



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Geopolitics

2526-3-E4001N089

---

#### Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire adeguate conoscenze e capacità di lettura delle principali dinamiche geopolitiche relative, in particolare, alle questioni legate all'Antropocene, al fine di offrire alle/agli student\* la possibilità di una prospettiva complessiva sui maggiori temi globali attuali e delle loro implicazioni sulla 'world politics'.

Nel dettaglio, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, l'insegnamento articola i propri obiettivi formativi nei seguenti termini:

1. Conoscenza e comprensione  
L'insegnamento fornisce le competenze teoriche utili alla comprensione dei processi della geopolitica.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione  
L'insegnamento fornisce quadro dei principali metodi di analisi della geopolitica.
3. Autonomia di giudizio  
L'insegnamento stimola la lettura critica dei processi della geopolitica
4. Abilità comunicative  
L'insegnamento raffina gli strumenti comunicativi sia orali che scritti in lingua inglese.
5. Capacità di apprendere  
L'insegnamento stimola un atteggiamento critico di apertura rispetto alla pluralità degli approcci della geopolitica.

#### Contenuti sintetici

La geopolitica dell'Antropocene e di altri temi critici, l'energia e il blocco di potere dei combustibili fossili, le politiche climatiche globali e le implicazioni sulla 'world politics'.

## **Programma esteso**

Il corso si focalizza sulle dinamiche geopolitiche che intercorrono fra Antrpocene e conflitti, disastri ambientali, sicurezza alimentare, crescita economica, risorse idriche e migrazioni. Poi analizza il ruolo dell'industria petrolifera nei cambiamenti climatici in vista della necessaria transizione energetica. Infine, riconnette queste prospettive di analisi alla luce delle politiche globali e delle loro interconnessioni con la world politics.

Tali argomenti sono supportati dall'analisi di casi-studio e trattati secondo una prospettiva interdisciplinare.

## **Prerequisiti**

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche delle scienze sociali e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Circa il 75% del corso si avvale di una modalità didattica erogativa (DE), lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video.

Circa il 25% del corso si avvale di una modalità didattica interattiva (DI), esercitazioni, lavori in gruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso.

Circa il 20% del corso verrà erogato attraverso didattica online asincrona, cioè lezioni del docente registrate che saranno rese disponibili prima della lezione stessa e poi mantenuti online. Vengono proposte alla conclusione dei vari blocchi didattici in cui è articolato il corso con l'obiettivo di ampliarli e approfondirli.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto: domande aperte (durata 90 minuti).

Si ricorda che tutti le/gli student? indipendentemente dalla modalità di esame sostenuta possono richiedere un colloquio orale integrativo (facoltativo) nei giorni degli appelli ufficiali, che potrà modificare il voto finale.

L'esame finale consiste in cinque domande aperte, ciascuna relativa a una delle cinque sezioni in cui è articolato il corso. Non sono previste prove in itinere. La prova scritta è finalizzata a valutare la conoscenza teorica, la comprensione critica e la capacità di applicare strumenti analitici ai processi geopolitici. I criteri di valutazione includono la correttezza e la completezza delle risposte, la chiarezza argomentativa, la capacità di confronto critico tra prospettive diverse e l'uso di un linguaggio appropriato. La votazione è attribuita in base alla qualità complessiva delle risposte. La tipologia di prova è pienamente coerente con gli obiettivi formativi dichiarati, in quanto promuove sia la comprensione teorica sia lo sviluppo di riflessioni autonome e ben articolate.

## **Testi di riferimento**

Dalby, S. (2020). Anthropocene Geopolitics. Globalization, Security, Sustainability. University of Ottawa Press.

Altro materiale segnalato dal docente durante il corso.

## **Sustainable Development Goals**

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---