UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Principles of Economics

2526-2-E1601N091

Obiettivi formativi

Principali risultati di apprendimento:
• Acquisire i principi ed i concetti di base della micro e macroeconomia.

Risultati dell'apprendimento secondario:
• Migliorare le competenze linguistiche in inglese commerciale, ovvero la comprensione, la conversazione e la scrittura (tutte le lezioni, i seminari e le referenze sono in inglese).
• Applicare la matematica e la statistica elementare alla modellizzazione dei processi e dei fenomeni economici di base.

Descrittori di Dublino:

(DdD1) Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire i principi e i concetti di base della microeconomia e della macroeconomia.
(DdD2) Capacità di comprensione applicata: saper utilizzare concetti e modelli formali per spiegare fenomeni economici e risolvere problemi economici del mondo reale.
(DdD3) Autonomia di giudizio: l'applicazione dei modelli a scenari reali aiuta gli studenti a sviluppare la capacità di formulare giudizi pratici ma ragionati su situazioni concrete.
(DdD4) Abilità comunicative: i seminari e la preparazione dell'esame aiutano gli studenti a utilizzare e comunicare le proprie conoscenze in lingua inglese.
(DdD5) Capacità di apprendere: la necessità di studiare in modo autonomo, seguendo le dettagliate indicazioni del syllabus, rafforza le capacità di apprendimento degli studenti.

Contenuti sintetici

Introduzione alla microeconomia (teoria dell'utilità e del consumo; produzione, costi e profitti);
Introduzione alla macroeconomia (crescita, fluttuazioni, politica monetaria e fiscale).

Programma esteso

Introduzione all'economia
• Scarsità, scelta e sistemi economici
• Mercati, prezzi e modelli di domanda e offerta
Consumatori e imprese
• Teoria dell'utilità e del consumo
• Produzione, costi e massimizzazione del profitto
Equilibrio e competizione
• Concorrenza ed efficienza perfette
• Concorrenza imperfetta e monopolio
Lavoro e capitale
• Mercati del lavoro
• Capitali e mercati finanziari
Macro di lungo periodo: crescita economica e sviluppo
• PIL e conti nazionali
• Modelli di crescita
Macro di breve periodo: fluttuazioni e politica
• Il modello IS-LM di breve periodo
• Politica fiscale e monetaria

Si prega di notare che la struttura dettagliata è soggetta a revisioni in prossimità della data di inizio del corso, nonché durante il corso stesso.

Prerequisiti

• Comprensione (orale e scritta), conversazione e scrittura dell'inglese elementare.
• Algebra e nozioni di base del calcolo infinitesimale.

Metodi didattici

• Didattiva erogativa (42 ore): Lezioni frontali con esempi, esercizi e applicazioni.
• Didattiva interattiva (10 ore): Seminari con discussioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Un unico esame finale composto da:

Una prova scritta di 1 ora con domande a risposta multipla e domande aperte.

Le domande a risposta multipla (vero o falso) esamineranno la conoscenza generale di concetti, idee e modelli.
Le domande aperte, che potranno essere testuali o matematiche (o con una combinazione dei due elementi), si concentreranno su un'applicazione specifica, generalmente basata su un problema già esaminato durante le

lezioni.

La bocciatura ad un appello d'esame non rende gli studenti non idonei a sostenere nuovamente l'esame all'appello successivo.

Testi di riferimento

• Libro di testo: Mankiw N.G., Taylor M.P. (2020), *Economics*, 5th Edition, Cengage Learning
• Slide ed eventuali riferimenti aggiuntivi o esercizi svolti pubblicati su e-Learning

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA