UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 8 - Politiche Migratorie

2526-3-E3901N070

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Il laboratorio si propone di fornire alle e agli studenti una comprensione critica delle migrazioni contemporanee e delle principali politiche migratorie, con particolare attenzione alle implicazioni per il servizio sociale e per i processi di inclusione socioeconomica delle persone con background migratorio.

Abilità comunicative
Il contesto laboratoriale favorirà inoltre la messa in comune delle diverse esperienze formative delle e degli studenti, promuovendo il confronto reciproco, l'ampliamento dello sguardo analitico e il rafforzamento delle capacità di lettura critica di fenomeni sociali quali le migrazioni internazionali.

Capacità di apprendimento
Il corso mira a sviluppare strumenti interpretativi e operativi utili alla pratica professionale integrando approcci teorici e strumenti della sociologia e della ricerca sociale.

Autonomia di giudizio
Il Laboratorio valorizza la capacità delle e degli studenti di elaborare e argomentare in modo critico un proprio punto di vista sul ruolo del servizio sociale professionale nell'ambito dei processi di inclusione delle persone con background migratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Riconoscere e interpretare situazioni concrete in cui l'intervento del servizio sociale può favorire i percorsi di integrazione e di autodeterminazione delle persone con background migratorio.

Contenuti sintetici

Il corso è articolato in due parti. La prima parte offre un inquadramento generale delle migrazioni contemporanee e delle principali politiche migratorie, con attenzione alle diverse dimensioni dell'inserimento sociale delle persone con background migratorio e al ruolo dell'interculturalità nel servizio sociale.
La seconda parte prevede approfondimenti tematici dedicati a specifici gruppi e ambiti di intervento. Particolare attenzione sarà rivolta all'interazione tra etnia, genere e background socioeconomico, nei processi di discriminazione, al fine di comprenderne i meccanismi e individuare possibili strategie di contrasto nell'ambito della pratica professionale.

Programma esteso

- Le migrazioni contemporanee;
- Le politiche migratorie;
- Interculturalità e servizio sociale;
- Diseguaglianze su base etnica e prospettive intersezionali sulle migrazioni;
- Donne migranti e famiglie transnazionali;
- Migranti forzati, richiedenti asilo e rifugiati;
- Minori, minori stranieri non accompagnati e seconde generazioni;
- Tratta e sfruttamento del lavoro sessuale.;
- Pregiudizio, discriminazione e razzismo: Rom e Sinti.

Prerequisiti

Attitudine alla partecipazione attiva alla lezione; comprensione di testi scientifici in italiano ed inglese.

Metodi didattici

Il laboratorio si basa sulla combinazione di momenti di lezione frontale (40%), supportata da slide e/o materiali multimediali, e didattica interattiva (60%) (discussione collettiva di testi in classe, esercitazioni, lavori in gruppo e individuali, uscite sul territorio).
L'attività si svolgerà esclusivamente in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il Laboratorio si conclude con un giudizio di "Approvato" o "Non approvato" e richiede la frequenza integrale al 75% delle lezioni.
L'apprendimento sarà verificato attraverso la valutazione del coinvolgimento e della partecipazione attiva al percorso formativo.

Testi di riferimento

Ambrosini, M. (2020). Sociologia delle Migrazioni. Il Mulino
Cabiati, E. (2020). Intercultura e Social Work. Teoria e Metodo per le Relazioni di Aiuto. Edizioni Centro Studi Erickson.

Le parti dei testi che verranno trattate durante il corso verranno specificate durante le lezioni.
I materiali didattici verranno messi a disposizione delle e degli studenti sulla piattaforma.

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE