UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Macroeconomics - 2

2526-2-E1801M062-T2

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai principali temi della moderna macroeconomia. In particolare, il corso dopo aver introdotto i dati e alcuni concetti fondamentali della macroeconomia si soffermerà sulla teoria del ciclo economico descritta dal modello IS-LM. In questa parte, grande attenzione è dedicata alla spiegazione dell'impatto delle politiche fiscali e monetarie. L'ultima parte del corso si sofferma su temi specifici legati al lungo periodo e approfondimenti su problematiche recenti quali la crisi finanziaria e del debito, la crisi del Covid e la corrente crisi geopolitica. Allo studio dello strumento teorico viene affiancato il suo utilizzo per la comprensione dei fenomeni macroeconomici in Italia ed in Europa, rendendo gli studenti in grado di utilizzare gli strumenti appresi per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici moderni e di comprendere i concetti espressi nella letteratura di base, anche attraverso il riconoscimento di modelli che esemplificano i concetti teorici e la loro applicazione empirica.

Gli obiettivi formativi sono i seguenti:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)
Gli studenti acquisiranno una solida conoscenza dei fondamenti della macroeconomia e delle politiche economiche, comprendendo i principali modelli teorici (keynesiani, neoclassici) e i meccanismi economici che regolano i grandi aggregati (PIL, inflazione, disoccupazione, saldo pubblico, bilancia dei pagamenti). Saranno in grado di comprendere l'interazione tra decisioni di politica monetaria, fiscale e le dinamiche macroeconomiche in contesti nazionali e internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)
Gli studenti saranno in grado di utilizzare i modelli macroeconomici per analizzare problemi reali e simulare scenari economici. Potranno applicare strumenti analitici per interpretare dati macroeconomici, valutare politiche economiche e formulare ipotesi sugli effetti di interventi pubblici. Saranno in grado di utilizzare fonti statistiche ufficiali (come ISTAT, Eurostat, BCE, FRED2) per applicazioni pratiche.

Autonomia di giudizio (Making Judgements)
Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare criticamente differenti approcci teorici e strumenti di policy, anche

in relazione al contesto storico-istituzionale in cui si collocano. Saranno in grado di formulare giudizi autonomi sull'efficacia e sull'opportunità delle politiche economiche attuate nei diversi contesti socio-economici, considerando anche gli impatti redistributivi, ambientali e di lungo periodo.

Abilità comunicative (Communication Skills)
Gli studenti saranno in grado di comunicare efficacemente i concetti macroeconomici, sia in forma scritta che orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Sapranno presentare in modo chiaro e sintetico analisi macroeconomiche, anche con il supporto di grafici, modelli e dati quantitativi.

Capacità di apprendimento (Learning Skills)
Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per approfondire autonomamente tematiche macroeconomiche avanzate, accedere alla letteratura scientifica e aggiornarsi sulle evoluzioni teoriche e istituzionali. Saranno in grado di proseguire con successo in percorsi di studio di secondo livello (lauree magistrali) o di specializzazione professionale nel campo economico.

Tali obiettivi verranno raggiunti tramite lezioni frontali e le esercitazioni che, oltre a trattare gli argomenti teorici, li utilizzeranno anche per comprendere sia l'attualità macroeconomica internazionale che i maggiori fenomeni macroeconomici degli ultimi 50 anni.

Contenuti sintetici

PIL. Moneta. Inflazione. Disoccupazione. Politiche fiscali. Politiche monetarie. Debito pubblico. Crisi. Crescita economica.

Programma esteso

Il numero tra parentesi si riferisce al capitolo del libro di testo (VIII edizione)

I PARTE: Concetti fondamentali e modello classico

1. Scuole di pensiero in macroeconomia;
2. Misurare il benessere e il livello dei prezzi di una nazione (20);
3. La disoccupazione (22);
4. Risparmio, investimento e sistema finanziario (23);
5. Il sistema monetario (24);
6. La macroeconomia delle economie aperte (25);
7. Il modello classico;
8. I cicli economici (26);

II PARTE: Il modello keynesiano

1. L'economia keynesiana e il modello IS/LM (27);
2. Domanda aggregata e offerta aggregata (28);
3. L'influenza della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata (29);
4. Il trade-off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione (30);
5. Le politiche dell'offerta (31);

III PARTE: Lungo periodo e approfondimenti

1. La disuguaglianza (16);
2. La crescita economica (21);
3. Cause e conseguenze della crisi finanziaria (32);
4. Le aree valutarie e l’Unione economica e monetaria europea (33 e 34)
5. Dibattiti recenti: dall'austerity alla crisi del Covid.

Prerequisiti

Microeconomia e nozioni basilari di matematica

Metodi didattici

63 ore in presenza. Di queste, al massimo 18 ore potrebbero essere svolte in modalità erogativa da remoto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale scritto con test a risposte chiuse e domande aperte sulle tre parti del corso. 11 punti per la parte. Il punteggio complessivo in trentesimi è pari alla somma dei punti ottenuti nelle tre parti quando questa è compresa tra 18 e 30, ed è pari a 30 e lode quando la somma è superiore a 30.

L'orale è eventuale, su richiesta dello studente, ed implica un nuovo esame su tutto il programma senza tenere conto del voto dello scritto, che deve però essere pari almeno a 18/30 (come somma delle parti).

Testi di riferimento

Mankiw e Taylor
Principi di Economia (Zanichelli, VIII edizione italiana)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE