UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Mutamento Sociale e Vita Quotidiana

2526-2-E3901N073

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e capacità di comprensione - Il corso si propone di trasmettere alle/agli studenti le conoscenze teoriche necessarie per individuare e capire le sfide (locali e globali) che il mutamento sociale pone al social work contemporaneo.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Le/gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare strumenti concettuali e metodologici per analizzare in chiave empirica le sfide poste al servizio sociale dalle tendenze di mutamento sociale.

3. Autonomia di giudizio - Attraverso lezioni, discussioni guidate e attività di gruppo, le/gli studenti saranno stimolati a formulare riflessioni autonome sulla relazione tra social work e mutamento sociale.

4. Abilità comunicative - Il corso promuove la capacità di comunicare con chiarezza, anche in contesti interdisciplinari.

5. Capacità di apprendimento - La struttura del corso incoraggia l'apprendimento attivo e la capacità di approfondimento individuale, fornendo strumenti per capire le trasformazioni e il futuro del social work.

Contenuti sintetici

Obiettivi del corso:

- discutere la relazione tra mutamento sociale e culturale, globalizzazione e servizio sociale-social work;
- evidenziare la connessione tra mutamento sociale e corsi di vita familiari e individuali;
- individuare le sfide globali e locali per il servizio sociale nel XXI secolo.

Programma esteso

Il corso, erogato in lingua italiana, è composto da due parti interdipendenti.

1. La prima parte illustrerà i concetti fondamentali per il corso: mutamento sociale, globalizzazione, genere, generazioni, corsi di vita, vita quotidiana.
2. La seconda parte si soffermerà sulla relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali e le sfide che il servizio sociale-social work è chiamato ad affrontare nel XXI secolo.

Verrà altresì fornita una panoramica delle principali tecniche di ricerca per lo studio del social work e dei suoi mutamenti.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

Metodi didattici

Lezioni in aula e seminari tenuti da esperti/e.

Il corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con DE-didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e il 40% con DI-didattica interattiva (lavori di gruppo, discussione di casi di studio, progettazione e definizione di presentazioni con slides/PPT da esporre in aula).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto: 10 domande chiuse a scelta multipla (1,5 punti per ogni risposta corretta) e una aperta (max 15 punti) sui testi OBBLIGATORI del programma d'esame (REQUIRED READINGS). Le domande verificano lo studio e la comprensione dei testi obbligatori.

Le/gli studenti con almeno il 75% di presenze alle lezioni potranno scegliere di svolgere un lavoro di gruppo come integrazione alla prova d’esame.
Scopo del lavoro di gruppo è progettare e realizzare una presentazione con slide/PPT finalizzata ad approfondire una delle tematiche trattate durante le lezioni e dai testi (obbligatori e consigliati) del programma d'esame. Nello specifico, il lavoro dovrà trattare una delle sfide principali per il social work nel XXI secolo.
Il lavoro potrà essere svolto singolarmente o a piccoli gruppi (massimo 4 persone per gruppo) e dovrà essere presentato e discusso in aula prima della fine delle lezioni.
La presentazione con slide dovrà essere definita rispettando le norme che saranno illustrate all'inizio del corso.

*Studenti Erasmus: è consigliato l'esame standard (il corso è erogato in Italiano), con domande aperte e chiuse sui testi obbligatori in inglese (programma per studenti Erasmus). Le domande per le/gli studenti Erasmus saranno formulate in lingua inglese.

Testi di riferimento

LETTURE OBBLIGATORIE PER L'ESAME-REQUIRED READINGS

1. Cimagalli, F. (2017). *Mutamento Sociale e 'Social Work'. Nuove sfide per una professione*. In: Studi di Sociologia, 55(3), pp. 251–264:
   http://www.jstor.org/stable/44808103
   https://www.jstor.org/stable/pdf/44808103.pdf?refreqid=fastly-default%3A6cf4108a1e8d85bf5037f258623e6e20&ab_segments=&initiator=&acceptTC=1
2. Definizione internazionale di Servizio Sociale-Global Definition of Social Work (2014):
   https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/ifsw-cdn/assets/ifsw_13127-9.pdf
3. Dominelli, L. (2022). *Servizio Sociale. La professione del cambiamento*, nuova edizione. Erikson:
   https://www.erickson.it/it/servizio-sociale
4. Lodi Rizzini, C. & Maino, F. (2023). "Da una crisi all'altra: bisogni sociali crescenti per un welfare dal futuro incerto", Capitolo 1. In: F. Maino (a cura di) (2023), *Agire insieme. Coprogettazione e coprogrammazione per cambiare il welfare. Sesto Rapporto sul secondo welfare*. Milano, Percorsi di secondo welfare:
   https://www.secondowelfare.it/wp-content/uploads/2023/12/Agire-insieme-coprogettazione-coprogrammazione_6R2W.pdf
   https://www.secondowelfare.it/wp-content/uploads/2023/12/Capitolo-1_6R2W_LodiRizzini-Maino.pdf
5. Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*:
   https://grandchallengesforsocialwork.org/publications/grand-challenges-5-year-impact-report/
6. ISTAT-Istituto Nazionale di Statistica (2024). *Il Paese domani: crescerà lo squilibrio tra nuove e vecchie generazioni, aumenteranno le differenze*, Statistiche Report, 24 Luglio 2024:
   https://www.istat.it/wp-content/uploads/2024/07/Previsioni-popolazione-famiglie_2023.pdf

ERASMUS STUDENTS - REQUIRED READINGS FOR THE EXAM

1. Brandt, S., Roose, R. & Verschelden, G. (2016). *Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on social work*. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266-1281: https://academic.oup.com/bjsw/article/46/5/1266/1753890
2. Dominelli, L. (2013). *Environmental justice at the heart of social work practice: greening the profession*. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431-439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024
3. *Global Definition of Social Work* (2014):
   https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/
4. Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*:
   https://grandchallengesforsocialwork.org/publications/grand-challenges-5-year-impact-report/
5. Lyons, K. (2006). *Globalization and social work: International and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380:
   https://academic.oup.com/bjsw/article/36/3/365/1688814?login=true
6. Udah, H. & Francis, A. (2021). *Covid-19: Challenges, opportunities, and the future of social work*. In: International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(1), pp. 54-74: https://researchonline.jcu.edu.au/67457/1/15104_Udah_2021_R.pdf

Letture consigliate per approfondimenti / Suggested Readings

GENERE

• Benvenuti, P., & Segatori, R. (a cura di). (2000). Professione e genere nel lavoro sociale. Milano, FrancoAngeli.

• Fiore, B., & Facchini, C. (2013). Social work as gendered issue from a generational point of view. In: International Review of Sociology, 23(2), pp. 310–325: https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03906701.2013.804294

• Di Rosa, R.T., & Gui, L. (a cura di) (2021). Cura, relazione, professione. Questioni di genere nel servizio sociale.

Il contributo italiano al dibattito internazionale, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/691
• Dominelli, L. (2002). Feminist Social Work. Theory and Practice. Basingstoke, Palgrave: https://www.gacbe.ac.in/images/E%20books/Feminist%20Social%20Work%20Theory%20and%20Practice.pdf

DIVERSITÀ

• Barberis, E., Boccagni, P., & Denaro, C. (2024). Il lavoro sociale con le persone immigrate. Verso una pratica riflessiva e inclusiva. Maggioli Editore: https://www.maggiolieditore.it/il-lavoro-sociale-con-le-persone-immigrate.html
• Julkunen, I., Ruch, G., & Nurmi, A. (2022). Social work in a superdiverse society: An exploration of cooperation in professional practice. In: European Journal of Social Work, 26(4), pp. 612–625. https://doi.org/10.1080/13691457.2022.2066634
• Kolar, E., & Sicora, A. (Eds.) (2015). Social Work Around The World: Colors and Shapes in a Complex Mosaic. Quaderni del Csal, Numero speciale di Visioni LatinoAmericane, Anno VII, Numero 13, Luglio: https://www.openstarts.units.it/server/api/core/bitstreams/863efa7b-7034-4a5d-bc75-db264cd09a71/content
• Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2014). Global Social Work: Crossing Borders, Blurring Boundaries. Sydney, Sydney University Press: https://open.sydneyuniversitypress.com.au/9781743324042.html
• Pattaro, C., & Nigris, D. (2022). Le sfide dell'aiuto. Assistenti sociali nel quotidiano dell'immigrazione. Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/320
• Solcà, P. (2018). Il lavoro sociale tra migrazione e cooperazione internazionale. In: Iride 4, aprile 2018: https://www2.supsi.ch/cms/iride/iride-4-aprile-2018/

GENERAZIONI

• Brandt, S., Roose, R., & Verschelden, G. (2016). Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on social work. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266–1281: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4985731/
• Istituto degli Innocenti (2022). Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni, a cura di Donata Bianchi e Stefano Ricci:
https://www.manualenuovegenerazioni.it/wp-content/uploads/2022/11/idi_Manuale-libro_221104.pdf
• Mantulak, A., Bullen, A., & Arundel, M.K. (2020). Generational learning in social work: Is it them or us?. In: Field Educator, 2020, Vol. 10, Issue 1, pp. 1–22: https://fieldeducator.simmons.edu/wp-content/uploads/2020/05/20-246-2.pdf
• Teater, B., & Chonody, J. (2017). Promoting actively aging: Advancing a framework for Social Work practice with older adults. In: The Journal of Contemporary Social Services, 98(2), pp. 137–145: https://journals.sagepub.com/doi/10.1606/1044-3894.2017.98.19

GLOBALIZZAZIONE

• Lorenz, W. (2010). Globalizzazione e Servizio Sociale in Europa, Roma, Carocci.
• Lyons, K. (2006). Globalization and social work: International and local implications. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365–380:
https://www.jstor.org/stable/23720931

GREEN SOCIAL WORK / ECO-SOCIAL WORK

• Banks, S., Bertotti, T., Cairns, L., Shears, J., Shum, M., Sobo?an, A. M., Strom, K., & Úriz, M. J. (2024). Social work beyond the pandemic: Exploring social work values for a new eco-social world. In: International Social Work, 67(4), pp. 890–904: https://doi.org/10.1177/0020872824122706
• Bowles, W., Boetto, H., Jones, P., & McKinnon, J. (2018). Is social work really greening? Exploring the place of sustainability and environment in social work codes of ethics. In: International Social Work, 61(4), pp. 503–517: https://doi.org/10.1177/0020872816651695
• Breen, K, Greig, M., & Wu, H. (2023). Learning green social work in global disaster contexts: A case study approach. In: Social Sciences, 12(5): 288: https://doi.org/10.3390/socsci12050288
• Dominelli, L. (2013). Environmental justice at the heart of social work practice: Greening the profession. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431–439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024
• Dominelli, L. (2014). Promoting environmental justice through green social work practice: A key challenge for practitioners and educators. In: International Social Work, 57(4), pp. 338–345:

https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0020872814524968
• Matutini, E. (a cura di) (2023). Eco-social Work. Politica e lavoro sociale nella crisi ecologica. Varazze, PM Edizioni.
• Matutini, E., Da Roit, B., & Busacca, M. (2023). Il lavoro sociale nella crisi ecologica. In: Secondo Welfare, 9 maggio 2023: https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/il-lavoro-sociale-nella-crisi-ecologica/
• McKinnon, J. (2008). Exploring the nexus between social work and the environment. In: Australian Social Work, 61, 3, pp. 256–268: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03124070802178275
• Nothdurfter, U., & Pedroni, M.C. (2024). Esplorare le pratiche di lavoro eco-sociale. Un progetto di rilevante interesse nazionale. In: Welforum.it, 29 Luglio 2024: https://www.welforum.it/esplorare-le-pratiche-di-lavoro-eco-sociale/#ftnref2
• Ramsay, S., & Boddy, J. (2017). Environmental social work: A concept analysis. In: The British Journal of Social Work, 47(1), pp. 68–86: https://academic.oup.com/bjsw/article/47/1/68/2622336

MUTAMENTI E SFIDE

• Calbucci, R., Deidda, M., De Santi, M., Di Rosa, R. T., Fiorentini, A., Giuliano, E. M., Gui, L., Mordeglia, S., Pelosio, S., Sartori, F., Ticchiati, R., & Zannoni, A. (2016). Servizio sociale e calamità naturali: interventi di servizio sociale. Roma: Edizioni EISS:
https://www.assieme-rer.it/wp-content/uploads/2020/05/E-book-Servizio-Sociale-e-calamit%C3%A0-naturali.pdf
• CNOAS-Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali (2020). Vademecum servizio sociale professionale e post pandemia: https://cnoas.org/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un-vademecum/
• European Union (2023). L'impatto dei cambiamenti demografici in un ambiente in evoluzione. Publications Office of the European Union:
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/impact-demographic-change-europe_it
• Grand Challenges for Social Work (2024). 2024 Policy Recommendations for Meeting the Grand Challenges for Social Work, July 30:
https://grandchallengesforsocialwork.org/wp-content/uploads/2024/07/240701-Final-Policy-Brief-Packet_V3.pdf
• Gruppo di esperti su demografia e COVID-19 (2020). L’impatto della pandemia di covid-19 su natalità e condizione delle nuove generazioni: https://famiglia.governo.it/media/2192/rapporto-gruppo-demografia-e-covid19_1412020.pdf
• Sanfelici, M., Gui, L., & Mordeglia, S. (a cura di) (2020). Il Servizio Sociale nell’emergenza Covid-19, Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/581

TECNOLOGIE

• Burgalassi, M., & Tilli, C. (2023). La professione di assistente sociale nel Terzo Settore: Una ricerca nazionale. Milano, Franco Angeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1061
• Campanini, A. (2022). L’utilizzo delle tecnologie informatiche nel servizio sociale. In: Welforum.it, 8 Luglio 2022: https://welforum.it/il-punto/welfare-digitale-servizio-sociale-e-gap-formativo/lutilizzo-delle-tecnologie-informatiche-nel-servizio-sociale/
• Clary, K. L., Nason, E., Selber, K., & Smith, K. S. (2022). Developing a Roadmap for Harnessing Technology in Social Work: Training the Next Generation of Social Workers. Smith College Studies in Social Work, 92(2), pp. 111–132. https://doi.org/10.1080/00377317.2022.2041148
• Dif-Pradalier, M., & Geppi, S. (2018). Il lavoro sociale all'epoca della digitalizzazione: Rischi e opportunità. In: Iride: Rivista di economia, sanità e sociale, (5), pp. 33–35. https://doi.org/10.5169/seals-1044661
• Russ, E. & Reimer, E. C. (2025). Digital intervention for advancing social work and welfare education. In: Social Sciences, 14(1), 50: https://doi.org/10.3390/socsci14010050

VIOLENZE SULLE DONNE E DI GENERE

• American Academy of Social Work and Social Welfare (2015). Ending Gender-Based Violence: A Grand Challenge for Social Work. Working Paper N. 15:
https://grandchallengesforsocialwork.org/publication/ending-gender-based-violence-a-grand-challenge-for-social-work-working-paper-no-15/
• Bartholini, I., & Intravaia, V. (2019). Riflessioni sul ruolo dell'assistente sociale nella presa in carico di migranti vittime di violenza di prossimità. In: Welfare e Ergonomia, IV, 2, pp. 77–90.

• Olsson, H., Larsson, A-K. L., & Strand, J.M.S. (2024). Social Workers' experiences of working with partner violence. In: The British Journal of Social Work, Volume 54, Issue 2, March, pp. 704–722: https://doi.org/10.1093/bjsw/bcad240
• Popolla, M., & Bagattini, D. (2024). Violenza maschile sulle donne. Il ruolo dell'assistente sociale tra sfide e opportunità. Genova University Press: https://gup.unige.it/Violenza-maschile-sulle-donne

FUTURO DEL SOCIAL WORK
• Lynch, H., & Wilson, T. E. (Eds.). (2023). Social Work Future(s): What social work does the world need now? In: Social Work & Society, 21(1), Special issue: https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/issue/view/43
• Nissen, L. (2020). Social work and the future in a post-Covid 19 world: A foresight lens and a call to action for the profession. In: Journal of Technology in Human Services, 38:4, pp. 309–330: https://drive.google.com/file/d/18Q9DmiqZVwLnCLo_wTuHGaRuQPdezQto/view
• Udah, H., & Francis, A. (2021). Covid-19: Challenges, opportunities, and the future of social work. In: International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(1), pp. 54–74: https://researchonline.jcu.edu.au/67457/

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE