

## SYLLABUS DEL CORSO

### Principi di Patologia Oculare

2526-3-E3002Q018

---

#### Obiettivi

L'insegnamento si prefigge di fornire allo studente gli elementi necessari per comprendere le principali nozioni di patologia generale e patologia oculare necessarie per affrontare lo studio degli aspetti fisiopatologici di interesse nell'ambito professionale degli ottici e optometristi. Al termine del corso, gli studenti avranno conseguito i seguenti obiettivi:

*Conoscenza e capacità di comprensione:*

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le adeguate conoscenze di ambito medico, fisiologico e patologico per una ottimale comprensione del funzionamento del sistema visivo e dei meccanismi alla base della visione.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

L'insegnamento consente di individuare possibili caratteristiche fisiologiche potenzialmente patologiche del sistema visivo e conseguentemente consigliare un'indagine più approfondita di competenza medico-oftalmologica qualora le problematiche visive non siano di tipo funzionale e optometrico.

*Autonomia di giudizio:*

L'insegnamento sviluppa la capacità di utilizzare le procedure e la strumentazione necessarie alla rilevazione dei parametri oculari essenziali e di analizzare/interpretare dati con senso critico per formulare giudizi autonomi sulla funzionalità visiva delle persone e per valutare le soluzioni più idonee per la compensazione dei difetti visivi.

*Abilità comunicative:*

L'insegnamento fornisce la preparazione necessaria per comunicare idee, problemi e soluzioni sia a interlocutori e/o operatori specialisti del settore ottico optometrico ed oftalmico sia a non specialisti, anche a livello internazionale.

*Capacità di apprendimento:*

L'apprendimento è stimolato attraverso presentazioni PowerPoint con largo ausilio di immagini e schemi. Esempi di casi clinici saranno proposti per sollecitare la discussione e il senso critico e per verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati.

## **Contenuti sintetici**

**PATOLOGIA GENERALE:** Comprensione dei concetti fisio-patologici di base (omeostasi, malattia, eziologia, patogenesi). Comprensione dei concetti di danno tissutale. Infiammazione acuta e cronica ed effetti sistemici (febbre), riparazione tissutale, meccanismi alla base dello sviluppo tumorale.

**PATOLOGIA OCULARE:** Comprensione dei concetti relativi ai meccanismi patogenetici delle principali patologie oculari.

## **Programma esteso**

### **PATOLOGIA GENERALE:**

- Eziologia. Patogenesi. Concetto di omeostasi e di malattia. Insorgenza e decorso delle malattie. Malattie acute e croniche. Eziologia generale. Fattori predisponenti fisiologici e patologici.
- Cause di malattia. Cause fisiche, Cause chimiche, Cause biologiche: batteri, virus, protozoi, funghi, metazoi. Virulenza. Patogenicità. Trasmissione delle infezioni. Diffusione degli agenti infettivi. Azione Patogena.
- Alterazioni dell'omeostasi cellulare. Atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia, displasia. Danno cellulare e morte.
- Infiammazione acuta e Infiammazione cronica. Fasi del processo infiammatorio. Mediatori chimici. Le cellule dell'infiammazione.
- Fisiopatologia della termoregolazione. Generalità. Termogenesi: metabolismo basale, regolazione della termogenesi. Termodispersione. Alterazioni della temperatura corporea. Ipertermie non febbrili. Ipertermie febbrili: patogenesi, decorso, tipi di febbre.
- Oncologia. Tumori benigni e maligni. Invasività e metastasi. Classificazione dei tumori. Oncogeni e oncosoppressori. Epidemiologia dei tumori. Impatto di sesso e genere sullo sviluppo dei tumori.

### **PATOLOGIA OCULARE:**

- Anatomia bulbare e degli annessi oculari. Anatomia delle vie ottiche.
- Fisiologia oculare: la visione binoculare singola, la motilità oculare estrinseca ed intrinseca, la motilità palpebrale, fisiologia della lacrimazione, fisiologia corneale, riflessi pupillari, fisiologia dell'idrodinamica oculare, l'accomodazione, fisiologia della visione, fisiologia dell'epitelio pigmentato retinico.
- Diagnostica clinica e strumentale. L'acuità visiva, il campo visivo, segni clinici principali, strumentazione clinica, esame dell'acuità visiva, esame del campo visivo, biomicroscopia, tonometria, angiografia retinica, tomografia a coerenza ottica, ecografia.
- Vizi di refrazione: miopia, ipermetropia, astigmatismo.
- Affezioni acute invalidanti la funzione visiva: emovitreo, occlusione dell'arteria centrale e della vena centrale della retina, la degenerazione maculare senile essudativa, il distacco di retina regmatogeno, l'otticopatia ischemica anteriore, la papillite, le neurotticopatia retrobulbare.
- Affezioni croniche invalidanti la funzione visiva: vizi di refrazione, cataratta, glaucoma ad angolo aperto, degenerazione maculare senile atrofica.
- Affezioni a carattere prevalentemente infiammatorio: blefariti, dacriocistiti, congiuntiviti, cheratiti, l'occhio secco, l'iridociclite, il glaucoma da chiusura dell'angolo (glaucoma acuto).
- L'occhio e le malattie sistemiche: retinopatia diabetica, retinopatia ipertensiva, immunopatologia oculare, papilledema, strabismi incomitanti, l'esoftalmo.
- Patologie oculari di interesse pediatrico: ambliopia, strabismo concomitante, leucocoria, glaucoma congenito.
- Traumatologia oculare.

## **Prerequisiti**

Obiettivi formativi dei corsi propedeutici.

## **Modalità didattica**

16 lezioni da 2 ore in modalità erogativa in presenza.

## **Materiale didattico**

PATOLOGIA GENERALE: Pontieri G.M., Elementi di Patologia per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie, III Edizione, Piccin

Il materiale mostrato a lezione verrà pubblicato in e-learning.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre, III anno

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: trenta domande a scelta multipla per il controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame e una domanda aperta sugli argomenti del corso.

Non sono previsti esami in itinere.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di comprendere il testo della domanda aperta, argomentare la risposta e sintetizzare.

Sulla base dell'esito della prova scritta, è prevista, inoltre, la possibilità di un colloquio orale facoltativo (su richiesta del docente o dello studente) incentrato su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino ad un aumento o a un decremento del punteggio ottenuto nell'esame scritto.

Gli/le studenti/studentesse Erasmus possono contattare i/le docenti per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Orario di ricevimento**

Si riceve su appuntamento (via email)

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE

---