

SYLLABUS DEL CORSO

Lavoro e Risorse Umane

2526-2-E1601N069

Obiettivi formativi

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere e analizzare in modo approfondito il concetto di qualità del lavoro e le sue principali dimensioni.
- Valutare criticamente le condizioni lavorative e i loro impatti sulla salute fisica, mentale e sul benessere sia individuale che collettivo.
- Applicare i principali modelli sociologici e psicosociali per interpretare le complesse relazioni tra lavoro, salute e benessere.
- Conoscere e valutare le politiche di tutela della salute e di promozione del benessere nei contesti lavorativi, nonché le strategie di intervento a livello organizzativo e istituzionale.
- Riflettere criticamente sulle implicazioni sociali del lavoro, con particolare attenzione alle disuguaglianze e alle dinamiche di esclusione legate alla salute e al benessere lavorativo.
- Capacità di apprendimento
Stimolare l'autoaggiornamento sui legami tra lavoro, salute e benessere
Il corso promuoverà un processo di apprendimento continuo, incoraggiando gli studenti a rimanere aggiornati sulle evoluzioni delle conoscenze sociologiche e psicosociali riguardanti il legame tra lavoro, salute e benessere. Sarà incentivata una riflessione continua sui cambiamenti nelle condizioni lavorative e il loro impatto sulla salute dei lavoratori, con particolare attenzione alle politiche organizzative e pubbliche che mirano a garantire il benessere integrato degli individui e delle comunità

Contenuti sintetici

Il corso offre una panoramica critica e multidisciplinare del legame tra lavoro, salute e benessere, analizzando come le trasformazioni nel mondo del lavoro influenzino le condizioni lavorative e abbiano impatti significativi sulla salute fisica e mentale dei lavoratori. Particolare attenzione sarà dedicata alla qualità del lavoro, considerata un determinante sociale chiave per la salute e un fattore centrale nella promozione del benessere individuale e collettivo. Il corso approfondirà, inoltre, le disuguaglianze nell'accesso a un "buon lavoro" e discuterà le strategie organizzative e le politiche volte a migliorare la qualità del lavoro, tutelando la salute e il benessere dei lavoratori.

Programma esteso

1. Introduzione: concetti chiave e prospettiva sociologica

- Definizione di lavoro, salute e benessere: analisi delle loro interconnessioni e reciproca influenza
- I determinanti sociali della salute
- Dalla salute come assenza di malattia al benessere come capacità di funzionamento

2. Evoluzione e trasformazioni del lavoro

- Approccio sociologico allo studio del lavoro: considerazione del lavoro come spazio di costruzione identitaria e di accesso a risorse materiali, simboliche e relazionali
- Dal fordismo alla gig economy
- Analisi critica delle nuove sfide e opportunità che le trasformazioni del lavoro presentano per la salute e il benessere soggettivo

3. Qualità del lavoro come determinante di salute e benessere

- Qualità del lavoro (il concetto) e le sue dimensioni
- Strumenti e indicatori per la misurazione della qualità del lavoro: analisi di survey internazionali (Eurofound, ILO, OCSE).

4. Modelli teorici (sociologici e psico-sociali) per lo studio del legame lavoro-salute

- Confronto critico tra modelli, vantaggi, limiti e applicazioni empiriche

5. Disuguaglianze, salute e benessere lavorativo

- Impatto delle disuguaglianze nell'accesso a condizioni di lavoro di qualità e conseguenti effetti su salute e benessere
- Studio di casi e dati empirici

6. Politiche e pratiche di promozione della qualità del lavoro

- Strategie e interventi organizzativi per la promozione della qualità del lavoro e la tutela della salute
- Il ruolo della contrattazione collettiva e delle politiche pubbliche

Prerequisiti

Conoscenze basilari dei fenomeni e processi economici e sociali. Buone abilità logiche, di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Conoscenze basilari delle tecniche di analisi dei dati.

Metodi didattici

- Lezioni frontali (75%) e seminariali (25%)
- Discussione di casi studio e articoli scientifici
- Analisi di dati da fonti quali Eurofound, Istat, OMS, INAIL

- Eventuale testimonianza di professionisti

Tutte le lezioni si svolgeranno in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (della durata massima di 100 minuti) con integrazione orale facoltativa. La prova scritta consisterà in:

- 5 domande a risposta chiusa (0-1 punti ciascuna)
- 3 domande a risposta breve (definizioni o enunciazioni di concetti) (0-5 punti ciascuna)
- 1 domanda a risposta aperta (0-10 punti ciascuna)

Per ciascuna prova, scritta o orale, verrà valutata la capacità di rispondere correttamente alle domande argomentando il ragionamento e utilizzando il linguaggio scientifico proprio della disciplina.

Non sono previste prove di esame in itinere.

Testi di riferimento

Materiale bibliografico, a carattere obbligatorio - che in parte sarà in lingua italiana e in parte in lingua inglese, sarà indicato in corrispondenza dell'avvio delle lezioni, anche sulla pagina e-learning dell'insegnamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
