



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicopatologia Generale - 1

2526-3-E2401P103-T1

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Storia della psicopatologia;
- Approcci teorici e metodologici della psicopatologia;
- Normalità e patologia nel funzionamento psicologico;
- La diagnosi psicopatologica e i principali sistemi contemporanei di classificazione nosografica;
- Le principali teorie sull'origine del disagio psichico e il modello bio-psico-sociale;
- Approcci terapeutici alla psicopatologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere le manifestazioni elementari del funzionamento patologico a livello cognitivo, emotivo e comportamentale;
- Capacità di integrare i sintomi rilevati in una ipotesi diagnostica;
- Capacità di raccogliere un'anamnesi psicopatologica completa;
- Capacità di formulare ipotesi diagnostiche a partire dal resoconto di un caso clinico e di ragionare in termini di diagnosi differenziale.

Autonomia di giudizio

Attraverso esercizi in aula (quali discussione di casi clinici in piccoli gruppi, visione di filmati di interviste cliniche condotte da professionisti esperti), studentesse e studenti sviluppano la capacità di formulare ipotesi in modo autonomo sul materiale clinico presentato, riflettere in termini di diagnosi differenziale e identificando l'ipotesi diagnostica più appropriata. La modalità d'esame, che include una domanda aperta stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero critico.

Abilità comunicative

Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula di casi clinici, stimolando la capacità di argomentare le ipotesi diagnostiche e il ragionamento clinico sottostante. L'esame include una domanda aperta che richiedono l'uso di un linguaggio tecnico appropriato e la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente i contenuti acquisiti, sia in forma scritta sia attraverso un colloquio orale.

Capacità di apprendere

Il corso fornisce basi teoriche e pratiche che permettono di proseguire in modo autonomo l'approfondimento di quadri clinici dell'intero spettro psicopatologico. Video e materiali di approfondimento, resi disponibili sulla pagina elearning del corso, consentono di sviluppare una metodologia di studio attiva e autonoma.

Contenuti sintetici

Il corso costituirà un'introduzione al concetto di normalità e patologia nell'area della salute mentale e alla psicopatologia descrittiva, ai suoi ambiti di indagine e alla sua evoluzione storica con particolare enfasi sui sistemi nosografici contemporanei di classificazione delle varie forme di disagio psichico (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition, DSM 5).

Programma esteso

- Normalità e patologia;
- La psicopatologia generale: radici storiche e ambiti di indagine;
- I sistemi di classificazione nosografica;
- Psicopatologia del pensiero, della percezione, del linguaggio, dell'umore e del comportamento;
- I principali quadri clinici psicopatologici: disturbi dell'umore, disturbi psicotici, disturbi d'ansia, disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti, disturbi da sintomi somatici, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, disturbi correlati a sostanze, disfunzioni sessuali e disturbi parafilici; disforia di genere;
- La valutazione del disagio psichico.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Il corso si articola in didattica erogativa (lezioni frontali) e didattica interattiva. Relativamente a quest'ultima, tra le modalità previste figurano: visione di filmati, role-playing, discussione di casi clinici, esercizi facoltativi proposti sulla piattaforma elearning.

Circa l'85% del monte ore totale sarà erogato come didattica erogativa.

Il restante 15% delle ore totali includerà presentazioni di casi clinici di cui discuterne in forma plenaria o in piccoli gruppi, visione di interviste video a pazienti fittizi, role playing (esercitazione pratica sull'uso di interviste cliniche). Tali lezioni applicative sono essenziali per acquisire competenze pratiche per la raccolta di informazioni

anamnestiche e apprendere a ragionare in termini di diagnosi differenziale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta composta da una prima parte a scelta multipla (30 domande con quattro opzioni di risposta) volta a verificare la specifica conoscenza degli aspetti teorici trattati nel corso, e una seconda parte a risposta aperta, sugli argomenti del corso.

Il superamento della prova scritta darà accesso a una prova orale facoltativa in cui sarà valutata, oltre alle conoscenze acquisite, la padronanza del linguaggio tecnico specifico della disciplina. Il colloquio verterà su tutti gli argomenti del corso.

La valutazione dell'apprendimento terrà conto dei seguenti elementi:

- acquisizione e padronanza dei contenuti teorici del corso;
- capacità di selezionare e applicare correttamente le nozioni acquisite per formulare un'ipotesi diagnostica a partire da un caso clinico;
- capacità di interpretare e discutere criticamente i criteri di classificazione nosografica delle malattie mentali;
- chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio specifico della disciplina.

Testi di riferimento

Hooley, J.M., Nock, M.K., 2025, Psicopatologia e psicologia clinica, 19° edizione. Pearson, Milano. ISBN 9788891938206

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
