

COURSE SYLLABUS

Sociology of Language

2526-3-E4001N091

Obiettivi formativi

Il corso affronta il tema del linguaggio sia come oggetto di ricerca, sia come strumento di analisi dei fenomeni sociali.

Conoscenza e capacità di comprensione:

Al termine del corso, le studentesse e gli studenti avranno sviluppato una comprensione critica

- sulle principali prospettive che compongono lo studio del linguaggio in vari contesti sociali;
- sull'uso del linguaggio come risorsa pratica e oggetto di ricerca empirica;
- sull'influenza di genere, classe sociale, età e processi di razzializzazione nella produzione e nell'utilizzo dei linguaggi e dei discorsi in contesti quotidiani.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Le studentesse e gli studenti impareranno ad applicare i concetti e le modalità di analisi presentati durante il corso, come il rapporto tra linguaggio e genere e l'analisi delle parole chiave, per comprendere e contestualizzare questioni contemporanee legate alla sociologia del linguaggio.

Autonomia di giudizio:

Il corso mira a stimolare una lettura critica del rapporto tra il linguaggio e i fenomeni sociali contemporanei che consentirà alle studentesse e agli studenti di esprimere un proprio punto di vista ragionato su questioni chiave della sociologia del linguaggio.

Abilità comunicative:

Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di intervenire criticamente nei dibattiti principali nella sociologia del linguaggio, sia in forma orale che scritta.

Capacità di apprendere:

Il corso svilupperà la capacità di apprendimento delle studentesse e degli studenti e il loro interesse per le dimensioni sociologiche del linguaggio attraverso un dialogo continuo con il docente durante le lezioni e le attività

in classe (come film, dibattiti e presentazioni). Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di integrare il tema del linguaggio nei loro futuri progetti di ricerca, in termini sia teorici che metodologici ed empirici.

Contenuti sintetici

Il corso offre un'introduzione sulle riflessioni teoriche e metodologiche sul linguaggio nelle scienze sociali, dalla svolta linguistica all'analisi critica del discorso. Esamina il rapporto tra il linguaggio e la conoscenza, le pratiche sociali, il potere e l'ideologia. In particolare, il corso prende in considerazione come le questioni di genere, età, classe e razza abbiano reso il linguaggio oggi un importante terreno di conflitto e negoziazione nelle società contemporanee.

Programma esteso

La prima parte del corso offre una panoramica delle principali questioni teoriche (struttura, azione, disuguaglianza, distinzione, potere, discorso, ideologia) e metodologiche (come l'etnometodologia, la *critical discourse analysis*, e l'approccio cultural-materialista allo studio delle parole chiave) che vengono affrontate dalla sociologia del linguaggio. Inoltre, il corso approfondisce lo studio del linguaggio in relazione all'uso lessicale, all'interazione sociale, alla conoscenza della realtà sociale, e alle pratiche sociali. La seconda parte del corso è dedicata all'approfondimento del linguaggio contemporaneo come terreno di conflitto e negoziazione. Nello specifico, il corso affronta il rapporto tra il linguaggio e quattro tematiche: genere, città, potere e migrazioni.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti ma è auspicabile che le studentesse e gli studenti abbiano una padronanza delle nozioni e degli approcci analitici che caratterizzano la sociologia dei processi culturali e comunicativi.

Metodi didattici

La lingua di insegnamento è l'italiano. Il corso di 56 ore sarà offerto nelle seguenti due modalità di insegnamento:

- didattica erogativa (circa 60% del corso): lezioni frontali con utilizzo di Power Point e proiezione di materiale audiovisivo
- didattica interattiva (circa 40% del corso): discussione di letture e di video in classe da parte degli studenti; dibattiti su temi legati alla sociologia del linguaggio in aula; presentazioni individuali e di gruppo su temi inerenti al corso.

La maggior parte delle lezioni (circa l'85%) si svolgerà in presenza. Circa il 15% delle ore di didattica erogativa (per un totale di 8 ore) si svolgerà a distanza (letture di testo, visioni di materiale audiovisivo, ecc.).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è in forma scritta e si articola in tre parti. La prima parte (20% del voto finale) consisterà in 10 domande a scelta multipla sul contenuto delle slide delle lezioni del corso. La seconda parte (20% del voto finale) consisterà in una domanda aperta su uno dei testi di riferimento, che valuterà la capacità di sintetizzare in maniera accurata gli aspetti legati al loro contenuto. La terza parte (60% del voto finale) consisterà in un elaborato scritto a scelta su una delle quattro tematiche (genere, città, potere e migrazioni). In questa ultima parte, si valuterà la comprensione critica dei temi del corso, la discussione di esempi ragionati, la dimostrazione di letture tratte dalla bibliografia e la capacità di applicare teorie e prospettive di tali letture a fenomeni sociali contemporanei.

Inoltre, verrà valutata la frequenza e la partecipazione alle lezioni e alle attività in aula, come la discussione delle letture e i dibattiti su questioni inerenti al corso.

Ulteriori informazioni sull'esame sono disponibili nella slide apposita "Informazioni sull'esame" sulla piattaforma e-learning del corso.

Testi di riferimento

Una parte dei testi (n. 10) da studiare (quelli non disponibili in versione elettronica) sarà contenuta nella dispensa "Sociologia del Linguaggio a.a. 2025-2026", disponibile presso la copisteria Fronteretro in Viale Sarca 191 a partire dall'inizio del corso. Sul sito della copisteria sono disponibili informazioni sugli orari di apertura, il numero di telefono, indirizzo email, e contatti anche per eventuali richieste di spedizione a domicilio.

Gli altri testi di riferimento per l'esame (quelli disponibili in versione elettronica) saranno caricati sulla piattaforma e-learning nella sezione "Bibliografia di riferimento."

Un elenco completo dei testi sia nella dispensa che su e-learning per l'esame sarà disponibile nella sezione "Bibliografia di riferimento" da marzo 2026.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
