



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Povertà e Salute

2526-3-E4001N096

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (D1)

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici per riconoscere e interpretare le disuguaglianze sociali e la povertà, con particolare riferimento alle disuguaglianze sociali di salute e all'approccio dei determinanti sociali di salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (D2)

Gli studenti e le studentesse acquisiranno competenze analitiche sui fenomeni trattati, in particolare nel riferire le differenze nella morbidità e mortalità a fattori socio-economici, così come la povertà a dimensioni strutturali dei processi di regolazione sociale.

Autonomia di giudizio (D3)

Il corso promuove la partecipazione attiva degli studenti tramite discussioni di aula a partire da articoli scientifici e lavori individuali e di gruppo su casi concreti. L'obiettivo è di stimolare la capacità individuale di individuare ed interpretare autonomamente i processi sociali che portano a povertà e disuguaglianze di salute.

Abilità comunicative (D4)

Tutti i frequentanti saranno invitati a partecipare alle discussioni d'aula e a presentare elaborati individuali e di gruppo, al fine di affinare la capacità argomentative e di presentazione in pubblico.

Capacità di apprendimento (D5)

Lo/a studente/a sarà in grado di affrontare in modo autonomo e riflessivo lo studio e l'analisi dei fenomeni oggetto del corso, nonché di esaminare criticamente le politiche ed i servizi volti a contrastare povertà e disuguaglianze di salute.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e teorici per analizzare criticamente:

1. la disuguaglianza sociale nelle società contemporanee, sia per quanto riguarda i meccanismi sociali alla sua origine sia per quanto riguarda le sue manifestazioni e le conseguenze che produce a livello individuale e a livello collettivo;
 2. la povertà come espressione della disuguaglianza sociale, con riferimento alle trasformazioni della natura della povertà nel corso delle diverse fasi storiche, alle specificità del regime italiano di povertà, e alle politiche e agli strumenti adottati per contrastarla;
 3. le disuguaglianze di salute, intese come manifestazione specifica della disuguaglianza sociale.
- Vengono inoltre presentati e discussi alcuni aspetti metodologici inerenti la misurazione e l'analisi empirica degli argomenti oggetto del corso.

Programma esteso

Il corso discute la complessa relazione che collega povertà e disuguaglianza, da una parte, e condizioni di salute, dall'altra. La prima parte del corso è dedicata all'approfondimento della povertà sia dal punto di vista teorico - distinguendo concetti come disuguaglianza, povertà assoluta e relativa, vulnerabilità, esclusione sociale – sia dal punto di vista metodologico ed empirico. Viene approfondito il caso del regime di povertà italiano. Nella seconda parte del corso viene introdotto il concetto di salute e disuguaglianze sociali della salute, mostrando le principali determinanti sociali delle condizioni di salute della popolazione. L'ultima parte del corso è dedicata alle politiche volte al miglioramento delle condizioni di salute della popolazione e alla riduzione delle disuguaglianze, con riferimento alla letteratura sui regimi di welfare. I diversi argomenti vengono affrontati principalmente con riferimento ai paesi economicamente sviluppati, ma alcuni riferimenti verranno fatti anche ai paesi in via di sviluppo.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il corso adotta una pluralità di approcci didattici volti a stimolare l'apprendimento attivo, la riflessione critica e il coinvolgimento partecipato dei partecipanti. Sono previste le seguenti attività didattiche:

Didattica erogativa (28 ore): lezioni frontali distribuite lungo tutta la durata del corso e finalizzate a trasmettere le teorie e i concetti utilizzati dalla letteratura scientifica di riferimento, nonché gli approcci metodologici e le principali tecniche di analisi.

Didattica interattiva (28 ore): i partecipanti saranno coinvolti attivamente in una serie di attività individuali e di gruppo, ed in particolare: visione di video e successiva discussione, preparazione di presentazioni di gruppo su approfondimenti di temi trattati in aula, esercitazione statistica su dati sanitari, risposte scritte a domande settimanali sulla piattaforma elearning, uso dei principali database online (OECD, Eurostat).

La didattica sarà erogata in presenza (salvo imprevisti che suggeriscano di svolgere qualche lezione da remoto).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale.

Per quanto riguarda gli studenti che parteciperanno alle lezioni, la valutazione terrà conto delle attività svolte durante il corso (presentazioni di gruppo, risposte alle domande settimanali, partecipazione alle discussioni di aula ed esercitazioni su dati sanitari) e prevederà una prova scritta con due domande aperte sui due testi d'esame (Saraceno et al. e Marmot), e una prova orale di certificazione del voto.

Per tutti gli altri la valutazione consisterà in una prova scritta con tre domande aperte sui tre testi d'esame in programma e una prova orale di discussione dello scritto.

Studenti Erasmus: esame scritto su programma concordato.

L'esame ha l'obiettivo di valutare la capacità di applicare correttamente le teorie e i concetti trattati a lezione, nonché di elaborare autonomamente analisi su casi specifici. Il voto misurerà il grado di competenze acquisite e il livello di autonomia nell'applicazione analitica.

Testi di riferimento

1. C. Saraceno, D. Benassi e E. Morlicchio, La povertà in Italia, Il Mulino, 2022
2. D. Carbone e Y. Kazepov, Che cos'è il welfare state, Carocci, 2021 (non l'edizione precedente)
3. M. Marmot, La salute diseguale, Il Pensiero Scientifico, 2016

Agli studenti Erasmus viene proposto un programma d'esame specifico

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
