



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Linguistica Applicata

2526-3-E2001R031

---

#### Titolo

Linguistica Applicata

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso è dedicato alla Pragmatica interculturale, la branca della linguistica che studia le norme culturali, solitamente implicite, il cui rispetto è uno dei presupposti di una comunicazione efficace. Dopo aver approfondito il rapporto tra lingua e cultura, il corso si concentrerà sui principali fenomeni pragmatici: l'ambiguità e la vaghezza, gli atti linguistici, il principio di cooperazione, la cortesia, l'organizzazione della conversazione, la deissi, gli impliciti linguistici - incluso l'uso dell'ironia -. Si mostrerà che, come ogni lingua ha le proprie regole morfosintattiche e fonologiche, ha anche le proprie regole pragmatiche. Di conseguenza, attenersi alla pragmatica della propria prima lingua quando si comunica in un'altra lingua può causare incomprensione e altri "incidenti" sociali.

Coerentemente con la sua natura applicativa, l'insegnamento prevede la presentazione di studi di caso reali e comprende inoltre una parte metodologica, in cui verranno illustrate le tecniche per raccogliere dati per analizzare le competenze pragmatiche di apprendenti di italiano come L2.

#### Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- \*Conoscenza dei principali fenomeni pragmatici
- \*Comprensione del rapporto tra lingua e cultura
- \*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- \*Capacità di applicare conoscenze e modelli a dati linguistici reali

\*Capacità di analizzare studi di caso

\*Capacità di progettare un semplice protocollo di raccolta di dati pragmatici

## **Metodologie utilizzate**

Lingua di erogazione:

Italiano

Modalità didattiche:

Le lezioni avranno carattere prevalentemente erogativo (DE), anche se momenti di didattica interattiva (DI) sono sempre incoraggiati dalla docente. Indicativamente, ogni lezione comprende un 80% di DE e un 20% di DI. Le esercitazioni saranno svolte in modalità interattiva.

Tipologie di attività didattica:

Lezioni, esercitazioni in aula supervisionate dalla docente

Una parte dell'insegnamento sarà erogato da remoto, secondo la seguente proporzione:

Minimo 20 lezioni da 2 ore erogate in presenza

Massimo 8 lezioni da 2 ore erogate da remoto (le date verranno comunicate in tempo utile, la modalità sarà sincrona)

## **Materiali didattici (online, offline)**

I materiali presentati a lezione fanno parte integrante del programma d'esame e saranno messi a disposizione sulla piattaforma di e-learning.

## **Programma e bibliografia**

Camilla Bettoni. Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale. Editori Laterza. 2006.

Elena Nuzzo. Imparare a fare cose con le parole. Richieste, proposte, scuse in italiano lingua seconda. Guerra edizioni. 2019.

## **Modalità d'esame**

Prova orale (con l'eccezione dei due appelli di giugno, vedi sotto).

Nel corso del colloquio verranno valutate:

- la conoscenza degli argomenti del programma
- la capacità di applicare modelli e quadri teorici a dati di realtà
- l'abilità di argomentare le soluzioni fornite ai quesiti proposti
- l'uso di lessico specialistico adeguato

La valutazione sarà articolata in trentesimi, sulla base della seguente scala di valutazione:

**1. Non sufficiente (0-17)**

Preparazione insufficiente sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica molto limitate e scarsamente autonome; insufficienti capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina non corretti.

**2. Sufficiente – Più che sufficiente (18-23)**

Preparazione generica e per alcuni aspetti incerta o lacunosa su diversi argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica a tratti limitate e poco autonome; difficoltà nel connettere teoria e pratica e nell'individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina parzialmente corretti.

**3. Discreto (24-27)**

Preparazione adeguata sui principali argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso, ma poco approfondita su alcuni temi maggiormente specifici; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica presente, ma non sempre puntuale e autonoma; discreta capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; competenza espositiva e lessico specifico della disciplina in prevalenza corretti.

**4. Buono - Ottimo (28-30/30L)**

Preparazione esaustiva e approfondita sugli argomenti presenti nel programma e nella bibliografia del corso; capacità di argomentazione, analisi ed elaborazione critica articolata e autonoma; buona/ottima capacità di connettere teoria e pratica e di individuare dei collegamenti pertinenti tra i testi e i temi del corso; buona/ottima capacità espositiva e padronanza del lessico proprio della disciplina.

Solo nei due appelli di giugno l'esame si svolgerà in modalità scritta.

Il test scritto valuterà:

- la conoscenza degli argomenti del programma
- la capacità di applicare modelli e quadri teorici a dati di realtà
- l'abilità di argomentare le soluzioni fornite ai quesiti proposti
- l'uso di lessico specialistico adeguato

La prova scritta comprenderà 1-2 domande aperte e 4-5 domande che richiedono risposte brevi e precise sulla base di analisi di materiali forniti.

## **Orario di ricevimento**

Contattare la docente via mail per un appuntamento ([federica.cominetti1@unimib.it](mailto:federica.cominetti1@unimib.it)).

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Giorgia Mannaioli

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---