fornire allo studente una coscienza critica utile a comprendere la regolamentazione pubblica dell'economia nel nostro ordinamento ed in quello europeo, nonchè a interpretare le norme e risolvere questioni pratiche.

- Abilità comunicative
  Gli studenti acquisiranno un'adeguata padronanza della terminologia economico-giuridica e la capacità di comunicare le conoscenze apprese.

- Capacità di apprendimento
  Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite in altri corsi di

ambito economico e giuridico.

Contenuti sintetici

Il corso è organizzato in modo da porre l'attenzione sul tema dei rapporti fra ordinamento statale ed economia attraverso un approccio multidisciplinare e secondo differenti punti di vista: il passaggio dallo Stato liberale al modello democratico sociale e il diverso modo di concepire l'interventismo statale nei settori economici in ottica nazionale e comparata; l'analisi delle principali teorie economiche; dall'idea di Stato minimo con la protezione dei diritti di libertà alla garanzia dei diritti sociali e il principio di uguaglianza sostanziale; il ruolo dell'Unione europea, in particolare sui temi della concorrenza e del contenimento dell'indebitamento pubblico; il decentramento regionale e il "federalismo fiscale"; la ripartizione delle competenze fra Stato e Regioni ed il principio di sussidiarietà; l'attuazione dei principi del regionalismo differenziato.

Programma esteso

La prima parte del corso si focalizzerà sui seguenti aspetti:

- La storia del pensiero economico.
- Il passaggio dal modello di Stato liberale a quello democratico-sociale... fino ai giorni nostri.
- La questione economica all'interno delle costituzioni della seconda metà del Novecento in ottica comparatistica.

Nella seconda parte del corso, invece, verranno presi in esame:

- I principali riferimenti costituzionali ai rapporti economici (il diritto al lavoro, la tutela della proprietà, l'inziativa economica e i suoi limiti, etc.)
- Il ruolo dell'ordinamento pubblico nella garanzia dei diritti sociali, la concorrenza, le privatizzazioni, il principio di sussidiarietà orizzontale.
- I limiti e il controllo della spesa pubblica (art. 81 Cost.) ed il rapporto con l'Unione europea.
- La condizionalità europea, il Next Generation EU e il Recovery Plan

Nella terza parte, infine, si affronterà:

- La ripartizione delle competenze fra Stato e Regioni in ambito economico (art. 117 Cost.)
- Il c.d. federaslimo fiscale (art. 119 Cost.)
- Il regionalismo differenziato (art. 116 Cost.)

Prerequisiti

La conoscenza del diritto costituzionale italiano

Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in modalità *erogativa* in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale consistente in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione e/o sul testo indicato per l'esame.

Nel corso dell'esame si valuteranno la capacità di esposizione e proprietà di linguaggio, la comprensione e l'applicazione dei concetti storico-giuridico-economici, nonché l'autonomia di giudizio

Testi di riferimento

S. GIANELLO (a cura di), *Lineamenti di Costituzione Economica*, Giappichelli editore, Torino, 2024

Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE