



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Scienza

2526-2-E2401P064

Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare un punto di vista critico sulla ricerca scientifica;
- comprendere la genesi, la validazione e il superamento e/o l'avvicendamento di teorie e ipotesi scientifiche;
- Comprendere quali concezioni possono/non possono ritenersi scientifiche sulla base di diversi criteri di scientificità;
- fornire un qualificante bagaglio scientifico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere scientifico;
- capacità di dialogo con altre discipline;
- cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

Autonomia di giudizio

- sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse sia attraverso la lettura guidata di testi, sia attraverso discussioni di gruppo ed eventuali attività di carattere seminariale.

Abilità comunicative

- sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in diversi contesti formativi e lavorativi;
- sviluppo di una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro di gruppo anche interdisciplinare, oltre che di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.

Capacità di apprendere

- sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo autonomo, sulla base da una maggiore consapevolezza critica e di una specifica sensibilità teorico-concettuale e metodologica.

Contenuti sintetici

Il corso si pone due finalità: proporre una disamina delle principali correnti e problematiche della filosofia della scienza contemporanea e fornire una valutazione dei principali approcci alla psicologia attuale. In tal senso, i concetti fondamentali della filosofia della scienza forniranno le basi per la valutazione delle differenti prospettive psicologiche presentate. Il corso si conclude con un approfondimento sul tema dello scientismo.

Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti saranno in grado di esporre criticamente i contenuti appresi, dimostrando di aver colto la specificità del punto di vista epistemologico assunto nell'esame critico delle varie correnti psicologiche. Sapranno inoltre entrare nel vivo dei modelli di psicologia analizzati, riuscendo a metterne in luce i vari aspetti distintivi e argomentando a favore o contro di essi.

Programma esteso

Parte prima: filosofia della scienza generale

- Che cosa sono le teorie scientifiche
- Il rapporto tra la nozione di teoria e quelle di ipotesi e legge
- Spiegazione nomologico-deduttiva vs. spiegazione induttivo-statistica
- Interpretazioni filosofiche della nozione di probabilità
- Spiegazione e previsione
- Il neo-positivismo dalla prima alla terza fase
- Il rifiuto di Popper del metodo induttivo
- Induttivismo vs. anti-induttivismo: Reichenbach e Popper a confronto
- Il metodo ipotetico-deduttivo di Popper
- Corroborazione e previsione razionale: la critica di W.C. Salmon a Popper
- Carico teorico ed epistemologia evoluzionistica in Popper
- Epistemologia post-popperiana: T. Kuhn e P. Feyerabend
- Carico teorico: versione moderata e versione radicale
- La dinamica della scienza: confronto tra neo-positivismo, popperismo ed epistemologia post-popperiana
- Verità e verosimiglianza in Popper
- Realismo e anti-realismo circa gli enti inosservabili nella scienza

Parte seconda: filosofia delle scienze umane

- Spiegazione vs. comprensione: la nascita del dibattito nell'Ottocento e le prospettive contemporanee
- Filosofia analitica: filosofia del linguaggio comune vs. approccio causalistico (neo-positivismo e cibernetica)
- La logica situazionale di Popper
- L'inferenza pratica di v. Wright

- Modello ND e inferenza pratica: analogia e differenza

Parte terza: filosofia delle diverse prospettive psicologiche

- Il dibattito sulla scientificità della psicoanalisi: Grünbaum vs. Popper
- Lo statuto epistemologico della psicologia secondo W. Wundt
- I fondamenti filosofici del comportamentismo
- I fondamenti filosofici delle scienze cognitive
- I fondamenti filosofici dell'approccio sistemico-relazionale
- I fondamenti filosofici del costruzionismo

Approfondimento: scienza e scientismo

- Lo scientismo come atteggiamento filosofico
- Caratteristiche principali dello scientismo
- Lo scientismo come problema per la scienza

Prerequisiti

Nessun prerequisito in particolare, solamente impegno, curiosità ed entusiasmo.

Metodi didattici

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. Saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta, la discussione di gruppo, l'analisi di testi storicamente e scientificamente rilevanti, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana. Si raccomanda vivamente la frequenza delle lezioni.

Parte del materiale didattico (slides e alcuni testi specificati nella sezione sottostante "Testi di riferimento") è disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è finalizzato a valutare il grado in cui la studentessa e lo studente sono riuscite ad assimilare i contenuti del corso. Più precisamente, esso è volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze esposte a lezione e nei testi. Si tratta di un esame scritto con orale facoltativo da concordare con il docente. L'esame scritto ha una durata massima di un'ora e mezza: consiste in una prova avente una parte di domande a scelta multipla e un'altra con quesiti aperti.

Ogni domanda a scelta multipla viene valutata 0 (risposta scorretta) o 1 (risposta corretta), mentre ciascun quesito aperto in un range che va da 0 (esposizione completamente scorretta) a 2 (esposizione pienamente esauriente).

Non sono previste prove in itinere ma, nelle ultime lezioni del corso, ci sarà la possibilità di una simulazione dell'esame previa iscrizione (le cui tempistiche saranno comunicate a lezione successivamente). Ulteriori informazioni sulle modalità d'esame saranno disponibili nella prima lezione e nelle slides ad essa dedicate. Per chiarimenti a riguardo, si invita a contattare il docente via email o al termine delle lezioni.

Le studentesse e gli studenti Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Obbligatorie

- Slides del corso (disponibili sul sito e-learning)
- Corradini, Epistemologia delle scienze umane. Un'introduzione al corso, EDUCatt, Milano, 2018 (disponibile sul sito e-learning)
- M. Castiglioni-A. Corradini, Modelli epistemologici in psicologia: dalla psicoanalisi al costruzionismo, Carocci, Roma, 2011
- G. Lo Dico (a cura di), Lo scientismo, 2025 (disponibile sul sito e-learning)

Facoltative

- S. Okasha, Il primo libro di filosofia della scienza, Einaudi, Milano, 2006
- P. Godfrey-Smith, Teoria e realtà. Introduzione alla filosofia della scienza, Cortina, Milano, 2022

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
