UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 2

2526-3-E4001N102

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Gli studenti acquisiranno le conoscenze teoriche e metodologiche di base per comprendere il ruolo e l'utilizzo dei dati ecologici nella ricerca sociale.
   Apprenderanno come individuare, consultare ed ottenere le principali fonti di dati aperti e ufficiali, le logiche della raccolta e costruzione degli indicatori socio-territoriali.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Gli studenti saranno in grado di utilizzare dati ecologici per sviluppare semplici analisi secondarie in ambito socio-territoriale.
   Sapranno selezionare fonti appropriate, costruire indicatori, leggere e interpretare i risultati ottenuti.

3)Autonomia di giudizio
Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare in modo critico la qualità delle fonti, l'affidabilità dei dati e la coerenza metodologica delle analisi.
Saranno in grado di scegliere in modo consapevole metodi e indicatori più adatti a differenti oggetti di ricerca sociale.

4. Abilità comunicative
   Gli studenti saranno in grado di presentare in modo chiaro e argomentato i risultati delle proprie analisi, utilizzando grafici, mappe e brevi report scritti.
   Saranno incentivati a collaborare durante la lezione proponendo proprie letture dei risultati ottenuti.

5)Capacità di apprendere
Gli studenti svilupperanno competenze per approfondire in autonomia le tecniche di analisi dei dati ecologici, anche attraverso l'uso di fonti ufficiali (ISTAT, Eurostat, ecc.) e strumenti digitali open source.
Saranno in grado di applicare quanto appreso a contesti e tematiche differenti, anche al di fuori del corso.

Contenuti sintetici

I dati ecologici si riferiscono alle unità territoriali e la loro analisi consente di studiare la distribuzione dei fenomeni sociali sul
territorio.

Dopo un'introduzione storico-metodologica, gli studenti verranno familiarizzati all'analisi socio-territoriale attraverso esercitazioni
relative alla raccolta, elaborazione, lettura e rappresentazione cartografica dei dati.

Programma esteso

Particolare attenzione è dedicata: all'individuazione delle fonti, in particolare open data, nelle diverse unità territoriali a livello locale,
nazionale e internazionale; alla qualità e comparabilità dei dati; alla costruzione di indicatori socioeconomici e demografici.

Prerequisiti

Fortemente raccomandata una conoscenza delle funzioni basilari di Microsoft Office Excel.
Per coloro i quali avessero delle lacune sull'utilizzo del software, si suggerisce la visione di un tutorial a piacere.
Suggerimento: https://www.youtube.com/watch?v=eNr0ZRjyFY8&t=168s

Metodi didattici

Il corso si compone di 16 ore, 100% in presenza. Il programma didattico prevede 10% di lezioni a carattere introduttivo-teorico e 90% di natura laboratoriale ed esercitazioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il laboratorio non prevede voti in 30/30, ma solo approvazione/non approvazione. Gli studenti dovranno consegnare una tesina riassuntiva delle esercitazioni svolte in classe una volta terminato il laboratorio, secondo il calendario stabilito dal docente. Questo percorso di valutazione permette di valutare le seguenti competenze: conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio e capacità di apprendere.

Testi di riferimento

Letture suggerite:

Pintaldi F. (2009), Come si analizzano i dati territoriali, Milano: FrancoAngeli.
Pintaldi F. (2003), I dati ecologici nella ricerca sociale. Usi e applicazioni, Roma: Carrocci.
Zajczyk F. (1997), Il mondo degli indicatori sociali. Una guida alla ricerca sulla qualità della vita, Roma: NIS.

Sustainable Development Goals

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI