

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Macroeconomia - 2

2526-2-E1803M101-T2

Obiettivi formativi

Il corso introduce ai temi classici della macroeconomia, quali crescita, inflazione, disoccupazione, tassi di interesse e politiche monetarie, tassi di cambio, disavanzo e debito pubblico e si propone di mettere in grado gli studenti di interpretare il contesto nazionale ed internazionale.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- definire il significato delle principali variabili macroeconomiche:
- illustrare le determinanti dei livelli di reddito, inflazione e disoccupazione;
- spiegare come le politiche macroeconomiche e altri shock esercitano i loro effetti sull'economia, a seconda del regime di tasso di cambio cui una nazione aderisce;
- descrivere le interazioni tra mercati finanziari e variazioni dell'equilibrio macreconomico di un paese;
- applicare le conoscenze acquisite per valutare l'evoluzione del sistema macroeconomico con particolare riferimento all'impatto delle decisioni delle banche centrali e degli annunci di politica fiscale.

Contenuti sintetici

Il corso cerca di spiegare il diverso funzionamento del sistema economico nel breve e nel lungo periodo. Verranno esaminati i principali problemi macroeconomici anche nella prospettiva di "economia aperta", ovvero assumendo che, come accade nella realtà, i diversi sistemi economici siano fortemente integrati tra loro.

Programma esteso

Introduzione

- Le variabili della macroeconomia
- · Contabilità nazionale
- · La crescita economica
 - Fatti stilizzati
 - Funzione di produzione Neoclassica
 - Modello di Solow
 - Progresso tecnologico
 - Regola aurea
 - · Inefficienza dinamica
 - Contabilità della crescita
 - Crescita endogena (Modelli AK)
- Fondamenti: consumo, investimento, lavoro e moneta
 - Aspettative razionali: definizione ed alcune implicazioni
 - Consumo: Teoria Neoclassica Vs Teoria Keynesiana
 - Investimento: Teoria Neoclassica
 - Il Mercato del lavoro: fatti stilizzati e modelli
 - La moneta: definizioni, modelli e fatti stilizzati
- Ciclo Economico
 - · Cicli Economici: Fatti Stilizzati
 - Modello Keynesiamo (IS/LM)
- Il medio Periodo
 - Modello AS/AD
 - Il trade-off fra Inflazione e disoccupazione: Evidenza empirica
 - Curva di Phillips
 - Disinflazione
 - · Critica di Lucas

Prerequisiti

E' consigliabile che gli studenti siano in possesso della conoscenza dei concetti microeconomici di base che è in genere possibile acquisire tramite la frequenza di un corso introduttivo di Microeconomia, oltre a nozioni elementari di algebra e di calcolo differenziale, acquisibili tramite la frequenza ad un corso introduttivo di Matematica generale.

Metodi didattici

Tutte le attività didattiche sono svolte in presenza sotto forma di lezioni frontali ed esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Modalità Scritta.
- o Sono offerte due modalità di esame:
 - Due prove parziali (a Novembre e Gennaio)
 - Prova totale (da Gennaio)
- Struttura esami, valida sia per i parziali che per l'esame totale
- o L'esame è composto da 3 sezioni: A, B, C.
 - A: 10 domande con risposta a scelta multipla. Occorre rispondere correttamente ad almeno 6 domande per superare l'esame (10 punti)
 - B: 2 esercizi numerici (14 punti)
 - C: Una domanda di teoria (7 punti)

Exams can be taken in english.

Testi di riferimento

• Il testo di riferimento è:

Macroeconomia, Burda-Wyplosz, Egea

- o Seguiremo l'impostazione di questo testo considerando inizialmente la crescita di lungo periodo e successivamente il ciclo economico.
- Altri testi utili sono:

Macroeconomia, O. Blanchard, Amighini, Giavazzi, Il Mulino

Macroeconomia, G, Mankiw, Zanichelli

- o Questi manuali coprono gli stessi argomenti del testo di riferimento, iniziano però considerando il breve periodo per poi passare al lungo periodo.
- E' consigliata la lettura periodica di un giornale economico-finanziario (a scelta): Finanza, inserto del lunedì di La Repubblica; Economia e Finanza, inserto del lunedì del Corriere della Sera; Il Sole 24ORE, quotidiano; The Economist, settimanale (in inglese).
- Le slides mostrate a lezioni saranno disponibili sulla pagina e-learning del corso. Vi suggerisco di stampare sempre 4 lucidi su ciascuna pagina, meglio se fronte-retro.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA