

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Lavoro e Risorse Umane

2526-2-E1601N069

#### Obiettivi formativi

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere e analizzare in modo approfondito il concetto di qualità del lavoro e le sue principali dimensioni.
- Valutare criticamente le condizioni lavorative e i loro impatti sulla salute fisica, mentale e sul benessere sia individuale che collettivo.
- Applicare i principali modelli sociologici e psicosociali per interpretare le complesse relazioni tra lavoro, salute e benessere.
- Conoscere e valutare le politiche di tutela della salute e di promozione del benessere nei contesti lavorativi, nonché le strategie di intervento a livello organizzativo e istituzionale.
- Riflettere criticamente sulle implicazioni sociali del lavoro, con particolare attenzione alle disuguaglianze e alle dinamiche di esclusione legate alla salute e al benessere lavorativo.
- Capacità di apprendimento
  Stimolare l'autoaggiornamento sui legami tra lavoro, salute e benessere
  Il corso promuoverà un processo di apprendimento continuo, incoraggiando gli studenti a rimanere aggiornati sulle evoluzioni delle conoscenze sociologiche e psicosociali riguardanti il legame tra lavoro, salute e benessere. Sarà incentivata una riflessione continua sui cambiamenti nelle condizioni lavorative e il loro impatto sulla salute dei lavoratori, con particolare attenzione alle politiche organizzative e pubbliche

che mirano a garantire il benessere integrato degli individui e delle comunità

#### Contenuti sintetici

Il corso offre una panoramica critica e multidisciplinare del legame tra lavoro, salute e benessere, analizzando come le trasformazioni nel mondo del lavoro influenzino le condizioni lavorative e abbiano impatti significativi sulla salute fisica e mentale dei lavoratori. Particolare attenzione sarà dedicata alla qualità del lavoro, considerata un determinante sociale chiave per la salute e un fattore centrale nella promozione del benessere individuale e collettivo. Il corso approfondirà, inoltre, le disuguaglianze nell'accesso a un "buon lavoro" e discuterà le strategie organizzative e le politiche volte a migliorare la qualità del lavoro, tutelando la salute e il benessere dei lavoratori.

### Programma esteso

#### 1. Introduzione: concetti chiave e prospettiva sociologica

- Definizione di lavoro, salute e benessere: analisi delle loro interconnessioni e reciproca influenza
- I determinanti sociali della salute
- Dalla salute come assenza di malattia al benessere come capacità di funzionamento

#### 2. Evoluzione e trasformazioni del lavoro

- Approccio sociologico allo studio del lavoro: considerazione del lavoro come spazio di costruzione identitaria e di accesso a risorse materiali, simboliche e relazionali
- Dal fordismo alla gig economy
- Analisi critica delle nuove sfide e opportunità che le trasformazioni del lavoro presentano per la salute e il benessere soggettivo

#### 3. Qualità del lavoro come determinante di salute e benessere

- Qualità del lavoro (il concetto) e le sue dimensioni
- Strumenti e indicatori per la misurazione della qualità del lavoro: analisi di survey internazionali (Eurofound, ILO, OCSE).

#### 4. Modelli teorici (sociologici e psico-sociali) per lo studio del legame lavoro-salute

• Confronto critico tra modelli, vantaggi, limiti e applicazioni empiriche

# 5. Disuguaglianze, salute e benessere lavorativo

- Impatto delle disuguaglianze nell'accesso a condizioni di lavoro di qualità e conseguenti effetti su salute e benessere
- Studio di casi e dati empirici

### 6. Politiche e pratiche di promozione della qualità del lavoro

- Strategie e interventi organizzativi per la promozione della qualità del lavoro e la tutela della salute
- Il ruolo della contrattazione collettiva e delle politiche pubbliche

## Prerequisiti

Conoscenze basilari dei fenomeni e processi economici e sociali. Buone abilità logiche, di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Conoscenze basilari delle tecniche di analisi dei dati.

#### Metodi didattici

- Lezioni frontali (75%) e seminariali (25%)
- Discussione di casi studio e articoli scientifici
- Analisi di dati da fonti quali Eurofound, Istat, OMS, INAIL

• Eventuale testimonianza di professionisti

Tutte le lezioni si svolgeranno in presenza.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (della durata massima di 100 minuti) con integrazione orale facoltativa. La prova scritta consisterà in:

- 5 domande a risposta chiusa (0-1 punti ciascuna)
- 3 domande a risposta breve (definizioni o enunciazioni di concetti) (0-5 punti ciascuna)
- 1 domanda a risposta aperta (0-10 punti ciascuna)

Per ciascuna prova, scritta o orale, verrà valutata la capacità di rispondere correttamente alle domande argomentando il ragionamento e utilizzando il linguaggio scientifico proprio della disciplina.

Non sono previste prove di esame in itinere.

#### Testi di riferimento

Materiale bibliografico, a carattere obbligatorio - che in parte sarà in lingua italiana e in parte in lingua inglese, sarà indicato in corrispondenza dell'avvio delle lezioni, anche sulla pagina e-learning dell'insegnamento.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA