UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua - Spagnolo - 1

2526-3-E1802M130-T1

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le strutture fondamentali della morfosintassi, della fonetica e del lessico della lingua spagnola, fornendo loro gli strumenti necessari per la comprensione e l'espressione scritta e per una corretta interazione orale. Inoltre, il corso introdurrà gli studenti alle culture e alle varietà linguistiche dei paesi di lingua spagnola, nonché al lessico specifico di base relativo all'ambito economico aziendale.

Con riferimento ai descrittori di Dublino, i risultati di apprendimento del corso sono i seguenti:

(1) Conoscenza e capacità di comprensione delle strutture fonologiche e morfologiche della lingua spagnola previste dal livello B1 secondo il Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue (QCER). Lo studente sarà in grado di comprendere i punti principali di testi chiari e conversazioni in lingua standard su argomenti familiari.

(2) Conoscenza e capacità di comprensione delle strutture linguistiche di livello intermedio della lingua spagnola applicate in contesti quotidiani, sia in ambito lavorativo, di studio o di svago. Lo studente sarà in grado di applicare le proprie competenze linguistiche in modo efficace e appropriato nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi durante un viaggio in aree in cui si parla lo spagnolo.

(3) Autonomia di giudizio per valutare l'adeguatezza e la correttezza di enunciati in lingua spagnola in situazioni comunicative concrete, riconoscendo il tipo di registro linguistico e il lessico più appropriato in base alla formalità del contesto. Inoltre, lo studente sarà in grado di interpretare e formulare giudizi fondati su elementi culturali del mondo ispanofono.

(4) Abilità comunicative, sia orali che scritte, per esprimersi chiaramente in spagnolo su argomenti ricorrenti della vita quotidiana e interagire in modo adeguato nelle situazioni comunicative familiari e quotidiane. Lo studente sarà capace di scambiare efficacemente idee e informazioni con diversi interlocutori ed esprimere opinioni personali, utilizzando le strategie comunicative acquisite.

(5) Capacità di apprendere autonomamente attraverso l'uso di strumenti lessicografici e risorse bibliografiche e digitali per migliorare l'uso appropriato della lingua. Lo studente sarà in grado di sviluppare strategie autonome di

apprendimento continuo, di integrare le conoscenze acquisite e di ampliare la propria competenza linguistica, ricercando e utilizzando attivamente le risorse disponibili.

Contenuti sintetici

Grammaticali, comunicativi e socioculturali.

I contenuti grammaticali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

- Elementos de fonética y fonología
- Acentuación
- Artículo: determinado e indeterminado
- Sustantivo: género y número
- Adjetivo: género y número, grado
- Demostrativos
- Posesivos
- Cuantificadores (numerales, indefinidos)
- Pronombre:
  - Personal (sujeto, complemento)
  - Relativos: que/quien
  - Interrogativos y exclamativos
- Adverbio y locuciones adverbiales
- Preposiciones
- Conjunciones
- Verbos del indicativo: morfología y usos
  - Presente
  - Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)
  - Futuro simple
  - Condicional simple
- Verbos del subjuntivo: morfología del presente de subjuntivo y algunos usos
  - Oraciones temporales
  - Oraciones sustantivas
- Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo
- Formas no personales del verbo
- Perífrasis verbales para expresar:
  - Obligación (Tener que / Haber que / Deber / Haber de + infinitivo)
  - Intención (Ir a / Pensar + Infinitivo)
  - Duración (Estar / Llevar / Seguir / Ir + gerundio)
  - Inicio de acción (Empezar a + Infinitivo)
  - Final de acción (Dejar de / Acabar de + Infinitivo)
  - Repetición (Volver a + Infinitivo)
- Construcciones impersonales
- Usos de los verbos SER/ESTAR/TENER/HABER
- Distinción entre los verbos: PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR

- Marcadores del discurso

Contenuti comunicativi:

I contenuti comunicativi riguardano le abilità necessarie per una adeguata interazione linguistica sia orale sia scritta del livello linguistico richiesto. Informazioni precise saranno caricate sulla piattaforma e-learning del corso.

Contenuti socio-culturali:

I contenuti socio-culturali corrispondono ad una selezione di letture preparate dai docenti *Lengua, cultura y sociedad del mundo hispano*. (Materiale reperibile in formato pdf nel sito del corso).

Prerequisiti

Non è richiesto nessun livello linguistico iniziale.

Metodi didattici

Il corso combina la didattica erogativa e la didattica interattiva. Entrambe le modalità sono utilizzate in modo complementare, al fine di favorire una comprensione approfondita della lingua e delle competenze comunicative.

La didattica erogativa si focalizza sull'insegnamento frontale e sulla presentazione dei contenuti, in particolare per fornire agli studenti le basi teoriche della lingua spagnola e del lessico specifico. Durante le lezioni erogative vengono presentati le strutture fondamentali della morfosintassi, della fonetica e del lessico della lingua spagnola attraverso esempi concreti e spiegazioni dettagliate. Le lezioni erogative sono supportate dall'uso di risorse multimediali e materiali didattici (manuale adottato, presentazioni, materiale audiovisivo) che contribuiscono a rendere il processo di apprendimento più dinamico e accessibile.

La didattica interattiva pone l'accento sul coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche di produzione linguistica, discussioni e simulazioni volte a sviluppare le loro competenze comunicative. Le lezioni interattive sono progettate per stimolare la partecipazione e il confronto tra pari, con l'obiettivo di utilizzare la lingua spagnola in contesti reali. Le attività interattive favoriscono la riflessione critica sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua spagnola, facilitando la comprensione delle differenze tra i vari contesti.

Questo approccio misto, con un chiaro equilibrio tra teoria (erogativa) e pratica (interattiva), consente di sviluppare le competenze linguistiche in modo completo e contestualizzato. La didattica interattiva favorisce lo sviluppo delle capacità comunicative, mentre quella erogativa fornisce gli strumenti necessari per la comprensione e l’uso appropriato della lingua.

Il corso prevede:

- 21 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa e interattiva in presenza, di cui 2 lezioni potrebbero svolgersi in modalità erogativa e interattiva da remoto (sincrona) qualora il docente lo ritenga necessario.

- 10 esercitazioni da 2 ore svolte in modalità erogativa e interattiva in presenza, tenute da un Collaboratore ed esperto linguistico (CEL).

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione si articola in due prove volte a misurare le competenze linguistiche e socio-culturali acquisite.

La modalità di verifica comprende:

1. Prova scritta svolta in laboratorio informatico: domande chiuse (scelta a risposta multipla) per verificare la preparazione sui contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali del programma d'esame (durata: 20 minuti).

2. Prova orale: colloquio interattivo sui contenuti comunicativi e socioculturali del programma (materiale disponibile sulla pagina e-learning del corso) in cui si valutano le capacità di comprensione scritta, di espressione orale e di interazione linguistica, nonché le conoscenze di base dei paesi di lingua spagnola (durata: 15-20 minuti).

La prova scritta è propedeutica alla prova orale: quest'ultima può essere sostenuta solo se la prova scritta è stata superata con un punteggio minimo di 18/30. Non ci sono prove in itinere.

Criteri di valutazione delle prove:

- Prova scritta finale (50%)
- Prova orale finale (50%)

Esiti della valutazione: Voto finale espresso in trentesimi. Per superare il corso è richiesto un punteggio minimo di 18/30.

La modalità di verifica non varia tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Testi di riferimento

Testo adottato:

- *Campus Sur A1-B1*. Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión. ISBN: 9788419236357. Disponibile in: https://difusion.com/tienda/producto/campus-sur-edicion-hibrida-libro-del-alumno

Testi consigliati:

- *Gramática básica del estudiante de español*. Editorial Difusión, 2021. ISBN: 9788418032110. Disponibile in: https://difusion.com/tienda/producto/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol-ne-revisada
- *Gramática española. Niveles A1-C2*. Utet, 2023. ISBN 9788860089090. Disponibile in: https://www.utetuniversita.it
- *Ejercicios de gramática española para italófonos. Niveles A1-C2*. Utet, 2021. ISBN: 9788860086495. Disponibile in: https://www.utetuniversita.it

Dizionari:

- *Diccionario Avanzado Italiano-Spagnolo/Español-Italiano*. Herder, 2023.
- *Grande Dizionario Hoepli Spagnolo*. Hoepli, 2009. Accesibile online: https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx
- Diccionario online de la Real Academia Española: www.rae.es

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Spagnolo

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO