

## **SYLLABUS DEL CORSO**

### **Lingua Araba II**

**2526-2-E2001R052-E2001R055M**

---

#### **Titolo**

Lingua Araba II

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso intende rafforzare le competenze linguistiche di arabo standard per affrontare la lettura, l'analisi e il commento di testi sulla società araba contemporanea (stampa e media, diritti, riforme, cultura araba contemporanea). Le attività didattiche si propongono, inoltre, di potenziare la capacità di comprensione di materiale audiovisivo di carattere giornalistico e di sviluppare le abilità di produzione orale e scritta per esprimere i propri interessi, le proprie preferenze, descrivere progetti futuri di studio o di lavoro e parlare di un viaggio.

#### **Obiettivi**

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche connesse al corso, si intende:

1. consolidare le conoscenze dei fondamenti della lingua araba standard;
2. sviluppare la capacità di rielaborare in autonomia le strutture grammaticali e i vocaboli appresi nel corso delle lezioni;
3. sviluppare la capacità di formulare in modo indipendente la propria opinione e ad argomentarla in modo efficace su argomenti semplici.

Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati durante l'anno.

## **Metodologie utilizzate**

La maggior parte delle lezioni sarà svolta in presenza in modalità interattiva. Solo alcune lezioni saranno svolte in modalità erogativa.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Libro di testo e materiale didattico integrativo che sarà caricato sulla piattaforma E-Learning.

## **Programma e bibliografia**

### Programma

Il programma prevede la presentazione e l'analisi di alcuni aspetti grammaticali e strutture sintattiche con esercizi di scrittura, lettura, comprensione e traduzione, oltre a esercitazioni di vario tipo e conversazione con un docente madrelingua.

### Testi adottati:

- B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Lingua araba e società contemporanea, Zanichelli, Bologna 2021 (lezioni 7-12)
- Ali Faraj, Appunti di grammatica araba con esercizi, secondo anno. Anno accademico 2025-2026

### Dizionari consigliati:

- E. Baldissera, Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda edizione)
- R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma 1994
- Dizionari online  
<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-en/right/>  
<https://www.arabicstudentsdictionary.com>

### Contenuti del corso:

Il nome verbale (ma?dar) ??????????????

Il verbo al modo congiuntivo ??????? ????????

I verbi "dovere" ?????? e "potere" ????????????

Il futuro ??????????

Il verbo al modo condizionale-iussivo ??????? ????????

L'imperativo ??????

K?na e "le sue sorelle" ????? ?? ????????????

Le particelle ????? e ????

I partecipi attivi e passivi ??? ?????? ??? ??????

Le particelle eccettuative: 'ill? e ?ayr ????? ?? ????

Uso di ????? ?????? ??????

Le forme derivate del verbo ??????? ????????

Uso del dizionario arabo ??????? ?????? ????????

La frase relativa e la frase attributiva ?????? ??????? ??????? ??????????

I numeri cardinali da 11 a 99 ?????????????????????????????  
Centinaia e migliaia ?????? ??????????

È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma E-learning, dove verranno caricati materiali aggiuntivi e schede di approfondimento.

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

## Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti

1 – prova scritta, che consiste nella comprensione di un testo con domande a risposta aperta e in esercizi sulle strutture grammaticali apprese, comprese frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e viceversa (è consentito l'uso del dizionario cartaceo).

2 – prova orale, che consiste nella lettura di uno o più testi, domande di comprensione sui testi letti, conversazione con il docente madrelingua, una o più domande su un argomento di grammatica, presentazione di un elaborato scritto (almeno una pagina in A4) su un fatto di attualità a scelta riportato dai media.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.

Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove.

Il voto finale dell'esame è costituito dalla media del voto dello scritto e del voto dell'orale.

Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.

Solo gli studenti regolarmente iscritti all'esame potranno essere ammessi alla prova. Per accedere alla prova scritta, è necessario iscriversi all'appello scritto, per accedere alla prova orale, è necessario iscriversi all'appello orale.

I criteri per la valutazione dello scritto sono:

1. corretta assimilazione dei contenuti grammaticali;
2. capacità di applicazione delle nozioni acquisite;
3. corretto uso del lessico e della sintassi.

I criteri per la valutazione dell'orale sono:

1. correttezza della pronuncia;
2. capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore;
3. capacità di comprendere e rispondere a domande;
4. correttezza e ricchezza lessicale;
5. capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

## **Durata dei programmi**

Il programma è valido per due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

### **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---