

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# **Principles of Economics**

2526-2-E1601N091

#### Obiettivi formativi

Principali risultati di apprendimento:

• Acquisire i principi ed i concetti di base della micro e macroeconomia.

Risultati dell'apprendimento secondario:

- Migliorare le competenze linguistiche in inglese commerciale, ovvero la comprensione, la conversazione e la scrittura (tutte le lezioni, i seminari e le referenze sono in inglese).
- Applicare la matematica e la statistica elementare alla modellizzazione dei processi e dei fenomeni economici di base.

#### Descrittori di Dublino:

(DdD1) Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire i principi e i concetti di base della microeconomia e della macroeconomia.

(DdD2) Capacità di comprensione applicata: saper utilizzare concetti e modelli formali per spiegare fenomeni economici e risolvere problemi economici del mondo reale.

(DdD3) Autonomia di giudizio: l'applicazione dei modelli a scenari reali aiuta gli studenti a sviluppare la capacità di formulare giudizi pratici ma ragionati su situazioni concrete.

(DdD4) Abilità comunicative: i seminari e la preparazione dell'esame aiutano gli studenti a utilizzare e comunicare le proprie conoscenze in lingua inglese.

(DdD5) Capacità di apprendere: la necessità di studiare in modo autonomo, seguendo le dettagliate indicazioni del syllabus, rafforza le capacità di apprendimento degli studenti.

#### Contenuti sintetici

Introduzione alla microeconomia (teoria dell'utilità e del consumo; produzione, costi e profitti); Introduzione alla macroeconomia (crescita, fluttuazioni, politica monetaria e fiscale).

# Programma esteso

SETTIMANA 1: Introduzione all'economia

- Scarsità, scelta e sistemi economici
- Mercati, prezzi e modelli di domanda e offerta

SETTIMANA 2: Consumatori e imprese

- Teoria dell'utilità e del consumo
- Produzione, costi e massimizzazione del profitto

SETTIMANA 3: Equilibrio e competizione

- Concorrenza ed efficienza perfette
- Concorrenza imperfetta e monopolio

SETTIMANA 4: Lavoro e capitale

- Mercati del lavoro
- Capitali e mercati finanziari

SETTIMANA 5: Macro di lungo periodo: crescita economica e sviluppo

- PIL e conti nazionali
- Modelli di crescita

SETTIMANA 6: Macro di breve periodo: fluttuazioni e politica

- Il modello IS-LM di breve periodo
- Politica fiscale e monetaria

SETTIMANA 7: Revisione, estensioni e recupero

- Aggiornamento, argomenti aggiuntivi e domande e risposte
- Strategia d'esame ed esami simulati

Si prega di notare che la struttura dettagliata è soggetta a revisioni in prossimità della data di inizio del corso, nonché durante il corso stesso.

# **Prerequisiti**

- Comprensione (orale e scritta), conversazione e scrittura dell'inglese elementare.
- Algebra e nozioni di base del calcolo infinitesimale.

#### Metodi didattici

- Didattiva erogativa (45 ore): Lezioni frontali con esempi e applicazioni.
- Didattiva interattiva (13 ore): Seminari con discussioni in classe e soluzione di problemi ed esercizi in preparazione all'esame.

Tutte le lezioni avverranno in presenza, e non remotamente.

# Modalità di verifica dell'apprendimento

Un unico esame finale composto da:

Una prova scritta di 1 ora con domande a risposta multipla e una domanda aperta

Le domande a risposta multipla (vero o falso) esamineranno la conoscenza generale di concetti, idee e modelli. La domanda aperta, che potrà essere testuale or matematica (o con una combinazione dei due elementi), si concentrerà su un'applicazione specifica, generalmente basata su un problema già esaminato durante i seminari.

La bocciatura ad un appello d'esame non rende gli studenti non idonei a sostenere nuovamente il test all'appello successivo.

#### Testi di riferimento

- Libro di testo: Mankiw N.G., Taylor M.P. (2023), Economics, 6th Edition, Cengage Learning
- Slide ed eventuali riferimenti aggiuntivi o esercizi svolti pubblicati su e-Learning

# **Sustainable Development Goals**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA