

COURSE SYLLABUS

Laboratory 7

2526-3-E3901N063

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali ambiti di intervento e i contesti istituzionali, comunitari e familiari relativi all'area anziani.

Comprendere le specificità e le sfide del lavoro dell'assistente sociale con persone anziane, con particolare attenzione alla fragilità, alla non autosufficienza, alla solitudine e alla rete dei servizi.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare strumenti e tecniche di analisi dei bisogni in situazioni complesse che coinvolgono persone anziane.

Sviluppare e implementare progetti di intervento personalizzati, orientati al sostegno della fragilità e alla valorizzazione delle risorse individuali, familiari e comunitarie.

3. Autonomia di giudizio

Saper valutare criticamente i contesti e le dinamiche sociali, culturali e istituzionali che influenzano la condizione degli anziani.

Formulare ipotesi di intervento fondate su un'analisi etica, normativa e deontologica del ruolo professionale.

4. Abilità comunicative

Comunicare efficacemente con persone anziane, familiari, caregiver, équipe multiprofessionali e istituzioni.

5. Capacità di apprendimento

Riconoscere la necessità di aggiornamento continuo rispetto all'evoluzione delle politiche sociali e dei bisogni della popolazione anziana.

Sviluppare un approccio riflessivo al proprio operato professionale, integrando teoria, pratica e supervisione.

Contenuti sintetici

Il Laboratorio si realizza come un percorso, in cui gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza di diversi ambiti e progetti di intervento dell'area anziani.

Il percorso attraverso incontri con esperti e uscite didattiche vuole essere occasione di riflessione e confronto rispetto al ruolo che l'assistente sociale può avere nella relazione di aiuto con le persone anziane e i loro familiari, ma anche di promozione delle risorse individuali di gruppo e della comunità.

Programma esteso

Il percorso tratterà le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti:

Inquadramento socio-demografico e normativo sull'invecchiamento.

Stereotipi e pregiudizi (ageism).

Politiche sociali e modelli di welfare a favore degli anziani.

L'invecchiamento attivo.

Anziani e caregiver.

Le demenze.

Servizi e interventi sociali per la popolazione anziana: ruolo dell'assistente sociale.

La valutazione multidimensionale e il progetto personalizzato.

Aspetti etici e deontologici nel lavoro sociale con l'anziano.

Prerequisiti

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale

Metodi didattici

8 lezioni da 3 ore ciascuna così suddivise:

6 lezioni articolate in una prima parte di didattica erogativa (lezione frontale di inquadramento teorico) e una

seconda parte di didattica interattiva (esercitazioni e lavori di gruppo)
2 lezioni di uscita didattica

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione del percorso laboratoriale, "approvato/non approvato", si baserà su:

- partecipazione attiva dello studente alle attività proposte
 - livello di conoscenza e capacità di applicazione dei concetti teorici esposti in aula
 - autonomia tecnica e di giudizio nelle simulazioni di casi ed esercitazioni

Testi di riferimento

Pavesi N. (a cura di), "Il lavoro sociale con gli anziani", Erickson, 2013

Taccani P., "Lavoro di cura e automutuo aiuto. Gruppi per caregiver di anziani non autosufficienti", Franco Angeli, 2010

Treu T., "L'importanza di essere vecchi. Politiche attive per la terza età", Il Mulino, 2013

AA. VV "Il sostegno ai caregiver familiari di anziani a Torino. Un sistema articolato di percorsi di supporto" in Prospettive sanitarie e sociali, n° 4-2015

Sapiro A. (a cura di) "Famiglie, reti familiari e cohousing", Franco Angeli 2010

Noli Marco*, "PI e PAI espressione della visione della persona anziana" in* I Luoghi della Cura n° 5-2019

Longoni, B (a cura di)

L'assistente sociale nei servizi per anziani e per anziani con demenza. Percorsi di ruolo, riflessioni e strumenti a partire dall'esperienza - Quanderno dell'Ordine CROAS Lombardia

WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT

WWW.LUOGHIDICURA.IT

WWW.WELFORUM.IT

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
