UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Macroeconomics - 1

2526-2-E1803M101-T1

Obiettivi formativi

Il corso introduce ai temi classici della macroeconomia, quali crescita, inflazione, disoccupazione, tassi di interesse e politiche monetarie, tassi di cambio, disavanzo e debito pubblico e si propone di mettere in grado gli studenti di interpretare e prevedere l'evoluzione del contesto nazionale ed internazionale.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- definire il significato delle principali variabili macroeconomiche;
- illustrare le determinanti dei livelli di reddito, inflazione e disoccupazione;
- spiegare come le politiche macroeconomiche e altri shock esercitano i loro effetti sull'economia, a seconda del regime di tasso di cambio cui una nazione aderisce;
- descrivere le interazioni tra mercati finanziari e variazioni dell'equilibrio macreconomico di un paese;
- applicare le conoscenze acquisite per valutare l'evoluzione del sistema macroeconomico con particolare riferimento all'impatto delle decisioni delle banche centrali e degli annunci di politica fiscale.

Contenuti sintetici

Il corso prevede l'esame dei principali problemi macroeconomici nella prospettiva di "economia aperta", ovvero assumendo che, come accade nella realtà, i diversi sistemi economici siano fortemente integrati tra loro. Inoltre, il corso cerca di spiegare il diverso funzionamento del sistema economico nel breve e nel lungo periodo. Nello svolgimento del programma sono approfonditi i capisaldi della macroeconomia, con particolare riferimento alle attività finanziarie e al settore bancario.

Programma esteso

- Introduzione alla macroeconomia;
- La macroeconomia nel lungo periodo
- Le fondamenta della macroeconomia
- L'equilibrio macroeconomico
- La politica economica in una economia globale

Prerequisiti

E' consigliabile che gli studenti siano in possesso della conoscenza dei concetti microeconomici di base che è in genere possibile acquisire tramite la frequenza di un corso introduttivo di Microeconomia, oltre a nozioni elementari di algebra e di calcolo differenziale, acquisibili tramite la frequenza ad un corso introduttivo di Matematica generale.

Metodi didattici

Tutte le attività didattiche sono svolte in presenza secondo le seguenti modalità:

- 48 ore di didattica erogativa (massimo 24 lezioni da due ore ciascuna)
- almeno 15 ore di didattica interattiva (esercitazioni svolte in modalità quiz interattivo)
  Durante le ore di didattica interattiva sono proposte agli studenti domande a risposta multipla utili a verificare la comprensione degli argomenti presentati nelle lezioni precedenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale è in forma scritta (test online erogato tramite la piattaforma moodle di ateneo) con orale facoltativo.

Il test si compone di tre sezioni:

1. Prima parte: 15 domande a risposta multipla teorico-concettuali, per il controllo estensivo della preparazione sul programma d’esame (1 punto ogni risposta esatta);
2. Seconda parte: 5 semplici esercizi a risposta multipla, che richiedono l’applicazione di specifici principi o formule, per valutare le competenze di problem-solving, ovvero la capcità di tradurre concetti teorici in esercizi pratici (2 punti ogni risposta esatta).
3. Terza parte: una domanda aperta, per valutare le capacità di riflessione sui punti critici del programma (massimo 6 punti).

Lo studente ha a disposizione 90 minuti per completare il test.

Coloro che superano la prova scritta con un voto almeno pari a 18/30 possono chiedere di accedere alla prova orale.
L'orale consiste in una domanda sugli argomenti trattati a lezione. Durante il colloquio orale saranno valutate le capacità dello studente di analizzare criticamente l'effetto di diversi shock sia sull'economia nazionale che su quella globale.

Il voto finale, espresso in 30mi, è la media PONDERATA del voto del test scritto (90%) e del colloquio orale (10%) o, per coloro che scelgono di partecipare solo all'esame scritto, è il voto dell'esame scritto, purchè pari ad almeno 18/30.

Testi di riferimento

Burda M., Wyplosz C. (2017), Macroeconomia. Un'analisi europea, EGEA, terza edizione (disponibile anche in e-book).

E' consigliata la lettura periodica di un giornale economico-finanziario (a scelta): Finanza, inserto del lunedì di La Repubblica; Economia e Finanza, inserto del lunedì del Corriere della Sera; Il Sole 24ORE, quotidiano; The Economist, settimanale (in inglese).

Lucidi, materiale di approfondimento e riferimenti ulteriori saranno caricati nella pagina elearning del corso (http://elearning.unimib.it/).

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA