



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Generale 2 - 1

2526-2-E2401P007-T1

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di base delle principali teorie e aree di ricerca della psicologia del pensiero e del linguaggio.
- Teorie e recenti risultati sperimentali sui processi cognitivi coinvolti nello sviluppo di concetti, credenze, opinioni e convinzioni, nella soluzione di problemi e nella presa di decisione, sia individuale che di gruppo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Esercizio del pensiero critico e argomentativo attraverso la discussione analitica delle teorie e delle ricerche esposte
- Analisi dei processi di pensiero implicati in casi di comportamento reale degli individui.
- Applicazione semplici modelli psicologici quantitativi
- Utilizzo di semplici strumenti probabilistici e inferenziali
- Analisi pragmatica di testi, discorsi e problemi

##### Autonomia di giudizio (Making judgements)

Lo studente è chiamato a confrontare criticamente diverse prospettive teoriche e approcci sperimentali, sviluppando un pensiero critico e un'indipendenza valutativa nell'analisi di dati e ricerche scientifiche. Attraverso esercitazioni, lavori di gruppo e l'analisi di casi studio, viene stimolata l'applicazione autonoma delle conoscenze acquisite. Le modalità di verifica prevedono prove che richiedono capacità di analisi, sintesi e problem solving, favorendo così l'acquisizione di competenze di giudizio informato e consapevole.

**Abilità comunicative**

Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative e argomentative attraverso la discussione di esercizi e aspetti teorici. L'esame include domande aperte che richiedono l'uso di un linguaggio appropriato e la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente i contenuti affrontati.

**Capacità di apprendere**

Il corso fornisce solide basi relative ai temi del corso, che permettono di proseguire in modo autonomo l'apprendimento di tematiche affini più avanzate.

**Contenuti sintetici**

Verranno illustrati e discussi i principali orientamenti teorici e il loro supporto sperimentale nell'ambito della ricerca psicologica su ragionamento, problem solving, decisione, linguaggio e comunicazione.

**Programma esteso****LEZIONI FRONTALI****Linguaggio**

- sarà trattato lo studio della comprensione e produzione del linguaggio illustrando i principali modelli psicolinguistici relativi al riconoscimento di parole e alla comprensione di frasi.
- la teoria dell'implicatura conversazionale di Grice.

**Pensiero**

- formazione dei concetti e categorizzazione
- ragionamento deduttivo
- ragionamento probabilistico e decision making
- problem solving

Verranno prese in considerazione alcune delle principali questioni della ricerca psicologica sul pensiero, quali:

- le competenze del sistema cognitivo umano e la questione della "razionalità limitata";
- gli errori e i *biases* nel ragionamento probabilistico, deduttivo e nei processi decisionali;
- la funzione del contesto e del contenuto nel ragionamento
- il formarsi del problema e la natura dei processi cognitivi sottesi alla soluzione di problemi insight e non-insight;
- gli effetti sul pensiero della struttura psicoretorica del discorso.

saranno inoltre affrontate alcune questioni oggetto dell'attuale dibattito sulla dimensione pragmatica del pensiero, quali:

- la funzione argomentativa del pensiero, l'intelligenza interazionale e le euristiche comunicative.

saranno infine trattati, a titolo esemplificativo, diversi tipi di comunicazione in relazione alle esigenze psicologiche:

- la spiegazione;
- il discorso vacuo;
- il discorso scientifico;
- il discorso dimostrativo.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, discussioni, esperimenti.

*Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Domande aperte e colloquio obbligatorio sugli argomenti svolti a lezione e trattati nei testi d'esame.

La valutazione dell'apprendimento tiene conto di:

- acquisizione e padronanza dei contenuti teorico-sperimentali del corso;
- capacità di interpretare e discutere criticamente i risultati degli esperimenti trattati a lezione;
- chiarezza espositiva e capacità argomentativa.

## **Testi di riferimento**

Testi di riferimento

Mosconi G.(1997). *Discorso e Pensiero*. Bologna: Il Mulino.

Levinson S.T.C. (1985). *La pragmatica*. Bologna: Il Mulino (cap. III).

Materiali per il corso di Psicologia generale 2 (Prof.ssa Laura Macchi)-Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Milano-Bicocca. Ed. Il Mulino (2020).

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---