

## COURSE SYLLABUS

### Mental Distress

2526-3-E3901N031

---

#### Obiettivi formativi

In relazione ai cinque descrittori di Dublino (conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere), il corso deve contribuire al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) comprendere, individuare, diagnosticare gli specifici Disturbi Mentali a partire dalla teoria eziopatogenetica biopsicosociale
- b) comprendere e applicare il significato e l'importanza delle più diverse terapie utili alla cura del paziente affetto da Disturbo Mentale a partire dalle conoscenze derivanti dalla medicina basata sulle evidenze
- c) individuare la complessità della relazione con il paziente affetto da Disturbo Mentale apprendendo le abilità comunicative necessarie
- d) comprendere l'importanza dell'autonomia di giudizio per utilizzare le informazioni relative al contesto psicosociale nell'ambito della cura e della riabilitazione del paziente affetto da Disturbo Mentale

#### Contenuti sintetici

Il Corso fornisce allo studente le conoscenze teoriche essenziali riferibili alle Scienze del Comportamento. Permette l'acquisizione e l'approfondimento delle interrelazioni tra alcuni contenuti della psicopatologia e della clinica psichiatrica nella dimensione della complessità e dell'integrazione tra funzioni del SNC e ambiente. Tale percorso conoscitivo è finalizzato alla comprensione delle più importanti e delle più diverse manifestazioni psicopatologiche presenti in ambito psichiatrico, sia riguardo agli stati di salute che di franca malattia, con particolare attenzione alla interdisciplinarietà tra Medicina, Scienze del Comportamento e Sociologia, sempre in un'ottica di medicina basata sulle evidenze e medicina di genere.

#### Programma esteso

## **DISAGIO PSICHICO:**

1. Introduzione ai concetti di salute psichica, psicopatologia e controllo sociale dei disturbi mentali nella società contemporanea
2. Evoluzione storica dei concetti di normalità e patologia nell'ambito della salute mentale
3. Evoluzione storica dei modelli terapeutici in psichiatria e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
4. Legislazione in ambito psichiatrico e dei Disturbi correlati all'uso di sostanze
5. Epidemiologia generale e specifica in ambito psichiatrico
6. Nosografia psichiatrica: "misurare" i disturbi mentali con gli attuali sistemi di classificazione diagnostica dei disturbi mentali (DSM-5 e ICD-10)
7. I Disturbi Mentali. Diagnosi, clinica e trattamento dei:
  - 7.1. Disturbi correlati a sostanze e Disturbi da addiction
  - 7.2. Disturbi d'Ansia
  - 7.3. Disturbi Depressivi
  - 7.4. Disturbo Bipolare e Disturbi correlati
  - 7.5. Disturbo Ossessivo-Compulsivo e Disturbi correlati a Eventi Traumatici e Stressanti
  - 7.6. Disturbi dello spettro della Schizofrenia e altri Disturbi Psicotici
  - 7.7. Disturbi della Nutrizione e della Alimentazione
  - 7.8. Disturbi di Personalità
  - 7.9. Disturbi da Sintomi Somatici e disturbi correlati
  - 7.10. Disturbi del Neurosviluppo e Disturbi Neurocognitivi
  - 7.11. Note sui concetti di impulsività e aggressività in psichiatria (suicidio, tentativo di suicidio, violenza eterodiretta)
  - 7.12. Il carcere
  - 7.13. Etnopsichiatria
  - 7.14. Cenni sui trattamenti in psichiatria: terapie psicofarmacologiche; principi generali di psicoterapia (individuale e di gruppo) e riabilitazione psicosociale
  - 7.15. La famiglia e il suo ruolo nella salute mentale: la psicoeducazione familiare

## **Prerequisiti**

Conoscenze relative ai Corsi propedeutici indicati nel Regolamento del Corso di Laurea

## **Metodi didattici**

Didattica in presenza con lezioni frontali (didattica erogativa, 70%) e con l'ausilio di casi clinici (didattica interattiva, 30%)

Corso in italiano

Gli studenti avranno la possibilità, durante o dopo il Corso e su base facoltativa, di conoscere i professionisti di un Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze in tutti gli ambiti del loro lavoro clinico

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame orale con valutazione della competenza dell'apprendimento e della comprensione degli argomenti svolti nel Corso mediante caso clinico e domande di approfondimento su altri argomenti.

Valutazione con voto da bocciato a 30 e lode

La coerenza tra obiettivi dello studio e valutazione complessiva deriva dall'equilibrio tra caso clinico e sezione teorica

Non prove in itinere

## Testi di riferimento

- American Psychiatric Association, DSM-5, Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Roberts L.W., Louie A.K. (eds), DSM-5. Istruzioni per l'uso, Raffaello Cortina Editore, Milano 2017
- Barnhill J.W. (ed), DSM-5. Casi Clinici, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Frances A, La diagnosi in psichiatria. Ripensare il DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2013
- Nussbaum A.M., L'esame diagnostico con il DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Hilt R.J., Nussbaum A.M., L'esame diagnostico con il DSM-5 per bambini e adolescenti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2017
- Wang S, Nussbaum A.M., L'esame diagnostico con il DSM-5 per la persona anziana, Raffaello Cortina Editore, Milano 2018
- Muskin P.R. (ed), Domande e Risposte sui criteri diagnostici. DSM-5. Un Manuale utile per facilitare l'apprendimento dei criteri diagnostici del DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016
- Gabbard G.O. (ed.) Trattamento dei Disturbi Psichiatrici. Edizione basata sul DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016
- American Psychiatric Association, Comprendere i Disturbi Mentali. Una guida per la famiglia con l'aiuto del DSM-5. Raffaello Cortina Editore, Milano 2018

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE

---