UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 7 - Anziani tra invecchiamento attivo e disabilità

2526-3-E3901N063

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione
   Conoscere i principali ambiti di intervento e i contesti istituzionali, comunitari e familiari relativi all'area anziani.

Comprendere le specificità e le sfide del lavoro dell'assistente sociale con persone anziane, con particolare attenzione alla fragilità, alla non autosufficienza, alla solitudine e alla rete dei servizi.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Applicare strumenti e tecniche di analisi dei bisogni in situazioni complesse che coinvolgono persone anziane.

Sviluppare e implementare progetti di intervento personalizzati, orientati al sostegno della fragilità e alla valorizzazione delle risorse individuali, familiari e comunitarie.

3. Autonomia di giudizio
   Saper valutare criticamente i contesti e le dinamiche sociali, culturali e istituzionali che influenzano la condizione degli anziani.

Formulare ipotesi di intervento fondate su un'analisi etica, normativa e deontologica del ruolo professionale.

4. Abilità comunicative
   Comunicare efficacemente con persone anziane, familiari, caregiver, équipe multiprofessionali e istituzioni.

5. Capacità di apprendimento
   Riconoscere la necessità di aggiornamento continuo rispetto all'evoluzione delle politiche sociali e dei bisogni della popolazione anziana.

Sviluppare un approccio riflessivo al proprio operato professionale, integrando teoria, pratica e supervisione.

Contenuti sintetici

Il Laboratorio si realizza come un percorso, in cui gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza di diversi ambiti e progetti di intervento dell'area anziani.

Il percorso attraverso incontri con esperti e uscite didattiche vuole essere occasione di riflessione e confronto rispetto al ruolo che l'assistente sociale può avere nella relazione di aiuto con le persone anziane e i loro familiari, ma anche di promozione delle risorse individuali di gruppo e della comunità.

Programma esteso

Il percorso tratterà le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti:

Inquadramento socio-demografico e normativo sull'invecchiamento.

Stereotipi e pregiudizi (ageism).

Politiche sociali e modelli di welfare a favore degli anziani.

L'invecchiamento attivo.

Anziani e caregiver.

Le demenze.

Servizi e interventi sociali per la popolazione anziana: ruolo dell'assistente sociale.

La valutazione multidimensionale e il progetto personalizzato.

Aspetti etici e deontologici nel lavoro sociale con l'anziano.

Prerequisiti

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale

Metodi didattici

8 lezioni da 3 ore ciascuna così suddivise:ù
6 lezioni articolate in una prima parte di didattica erogativa (lezzione frontale di inquadramento teorico) e una

seconda parte di didattica interattiva (esercitazioni e lavori di gruppo)
2 lezioni di uscita didattica

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione del percorso laboratoriale, “approvato/non approvato”, si baserà su:

- partecipazione attiva dello studente alle attività proposte
  -livello di conoscenza e capacità di applicazione dei concetti teorici esposti in aula
  -autonomia tecnica e di giudizio nelle simolazioni di casi ed esercitazioni

Testi di riferimento

Pavesi N. (a cura di), “Il lavoro sociale con gli anziani”, Erickson, 2013

Taccani P., “*Lavoro di cura e automutuo aiuto. Gruppi per caregiver di anziani non autosufficienti”*, Franco Angeli, 2010

Treu T., *“L’importanza di essere vecchi. Politiche attive per la terza età”*, Il Mulino, 2013

AA. VV “*Il sostegno ai caregiver familiari di anziani a Torino. Un sistema articolato di percorsi di supporto”* in Prospettive sanitarie e sociali, n° 4-2015

Sapio A. (a cura di) *“Famiglie, reti familiari e cohousing”*, Franco Angeli 2010

Noli Marco*, “PI e PAI espressione della visione della persona anziana” in* I Luoghi della Cura n° 5-2019

Longoni, B (a cura di)
L’assistente sociale nei servizi per anziani e per anziani con demenza. Percorsi di ruolo, riflessioni e strumenti a partire dall’esperienza - Quanderno dell'Ordine CROAS Lombardia

WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT

WWW.LUOGHIDICURA.IT

WWW.WELFORUM.IT

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE