UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Araba II

2526-2-E2001R052-E2001R055M

Titolo

Lingua Araba II

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende rafforzare le competenze linguistiche di arabo standard per affrontare la lettura, l'analisi e il commento di testi sulla società araba contemporanea (stampa e media, diritti, riforme, cultura araba contemporanea). Le attività didattiche si propongono, inoltre, di potenziare la capacità di comprensione di materiale audiovisivo di carattere giornalistico e di sviluppare le abilità di produzione orale e scritta per esprimere i propri interessi, le proprie preferenze, descrivere progetti futuri di studio o di lavoro e parlare di un viaggio.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche connesse al corso, si intende:

1. consolidare le conoscenze dei fondamenti della lingua araba standard;
2. sviluppare la capacità di rielaborare in autonomia le strutture grammaticali e i vocaboli appresi nel corso delle lezioni;
3. sviluppare la capacità di formulare in modo indipendente la propria opinione e ad argomentarla in modo efficace su argomenti semplici.
   Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati durante l'anno.

Metodologie utilizzate

La maggior parte delle lezioni sarà svolta in presenza in modalità interattiva. Solo alcune lezioni saranno svolte in modalità erogativa.

Materiali didattici (online, offline)

Libro di testo e materiale didattico integrativo che sarà caricato sulla piattaforma E-Learning.

Programma e bibliografia

Programma
Il programma prevede la presentazione e l'analisi di alcuni aspetti grammaticali e strutture sintattiche con esercizi di scrittura, lettura, comprensione e traduzione, oltre a esercitazioni di vario tipo e conversazione con un docente madrelingua.

Testi adottati:

- B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Lingua araba e società contemporanea, Zanichelli, Bologna 2021 (lezioni 7-12)
- Ali Faraj, Appunti di grammatica araba con esercizi, secondo anno. Anno accademico 2025-2026

Dizionari consigliati:

- E. Baldissera, Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda edizione)
- R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma 1994
- Dizionari online
  https://www.almaany.com/ar/dict/ar-en/right/
  https://www.arabicstudentsdictionary.com

Contenuti del corso:
Il nome verbale (ma?dar) ????????????
Il verbo al modo congiuntivo ??????? ???????
I verbi "dovere" ?????? e "potere" ???????????
Il futuro ?????????
Il verbo al modo condizionale-iussivo ??????? ???????
L'imperativo ?????
K?na e "le sue sorelle" ????? ?? ????????????
Le particelle ????? e ????
I participi attivi e passivi ??? ?????? ???? ???????
Le particelle eccettuative: 'ill? e ?ayr ????? ?? ?????
Uso di ????? ?????? ?????
Le forme derivate del verbo ??????? ???????
Uso del dizionario arabo ??????? ?????? ???????
La frase relativa e la frase attributiva ?????? ???????? ??????? ?????????

I numeri cardinali da 11 a 99 ?????????? ????????????
Centinaia e migliaia ?????? ????????

È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma E-learning, dove verranno caricati materiali aggiuntivi e schede di approfondimento.

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti
1 – prova scritta, che consiste nella comprensione di un testo con domande a risposta aperta e in esercizi sulle strutture grammaticali apprese, comprese frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e viceversa (è consentito l'uso del dizionario cartaceo).
2 – prova orale, che consiste nella lettura di uno o più testi, domande di comprensione sui testi letti, conversazione con il docente madrelingua, una o più domande su un argomento di grammatica, presentazione di un elaborato scritto (almeno una pagina in A4) su un fatto di attualità a scelta riportato dai media.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.
Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove.
Il voto finale dell'esame è costituito dalla media del voto dello scritto e del voto dell'orale.

Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.
Solo gli studenti regolarmente iscritti all’esame potranno essere ammessi alla prova. Per accedere alla prova scritta, è necessario iscriversi all’appello scritto, per accedere alla prova orale, è necessario iscriversi all’appello orale.

I criteri per la valutazione dello scritto sono:

1. corretta assimilazione dei contenuti grammaticali;
2. capacità di applicazione delle nozioni acquisite;
3. corretto uso del lessico e della sintassi.

I criteri per la valutazione dell’orale sono:

1. correttezza della pronuncia;
2. capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore;
3. capacità di comprendere e rispondere a domande;
4. correttezza e ricchezza lessicale;
5. capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE