



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia dell'Ambiente

2526-2-E4001N130

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti e alle studentesse una solida preparazione teorica e metodologica per comprendere e analizzare in chiave sociologica le principali sfide ambientali contemporanee.

Nello specifico il corso intende:

- Fornire strumenti teorici per comprendere il rapporto tra società e ambiente e le basi della sociologia dell'ambiente (Conoscenza e comprensione)
- Offrire metodi e casi studio per analizzare la crisi ecologica e climatica globale in ottica sociologica (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)
- Stimolare la riflessione critica sui processi ecologici e sulle risposte istituzionali (Autonomia di giudizio)
- Rafforzare le capacità di esposizione orale e scritta attraverso attività strutturate e lavori collaborativi (Abilità comunicative)
- Favorire l'apprendimento autonomo e riflessivo su sfide socio-ambientali complesse e interdisciplinari (Capacità di apprendere)

#### Contenuti sintetici

Il corso affronta le questioni relative al rapporto uomo – ambiente, approfondendo lo studio delle principali teorie e approcci che caratterizzano la disciplina. Nel corso sono altresì proposti approfondimenti tematici miranti a ricostruire il dibattito pubblico e scientifico attorno alla relazione tra società e natura nello scenario della crisi ecologica globale, anche alla luce della crisi pandemica

#### Programma esteso

Il corso si divide in tre parti.

La prima parte affronta i concetti di base e le principali teorie della sociologia dell'ambiente

Nella seconda parte, grazie ad una rassegna di articoli scientifici, si approfondiranno aspetti tematici legati alla crisi ecologica globale, quali (a titolo di esempio):

1. gli impatti ecologici dei modelli di sviluppo, produzione e consumo;
2. le politiche di sviluppo sostenibile e della biodiversità, governance globale del clima e dell'ambiente;
3. i temi della giustizia ambientale e della democrazia ecologica;
4. l'economia circolare e le pratiche volte alla sostenibilità;
5. la percezione sociale dei rischi ambientali;
6. movimenti ambientalisti, ecofemminismo, deep ecology, ecomafie e criminalità ambientale transnazionale .

Alcuni approfondimenti saranno a cura di ospiti esterni e rientreranno in un ciclo di seminari dal titolo: "Green Talks: Dialoghi Sociologici su Clima, Società e Ambiente"

Nella terza parte saranno organizzate delle attività di Peer Parliament in cui studenti e studentesse divisi/e in gruppi di lavoro si confronteranno e discuteranno di alcune tematiche di approfondimento

## **Prerequisiti**

Capacità di comprendere e analizzare criticamente testi sociologici. Capacità di interagire e discutere in aula tra colleghi a partire dalla lettura di articoli scientifici (anche in inglese)

## **Metodi didattici**

Indicativamente il 60% del corso sarà proposto con Didattica Erogativa (DE) - lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video

e il 40% con Didattica Interattiva (DI) - esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso

sono inoltre possibili 4 ore di didattica in modalità sincrona a distanza e 4 ore in modalità asincrona

Si ricorda che è disponibile una piattaforma e-learning, a cui gli studenti sono invitati ad iscriversi. Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale con momenti di dibattito e discussione a partire dal testo e dagli articoli condivisi dal docente. La partecipazione ai momenti di dibattito è parte dell'impegno richiesto ai frequentanti

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per chi parteciperà alle attività in aula e ai momenti di dibattito organizzati in modo strutturato dal docente sono previsti

- Momenti di confronto in aula a partire da materiale condiviso dal docente, partecipazione ai Peer Parliament (PP) e realizzazione di un project work di gruppo per approfondire temi trattati a lezione
- Competenze valutate: capacità critiche, applicazione delle teorie, comunicazione scritta e orale
- Criteri: pertinenza, completezza, correttezza, originalità, linguaggio

- Il voto finale sarà dato sul lavoro di gruppo/PP

Per chi non partecipa alle attività di dibattito e al project work

- è prevista una prova orale finale da sostenere nelle sessioni previste al termine del corso
- Competenze valutate: conoscenza teorica, capacità argomentativa e sintesi.
- Criteri di graduazione: correttezza concettuale, capacità di sintesi, pertinenza delle argomentazioni
- il voto finale sarà l'esito della prova orale

## **Testi di riferimento**

Saranno assegnati 2 manuali da studiare e una dispensa di approfondimento

- Angelini A., Pizzuto P., La società sostenibile. Manuale di ecologia umana, FrancoAngeli, 2021 (cap. 2, 6, 7, 8, 9, postfazione).
- Minervini D., Socionature. Percorsi di sociologia dell'ambiente, Morlacchi Editore, 2024 (cap. 1-5).
- Dispensa e articoli scientifici indicati dal docente (materiali su e-learning).

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA | VITA SULLA TERRA | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---