UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Giovani, Media Digitali e Inclusione Sociale

2526-2-E3901N084

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Fornire allo studente le nozioni relative alle implicazioni sociali dell'uso dei media digitali da parte della popolazione giovane e del dibattito in corso in merito, con un focus sui processi di inclusione/esclusione sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Individuare e interpretare in maniera critica le informazioni e le relazioni online; saper gestire il tempo e l'attenzione in una ambiente di connessione permanente; saper creare contenuti digitali in modo responsabile e cosciente; saper costruire percorsi formativi sulla consapevolezza dgitale per i giovani.

Autonomia di giudizio
Il corso sviluppa la capacità di interpretare criticamente dati e fenomeni sociali legati all'uso dei media digitali da parte dei giovani, con particolare attenzione ai processi di disuguaglianza sociale con cui questo interagisce.

Abilità comunicative
Gli studenti saranno messi in grado di comunicare in modo efficace i principali concetti relativi all'uso dei media digtiali da parte dei giovni, adattando il linguaggio ai diversi interlocutori e contesti professionali, anche in un'ottica multidisciplinare.

Capacità di apprendimento
Il corso stimola la capacità di aggiornarsi in modo autonomo rispetto all'evoluzione delle conoscenze su giovani e media, favorendo una riflessione continua sull'avanzamento della letteratura scientifica e professionale.

Contenuti sintetici

Il corso affronta la condizione socio-tecnologica della connessione permanente alla rete (risultato dell'integrazione

della rete internet, dei social media e della connessione in mobilità) e le sue problematiche, analizzando nel dettaglio le principali aree della competenza digitale critica. Si discute infine delle forme di intervento per lo sviluppo di tali competenze, specie nell'età adolescenziale.

Programma esteso

La digitalizzazione (aspetti tecnici e sociali)

La condizione di connessione permanente;

La disuguaglianza digitale: dal digital divide al sovraconsumo digitale

I social media

Le problematiche della connessione permanente

Le competenze digitali:

1. La ricerca e la valutazione consapevole delle informazioni online;
2. La gestione delle relazioni sociali online;
3. La creazione consapevole e responsabile di contenuti digitali;
4. La sicurezza digitale;
5. La gestione del tempo e dell'attenzione;

Il concetto di "benessere digitale" nelle diverse fasce d'età

Gli interventi educativi e sociali mirati al "benessere digitale".

Prerequisiti

Sufficienti abilità logiche e buon livello di cultura generale; ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Capacità di lettura e studio in lingua inglese.

Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 40% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

--> 18 lezioni da 2 ore di didattica erogativa in presenza
--> 10 ore da 2 ore di didattica interattiva in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con 4 domande aperte (durata 1 ora). La prova ha le seguenti caratteristiche:

a. Criteri di valutazione: correttezza delle risposte, capacità di analisi e applicazione dei concetti ad esempi specifici, chiarezza espositiva.

b. La prova scritta punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati.

c. Saranno valutati i seguenti aspetti:
• il livello di conoscenza e la capacità di applicare in modo integrato concetti teorici e principi etici discussi a lezione e nei testi indicati;
• la qualità della scrittura: l'utilizzo di un linguaggio professionale coerente con i contenuti oggetto della prova; la chiarezza espositiva (informazioni rilevanti, esposte in modo organizzato e sintetico).

STUDENTI INTERNAZIONALI: I materiali per la preparazione in inglese e la possibilità di sostenere l'esame in inglese sono offerti su richiesta.

Testi di riferimento

1. Gui M., Assirelli G. e Gerosa T. (2022), La competenza digitale degli studenti della scuola secondaria (Erickson)

2. Dispensa a cura del docente reperibile sulla piattaforma e-learning e presso la copisteria "Fronteretro", Viale Sarca, 191 Milano.

MATERIALE AGGIUNTIVO: A completamento del materiale per la preparazione dell'esame, verranno pubblicate le slide delle lezioni, sulla pagina del corso al termine delle lezioni stesse.

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE