



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Mente, Logica e Lingue Naturali

2526-2-E2401P006

Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Trattati distintivi del linguaggio umano che lo differenziano dai sistemi di comunicazione animale
- Principali teorie su comparsa e evoluzione del linguaggio
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
- Saper leggere criticamente articoli scientifici
- Saper individuare le ambiguità lessicali e grammaticali

Autonomia di giudizio (Making judgements)

Attraverso la discussione in aula e la lettura di testi, studentesse e studenti sviluppano la capacità di valutare in modo autonomo il dibattito interdisciplinare su quali siano i tratti del linguaggio umano che lo differenziano dai sistemi di comunicazione animale, sulle principali teorie sulla comparsa e sull'evoluzione del linguaggio e sulla questione del rapporto tra lingua e pensiero. Analizzare criticamente le teorie sull'origine e l'evoluzione del linguaggio, valutandone presupposti, implicazioni e limiti è un obiettivo centrale del corso.

Abilità comunicative

L'esame include domande aperte che richiedono l'uso di un linguaggio appropriato e la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente il dibattito a cavallo fra discipline quali la linguistica, la filosofia del linguaggio, lo studio della cognizione animale e la genetica delle popolazioni

Capacità di apprendere

Il corso fornisce solide basi teoriche che permettono di proseguire in modo autonomo l'approfondimento di tematiche interdisciplinari, in vista di corsi successivi a maggiore specializzazione oppure di un riorientamento disciplinare al momento della scelta di una eventuale laurea magistrale.

Contenuti sintetici

Il corso affronta il dibattito sull'origine ed evoluzione del linguaggio, e della sua relazione col pensiero, in un'ottica interdisciplinare, presentando nozioni inerenti la biologia evoluzionistica, la filosofia della mente e del linguaggio e la linguistica.

Programma esteso

- Le caratteristiche distintive del linguaggio umano.
- I sistemi di comunicazione animali.
- L'Homo Sapiens e i suoi rapporti con le altre forme umane
- Comparsa e evoluzione del linguaggio.
- I parametri della variazione linguistica.
- Linguaggio e sua relazione con la biologia e con la società.
- Linguaggio e cognizione.
- Linguaggio e categorizzazione.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici, e la visione e commento di filmati documentari.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici e filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. La didattica sarà di tipo erogativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto, e prevede domande chiuse a scelta multipla e domande aperte.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente le nozioni apprese.

Criteri di verifica e soglie di valutazione:

30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva.

30: prova ottima; conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici.

27-29: prova buona; conoscenze esaurienti e soddisfacenti; espressione sostanzialmente corretta.

24-26: prova discreta; conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza.

21-23: prova sufficiente; conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, ma il filo conduttore generale risulta compreso.

18-21: prova appena sufficiente; conoscenze presenti ma superficiali; il filo conduttore non è compreso con continuità.

Testi di riferimento

Non c'è un testo di riferimento. I materiali di studio necessari per l'esame saranno tutti caricati sul sito elearning del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
