UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Salute

2526-2-E3901N074

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscere le dimensioni della salute e del sistema sanitario

Comprendere i cambiamenti sociali e ambientali all'origine delle mutate condizioni di salute delle persone nel corso degli ultimi decenni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere le tendenze alla base delle trasformazioni del concetto di salute e del funzionamento del sistema sanitario

Sviluppare le competenze per valutare le politiche di contrasto alle disuguaglianze di salute e di promozione del benessere individuale e sociale

Autonomia di giudizio

Il corso sviluppa la capacità di interpretare criticamente dati e fenomeni sociali legati alla salute e alla malattia, con particolare attenzione alle disuguaglianze di salute e sanitarie , ai processi di medicalizzazione e di costruzione sociale della malattia e alle sfide emergenti per la salute della popolazione.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno messi in grado di comunicare in modo efficace i principali concetti sociologici relativi alla salute e ai sistemi sanitari, adattando il linguaggio ai diversi interlocutori e contesti professionali, anche in un'ottica multidisciplinare.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola la capacità di aggiornarsi in modo autonomo rispetto all’evoluzione delle conoscenze sociologiche sulla salute e ai cambiamenti nei sistemi sanitari, favorendo una riflessione continua sull’esperienza formativa e professionale.

Contenuti sintetici

- La costruzione sociale della malattia

- La relazione medico paziente

- L’esperienza di malattia del paziente

- I determinanti e le disuguaglianze di salute

- Il funzionamento del sistema sanitario

- Le politiche di promozione della salute

- L'impatto della malattia da Covid-19 sulla salute

Programma esteso

Il corso ha come obiettivi quelli di fornire conoscenze relative alle principali dimensioni di interesse della sociologia della salute e dei sistemi sanitari.

In una prospettiva microsociologica, l’attenzione sarà posta sulla costruzione sociale della malattia, sulla relazione medico-paziente e sull’esperienza della malattia da parte del paziente.

Sul piano macrosociologico si intende dotare lo studente degli strumenti per comprendere le persistenti iniquità di salute presenti nella nostra società. Si vuole inoltre fornire conoscenze sui determinanti di salute e i fattori di rischio.

Il corso inoltre si interrogherà sui processi sempre più pervasivi di medicalizzazione/farmacologizzazione che stanno investendo la nostra società.

Oltre al tema della salute, ampio spazio verrà dato alla discussione sull'evoluzione dei sistemi sanitari e, nello specifico, sui principi e funzionamento del sistema sanitario italiano.

Infine, si analizzeranno le politiche di contrasto alle iniquità di salute e all'accesso e uso dei servizi sanitari.

Sul piano metodologico, il corso permetterà di acquisire gli strumenti necessari per descrivere correttamente un evento sanitario in una popolazione.

Il corso attribuirà un'attenzione specifica al tema dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19, valutando l'impatto sulla salute e sul sistema sanitario.

Prerequisiti

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni.

Nello specifico, l'attività didattica sarà distribuita indicativamente secondo le seguenti modalità:

- il 75% (21 lezioni da 2 ore) con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) in presenza
- il 25% (7 lezioni da 2 ore) con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in gruppo e individuali) in poresenza.

Gli studenti devono iscriversi al corso sulla piattaforma e-learning, dove troveranno saranno caricati materiali di supporto alle lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame può essere svolto in due modi.

**Modalità 1*

Lo studente dovrà tenere una presentazione orale in aula e sostenere una prova scritta.
L’esame si supera solo se si ottiene una valutazione positiva (da 18 in su) in entrambe le prove (presentazione ed esame scritto).
Il voto finale che sarà verbalizzato è la somma dei voti (ponderati) ottenuti nelle due prove.
Il voto positivo ottenuto alla presentazione orale avrà validità per 6 appelli d’esame, dopodiché lo studente dovrà svolgere l’esame come indicato nella Modalità 2.

*Presentazione orale

Presentazione individuale sui contenuti del corso a scelta dello studente, da tenersi durante una lezione del corso.
La presentazione orale contribuirà al 30% del voto finale.
La presentazione deve avere una durata minima di 15 minuti.
La presentazione deve essere strutturata indicativamente nel seguente modo:

Inquadramento teorico del fenomeno che si analizza (cosa la letteratura dice sull’argomento, quali sono i riferimenti teorici essenziali, ecc.)
Una parte in cui sono commentati (citando la fonte) i dati, quantitativi e/o qualitativi, relativi al fenomeno di interesse.
La discussione puntuale dell’argomento affrontato.
La bibliografia delle fonti utilizzate per la presentazione.

Criteri di valutazione: il livello di conoscenza e la capacità di applicare in modo integrato i concetti teorici appresi a lezione; l’utilizzo di un linguaggio coerente con i contenuti della presentazione; la chiarezza espositiva (informazioni rilevanti, esposte in modo organizzato e sintetico).

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi.

Nel caso in cui la presentazione non raggiunga la sufficienza, lo studente dovrà svolgere l’esame come indicato nella Modalità 2.

Prova scritta

La prova scritta punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati.

La prova scritta contribuirà al 70% del voto finale.

Prova scritta (durata 60 minuti) -> Due domande aperte sui testi previsti dal programma e sul contenuto delle lezioni.

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi.

Modalità 2

Prova scritta

La prova scritta punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati.

La prova scritta contribuirà al 100% del voto finale.

Prova scritta (durata 90 minuti) -> Tre domande aperte sui testi previsti dal programma e sul contenuto delle lezioni, compreso un testo o articoli aggiuntivi solo per chi sostiene l’esame in Modalità 2. Il testo o gli articoli aggiuntivi saranno indicato durante il corso.

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi

Testi di riferimento

Testi

Sarti S. e Terraneo M. 2023. Studiare la salute. La prospettiva della sociologia, Roma, Carocci editore.

Terraneo M. 2018. La salute negata. Le sfide dell’equità in prospettiva sociologica, Milano, FrancoAngeli.

Toth F. 2014. La sanità in Italia, Bologna, il Mulino (capitoli 1-2-3-5-Conclusioni)

Contributi della dispensa curata dal docente: “Salute, sanità, società”, dispensa resa disponibile sul sito e-learning del corso

Sustainable Development Goals