



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Classe di Attività Formativa Professionalizzante - AFP3-T6

2526-3-E2401P143-AFP3-T6

---

#### Area di apprendimento

Questo laboratorio è finalizzato a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche all'analisi delle dinamiche psicosociali che influenzano il benessere individuale e collettivo. In particolare, si lavorerà sulla progettazione di interventi psicosociali orientati alla promozione del benessere, attraverso l'analisi dei contesti di riferimento e l'impiego di metodologie appropriate nei diversi ambiti di applicazione (gruppi, comunità, organizzazioni).

#### Obiettivi formativi

##### Conoscenza e comprensione

Apprendimento delle coordinate teorico-pratiche nell'ambito della metodologia per la progettazione di interventi psicosociali

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare i bisogni e le risorse nei contesti individuali, sociali e organizzativi;
- Capacità di definire obiettivi operativi, indicatori e strumenti per monitorare e valutare gli esiti degli interventi psicosociali;
- Competenze nell'identificazione e nell'utilizzo di strumenti e strategie di comunicazione per facilitare il coinvolgimento attivo dei destinatari degli interventi e promuovere la collaborazione con gli stakeholder.

##### Autonomia di giudizio

La capacità di sviluppare autonomia di giudizio verrà promossa attraverso:

- Formulazione di giudizi autonomi sulla scelta delle metodologie più appropriate per specifici contesti applicativi;

- Riflessione critica sulle scelte progettuali e confronto tra prospettive teoriche e operative;

Gli studenti e le studentesse saranno invitati a riflettere criticamente sulle scelte compiute, a valutare l'efficacia degli interventi in relazione ai contesti applicativi e a confrontare prospettive teoriche e operative

### **Abilità comunicative**

La capacità di comunicare efficacemente verrà sviluppata attraverso:

- Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo utilizzando diversi strumenti e media comunicativi
- Presentazioni orali dei progetti con discussione critica, con momenti di confronto e peer-feedback

Gli studenti e le studentesse saranno guidati nell'argomentare con chiarezza e coerenza le proprie scelte, adattando il registro comunicativo al contesto professionale e accademico, e potenziando le competenze relazionali fondamentali per il lavoro d'équipe.

### **Capacità di apprendimento**

La capacità di apprendimento autonomo verrà promossa attraverso:

- Ricerca e analisi critica della letteratura scientifica, analisi di casi, approfondimento individuale di materiali teorici e pratici, e attività riflessive strutturate;
- Riflessione metacognitiva sui processi di apprendimento e sulle competenze acquisite

Il laboratorio mira a sostenere gli studenti nello sviluppo di un proprio progetto formativo e professionale, favorendo l'autoregolazione del processo di apprendimento e l'orientamento alla crescita continua nel campo della psicologia applicata.

## **Contenuti sintetici**

L'attività si focalizza sugli aspetti metodologici della progettazione. Gli studenti e le studentesse acquisiranno competenze nelle diverse fasi della progettazione - dall'analisi dei bisogni alla valutazione dell'efficacia, inclusa l'elaborazione di strategie di comunicazione efficace - attraverso esercitazioni pratiche e lo sviluppo di un progetto d'intervento psicosociale che verrà realizzato in piccoli gruppi.

## **Programma esteso**

- Aspetti metodologici nella progettazione degli interventi in ambito psicologico
- Elementi di progettazione in campo psicosociale
- Definizione del problema e analisi dei bisogni
- Definizione degli obiettivi operativi dell'intervento
- Pianificazione delle attività e delle risorse necessarie
- Scelta delle metodologie evidence-based
- Strategie e tecniche di comunicazione nei progetti psicosociali
- Costruzione del sistema di monitoraggio e valutazione

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito obbligatorio.

## **Metodi didattici**

6 lezioni da 4 ore svolte al 20% in modalità erogativa e all'80% in modalità interattiva in presenza.

Più nello specifico, saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta dei concetti teorico-metodologici, con coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse per stimolare una partecipazione critica al laboratorio. Saranno inoltre organizzate discussioni di gruppo ed esercitazioni pratiche per favorire il confronto e l'approfondimento delle metodologie di progettazione. Verranno effettuate analisi critiche di casi studio e buone pratiche di interventi psicosociali, e ogni gruppo di studenti lavorerà su un progetto di intervento per il benessere sotto la supervisione del docente, con sessioni di revisione e feedback continuo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso la presentazione in aula di un progetto di intervento psicosociale per il benessere. In tal modo si potrà accertare l'effettiva acquisizione di:

Conoscenze teorico-metodologiche sulla progettazione di interventi psicosociali

Capacità di analisi dei bisogni e progettazione di interventi orientati al benessere individuale, sociale e organizzativo

Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio tecnico.

È richiesta la frequenza obbligatoria.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico verranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---