UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Sociale

2526-2-E3901N032

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti e alle studentesse chiavi di lettura sulle complesse relazioni tra soggetti e contesto sociale. L'approccio teorico adottato è quello della psicologia sociale. In particolare, durante le lezioni e attraverso lo studio individuale, gli studenti e le studentesse dovrebbero conseguire i seguenti risultati formativi:

- Acquisire conoscenza del comportamento umano nelle interazioni con altre persone e all'interno dei gruppi, con particolare attenzione ai gruppi di lavoro; comprendere i processi psicologici e le motivazioni che influenzano la conoscenza di sé e del mondo sociale; conoscere le determinanti e le conseguenze di pregiudizio ed esclusione sociale.
- Saper applicare le conoscenze teoriche della psicologia sociale per analizzare e interpretare le dinamiche delle realtà sociali di interesse, mettendo in relazione teoria e pratica.
- Sviluppare la capacità di valutare criticamente comportamenti individuali e dinamiche di gruppo, riconoscendo pregiudizi, esclusioni e meccanismi di influenza sociale.
- Acquisire padronanza del linguaggio specifico della disciplina e delle principali teorie trattate.
- Sviluppare autonomia nello studio e nella riflessione critica, stimolando l'aggiornamento continuo sulle conoscenze di psicologia sociale e sulle esperienze formative e professionali.

Contenuti sintetici

Il corso affronta i principali processi della psicologia sociale che regolano la relazione tra individuo e contesto sociale. Dopo un'introduzione ai fondamenti teorici e metodologici della disciplina, verranno analizzati i processi di cognizione sociale e attribuzione, i meccanismi di influenza sociale e la formazione e il cambiamento degli atteggiamenti. Il corso approfondirà inoltre i fenomeni di stereotipo, pregiudizio e discriminazione, i processi di deumanizzazione e le dinamiche di esclusione sociale. Una parte sarà dedicata alle dinamiche di gruppo e ai processi decisionali, con particolare attenzione ai contesti di lavoro.

Programma esteso

- Introduzione alla psicologia sociale: oggetto di studio della disciplina e metodi di ricerca in psicologia sociale.
- Cognizione sociale e processi di attribuzione: processi di categorizzazione e organizzazione della conoscenza sociale; schemi e aspettative; processi automatici e controllati; attribuzione causale e interpretazione del comportamento proprio e altrui.
- Influenza sociale: conformismo, obbedienza e influenza della minoranza.
- Atteggiamenti: struttura e funzioni degli atteggiamenti; processi di formazione, mantenimento e cambiamento degli atteggiamenti.
- Stereotipi e pregiudizio: processi cognitivi e motivazionali alla base degli stereotipi; pregiudizio e discriminazione nelle relazioni intergruppi.
- Deumanizzazione: processi di negazione dell'umanità e le loro implicazioni nelle relazioni sociali.
- Esclusione sociale: processi e dinamiche di esclusione, marginalizzazione e stigma; conseguenze psicologiche e sociali dell'esclusione.
- Dinamiche di gruppo e processi decisionali: conflitti e processi decisionali nei gruppi di lavoro.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il corso si svolgerà in italiano attraverso lezioni frontali, supportate dalla proiezione di slide e dalla visione di materiali audiovisivi di approfondimento, utili a integrare e chiarire i contenuti teorici trattati. Sarà inoltre favorito il coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse mediante discussioni guidate, al fine di stimolare una partecipazione consapevole e critica ai temi affrontati.
In particolare, il corso prevede:

- 30 ore in presenza, svolte in blocchi di 2 o 4 ore ciascuno, in modalità erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video).
- 12 ore da remoto, svolte in blocchi di 2 o 4 ore ciascuno, in modalità erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides).

Le lezioni prevedono prevalentemente una modalità erogativa, con momenti di discussione e confronto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede domande aperte (simili a brevissimi saggi) volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche e la capacità di applicarle alla realtà. L'esame verterà sul materiale presentato a lezione, approfondito nel libro di testo adottato.

I criteri di valutazione sono (a) la completezza della risposta, intesa come pertinenza e accuratezza delle informazioni riportate; (b) l'uso appropriato del linguaggio proprio della disciplina; (c) l'efficacia comunicativa ed

espositiva.

Testi di riferimento

Andrighetto, L., & Riva, P. (2020). *Psicologia sociale: Fondamenti teorici ed empirici*. Il Mulino.

Altri materiali verranno forniti dalla docente.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE