UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Territorio e Coesione Sociale

2526-2-E3901N076

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Lo studente acquisirà conoscenze di base sulla sociologia urbana, con particolare riferimento al fenomeno urbano, alla sua evoluzione storica e alle problematiche sociali emergenti.
   Comprenderà i concetti fondamentali di coesione territoriale e i principali fattori che la influenzano.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Lo studente sarà in grado di applicare concetti e strumenti teorici per analizzare le dinamiche sociali urbane e territoriali.
   Saprà leggere e interpretare fenomeni complessi legati alla qualità della vita urbana, alla residenzialità, alla devianza, all'immigrazione e alla povertà.

3. Autonomia di giudizio
   Lo studente svilupperà capacità critiche nella valutazione dei processi di coesione sociale e spaziale in contesti urbani.
   Sarà in grado di proporre interpretazioni autonome e fondate sui concetti appresi.

4. Abilità comunicative
   Lo studente sarà in grado di presentare in modo chiaro e strutturato i risultati delle analisi svolte, sia in forma orale sia scritta.
   Saprà lavorare in gruppo, condividendo e sintetizzando contenuti.

5. Capacità di apprendere
   Lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente i temi trattati a lezione, anche attraverso lo studio di casi e la lettura di fonti scientifiche.

Contenuti sintetici

Il corso si struttura in tre parti. La prima è dedicata all'inquadramento teorico della sociologia urbana, con l'obiettivo di comprendere il fenomeno urbano, la sua evoluzione nella storia e le possibili prospettive di indagine. Verrà data particolare enfasi alla stretta relazione esistente tra società e spazialità, quali fattori inestricabilmente connessi.
Nella seconda parte verranno invece introdotti i concetti di coesione territoriale e i due principali livelli spaziali di analisi, quartiere e territorio. In seguito, vengono indagati i principali fattori che influenzano la coesione sociale, ossia l'abitare, la devianza, l'immigrazione, la povertà, la qualità della vita e la qualità dello spazio urbano pubblico.
La terza parte del corso sarà dedicata alla preparazione del progetto finale (da svolgersi in gruppo o individualmente in base al numero totale di studenti partecipanti) che si baserà su un caso di studio a scelta appartenente ad una delle seguenti scale: sistema territoriale, quartiere urbano, oppure comune di piccola dimensione. L'obiettivo finale del progetto sarà quello di descrivere il grado di coesione territoriale.

Programma esteso

Gli studenti affronteranno i seguenti argomenti.

Parte 1: introduzione alla sociologia urbana; il fenomeno urbano; le diverse prospettive per comprendere la natura delle città.

Parte 2: il concetto di coesione territoriale; il concetto di quartiere; il concetto di sistema territoriale; i fattori che influenzano la coesione territoriale.

Parte 3: project work di gruppo su un caso a scelta degli studenti che analizzi i vari aspetti indagati a lezione.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

L'erogazione delle lezioni sarà organizzata come segue:

14 lezioni (due settimanali, una da 2 ore ed una 3 ore) con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) in presenza.
9 lezioni (due settimanali, una da 2 ore ed una 3 ore) con didattica interattiva (lavori di gruppo o individuali) in presenza.

Non sono previste lezioni in remoto fatto salvo imprevisti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità di verifica dell'apprendimento a seconda del percorso didattico scelto dallo studente. Questi due percorsi presentano una modalità che è coerente con gli obiettivi programmatici del corso. Di seguito vengono descritte nel dettaglio le due modalità di verifica finale dell'apprendimento.

1. Studenti partecipanti: presentazione orale, e consegna in breve forma scritta, del project work. Il tema del project work sarà deciso dagli studenti in base ai propri interessi e dovrà possedere un taglio analitico che includa trasversalmente i diversi concetti studiati a lezione.
   Questo percorso di valutazione permette di valutare le seguenti competenze: conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere.

2. Studenti non partecipanti: esame scritto, basato sulla bibliografia indicata (obbligatoria), svolto sulla piattaforma “esami online”. La prova si compone di tre domande aperte sulla bibliografia indicata e ha una durata massima di 1 ora e 30 minuti. È necessario rispondere ad almeno due domande su tre per poter ricevere la valutazione; nel caso in cui venisse risposto solo ad una domanda, l’esame è automaticamente insufficiente.
   Ogni domanda può assegnare al massimo 10 punti. La somma complessiva di tutti i punteggi compone la valutazione finale.
   Questo percorso di valutazione permette di valutare le seguenti competenze: conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, capacità di apprendimento.

Testi di riferimento

Obbligatoria per partecipanti e non.

Mela, A. (2018), Sociologia delle città, Carocci: Roma (capitoli: 1,2,3,4,5)

Nuvolati , G. e D’Ovidio, M. (2022), Temi e metodi per la sociologia del territorio, UTET: Torino (capitoli: “Abitare”, “Devianza”, “Immigrazione”, “Povertà”, “Qualità della vita”, “Spazio Pubblico”).

Sustainable Development Goals

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI