UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Logica

2526-2-E2001R062

Titolo

Logica

Argomenti e articolazione del corso

Nella vita di tutti i giorni usiamo le nostre facoltà conoscitive per ragionare e riflettere sulla realtà che ci circonda. Cosa significa ragionare correttamente? Possiamo conoscere davvero com'è fatta la realtà che ci circonda, oppure la verità sul mondo è al di là delle nostre capacità conoscitive?

Tra le varie attività conoscitive umane ce n'è una che merita un'attenzione speciale: è la ricerca scientifica, generalmente ritenuta fonte particolarmente affidabile di conoscenza. Possiamo porre a proposito della conoscenza scientifica domande simili a quelle che abbiamo sollevato a proposito della conoscenza in generale: cosa significa ragionare correttamente nella scienza? La scienza può davvero aiutarci a conoscere com'è fatta la realtà che ci circonda, oppure la verità sul mondo è inaccessibile persino alla ricerca scientifica?

Queste domande sono centrali in tre aree della filosofia:

1. la **logica** (lo studio del ragionamento corretto)
2. l'**epistemologia** (lo studio della natura e dei limiti della conoscenza)
3. la **filosofia della scienza** (lo studio della natura e dei limiti della conoscenza scientifica).

Perché è importante affrontare queste domande nell'ambito del Corso di Studi in Comunicazione Interculturale? Perché comunicare "bene" significa (anche) comunicare in modo corretto: offrire buone giustificazioni alle tesi che vengono comunicate e tentare di veicolare rappresentazioni vere in merito alla realtà che ci circonda. Ma cosa significa ragionare correttamente? Cosa significa comunicare informazioni vere sul mondo? Quanto possiamo avvicinarci alla conoscenza della realtà? Saper riflettere su questi temi è importante per

cogliere e svolgere appieno il mestiere del comunicare. Chi voglia poi affrontare il sempre più importante settore della comunicazione scientifica non può prescindere da una comprensione approfondita della natura e dei limiti della conoscenza scientifica.

In questo corso verrete guidate/i attraverso queste domande vivendo un'esperienza molto diversa da quella che alcune/i di voi hanno vissuto durante le ore di filosofia alle scuole secondarie di secondo grado. Ci occuperemo di filosofia e non, principalmente, di storia della filosofia: sarà sicuramente importante richiamare il pensiero di alcuni importanti filosofi, ma la nostra attenzione sarà rivolta ai problemi, alle domande, ai temi di riflessione, al "cosa" più che al "chi". La modalità didattica seguita in aula sarà prevalentemente laboratoriale e dialogica.

Il corso sarà suddiviso in tre parti.

1. Logica. Introdurremo la nozione di conseguenza logica, di deduzione, di induzione, di regola di inferenza. Impareremo a utilizzare il metodo delle tavole di verità per decidere se gli argomenti espressi nella cosiddetta logica proposizionale sono deduttivi o meno. Utilizzeremo alcune regole di inferenza per costruire ragionamenti deduttivamente corretti.

2. Epistemologia. Capiremo cosa significa credere e cosa significa conoscere qualcosa. Rifletteremo sulla nozione di verità e ci renderemo conto del fatto che, almeno secondo una concezione classica di verità, qualsiasi nostra credenza - comprese quelle più ovvie - potrebbe essere falsa.

3. Filosofia della scienza. Cercheremo di capire se, e perché, la scienza è una fonte di conoscenza "speciale" rispetto alle altre. Nel farlo ci chiederemo cos'è un'ipotesi, cos'è una teoria scientifica, cosa significa spiegare, e come possiamo essere sicuri che la scienza ci dia un'immagine veritiera del mondo anche nei suoi aspetti non osservabili.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, stimolando

1. l'esercizio delle vostre capacità di argomentazione e ragionamento logico, adeguatamente supportato da strumenti per la valutazione formale degli argomenti;
2. la propensione a "mettere in dubbio", con atteggiamento critico e antidogmatico, ma costruttivo e razionale;
3. la comprensione di alcuni concetti chiave della logica, dell'epistemologia e della filosofia della scienza, e la loro applicazione a contesti di studio e di vita;
4. la comprensione dei motivi per cui la scienza costituisce una forma di conoscenza particolarmente affidabile rispetto ad altre.

Metodologie utilizzate

Le lezioni saranno interamente svolte in presenza, e adotteranno diverse modalità didattiche.
1. 20 lezioni da 2 ore, che saranno svolte in modalità erogativa nella parte iniziale e interattiva nella seconda;
2. 3 lezioni da 2 ore di carattere laboratoriale, in cui sarete invitate/i a condurre lavori di riflessione (in piccoli gruppi) su alcuni testi importanti di logica, epistemologia, e filosofia della scienza, e presentarne i risultati;
3. 3 esercitazioni (di 2 ore ciascuna) finalizzate all'acquisizione delle capacità logico-argomentative richieste dal corso.

Vi preghiamo di prepararvi a partecipare a una densa e stimolante interazione in aula.

Materiali didattici (online, offline)

La pagina e-learning del corso sarà aggiornata settimanalmente con le diapositive del corso e con altri materiali video e testuali.

Programma e bibliografia

1. Edoardo Datteri, *Logica*, McGraw-Hill Education Create: ISBN: 9781307920253 (nota: si tratta di una raccolta di alcuni capitoli di un manuale di logica. Potete reperirlo in libreria comunicando l'ISBN e il fatto che si tratta di un progetto Create della casa editrice McGraw-Hill)
2. Tommaso Piazza, "*Che cos'è la conoscenza*", Carocci, 2017.
3. Peter Godfrey-Smith, *Teoria e realtà. Introduzione alla filosofia della scienza*, Raffaello Cortina, 2022.
4. Un articolo classico di filosofia della scienza, che verrà comunicato durante il corso.

Modalità d'esame

L'esame sarà scritto e sarà composto da due parti.

1. **10 domande a risposta chiusa**. Per superare l'esame (dunque, per prendere almeno 18) dovrete rispondere correttamente ad almeno 8 domande su 10.
2. **4 domande a risposta aperta**. Se avrete superato lo sbarramento delle domande a risposta chiusa, le domande a risposta aperta contribuiranno a definire il voto finale (tra 18 e 30 e lode). Le vostre risposte saranno valutate in termini di chiarezza, pertinenza, correttezza, capacità di argomentazione.

Durante il corso, se il tempo lo permetterà, si svolgerà una simulazione d'esame che non contribuirà alla definizione del voto finale.

Orario di ricevimento

Siete caldamente pregati di scrivere al docente (edoardo.datteri@unimib.it) per qualsiasi richiesta di chiarimento legata ai contenuti del corso. Sarà concordato un momento di ricevimento, individuale o collettivo.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Silvia Larghi
Dott.ssa Gilda Bozzi

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ