UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Disagio Psichico

2526-3-E3901N031

Obiettivi formativi

In relazione ai cinque descrittori di Dublino (conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere), il corso deve contribuire al raggiungimento dei seguenti obiettivi:
a) comprendere, individuare, diagnosticare gli specifici Disturbi Mentali a partire dalla teoria eziopatogenetica biopsicosociale
b) comprendere e applicare il significato e l'importanza delle più diverse terapie utili alla cura del paziente affetto da Disturbo Mentale a partire dalle conoscenze derivanti dalla medicina basata sulle evidenze
c) individuare la complessità della relazione con il paziente affetto da Disturbo Mentale apprendendo le abilità comunicative necessarie
d) comprendere l'importanza dell'autonomia di giudizio per utilizzare le informazioni relative al contesto psicosociale nell'ambito della cura e della riabilitazione del paziente affetto da Disturbo Mentale

Contenuti sintetici

Il Corso fornisce allo studente le conoscenze teoriche essenziali riferibili alle Scienze del Comportamento. Permette l'acquisizione e l'approfondimento delle interrelazioni tra alcuni contenuti della psicopatologia e della clinica psichiatrica nella dimensione della complessità e dell'integrazione tra funzioni del SNC e ambiente. Tale percorso conoscitivo è finalizzato alla comprensione delle più importanti e delle più diverse manifestazioni psicopatologiche presenti in ambito psichiatrico, sia riguardo agli stati di salute che di franca malattia, con particolare attenzione alla interdisciplinarietà tra Medicina, Scienze del Comportamento e Sociologia, sempre in un'ottica di medicina basata sulle evidenze e medicina di genere.

Programma esteso

DISAGIO PSICHICO:

1. Introduzione ai concetti di salute psichica, psicopatologia e controllo sociale dei disturbi mentali nella società contemporanea
2. Evoluzione storica dei concetti di normalità e patologia nell'ambito della salute mentale
3. Evoluzione storica dei modelli terapeutici in psichiatria e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
4. Legislazione in ambito psichiatrico e dei Disturbi correlati all'uso di sostanze
5. Epidemiologia generale e specifica in ambito psichiatrico
6. Nosografia psichiatrica: "misurare" i disturbi mentali con gli attuali sistemi di classificazione diagnostica dei disturbi mentali (DSM-5 e ICD-10)
7. I Disturbi Mentali. Diagnosi, clinica e trattamento dei:
   7.1. Disturbi correlati a sostanze e Disturbi da addiction
   7.2. Disturbi d'Ansia
   7.3. Disturbi Depressivi
   7.4. Disturbo Bipolare e Disturbi correlati
   7.5. Disturbo Ossessivo-Compulsivo e Disturbi correlati a Eventi Traumatici e Stressanti
   7.6. Disturbi dello spettro della Schizofrenia e altri Disturbi Psicotici
   7.7. Disturbi della Nutrizione e della Alimentazione
   7.8. Disturbi di Personalità
   7.9. Disturbi da Sintomi Somatici e disturbi correlati
   7.10. Disturbi del Neurosviluppo e Disturbi Neurocognitivi
   7.11. Note sui concetti di impulsività e aggressività in psichiatria (suicidio, tentativo di suicidio, violenza eterodiretta)
   7.12. Il carcere
   7.13. Etnopsichiatria
   7.14. Cenni sui trattamenti in psichiatria: terapie psicofarmacologiche; principi generali di psicoterapia (individuale e di gruppo) e riabilitazione psicosociale
   7.15. La famiglia e il suo ruolo nella salute mentale: la psicoeducazione familiare

Prerequisiti

Conoscenze relative ai Corsi propedeutici indicati nel Regolamento del Corso di Laurea

Metodi didattici

Didattica in presenza con lezioni frontali (didattica erogativa, 70%) e con l'ausilio di casi clinici (didattica interattiva, 30%)
Corso in italiano

Gli studenti avranno la possibilità, durante o dopo il Corso e su base facoltativa, di conoscere i professionisti di un Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze in tutti gli ambiti del loro lavoro clinico

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con valutazione della competenza dell'apprendimento e della comprensione degli argomenti svolti nel Corso mediante caso clinico e domande di approfondimento su altri argomenti.

Valutazione con voto da bocciato a 30 e lode
La coerenza tra obiettivi dello studio e valutazione complessiva deriva dall’equilibrio tra caso clinico e sezione teorica
Non prove in itinere

Testi di riferimento

- American Psychiatric Association, DSM-5, Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Roberts L.W., Louie A.K. (eds), DSM-5. Istruzioni per l’uso, Raffaello Cortina Editore, Milano 2017
- Barnhill J.W. (ed), DSM-5. Casi Clinici, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Frances A, La diagnosi in psichiatria. Ripensare il DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2013
- Nussbaum A.M., L’esame diagnostico con il DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014
- Hilt R.J., Nussbaum A.M., L’esame diagnostico con il DSM-5 per bambini e adolescenti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2017
- Wang S, Nussbaum A.M., L’esame diagnostico con il DSM-5 per la persona anziana, Raffaello Cortina Editore, Milano 2018
- Muskin P.R. (ed), Domande e Risposte sui criteri diagnostici. DSM-5. Un Manuale utile per facilitare l’apprendimento dei criteri diagnostici del DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016
- Gabbard G.O. (ed.) Trattamento dei Disturbi Psichiatrici. Edizione basata sul DSM-5, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016
- American Psychiatric Association, Comprendere i Disturbi Mentali. Una guida per la famiglia con l’aiuto del DSM-5. Raffaello Cortina Editore, Milano 2018

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE